



STRATEGICKÝ RÁMEC MAP –

NÁVRHY AKTIVIT ŠKOL A AKTIVIT SPOLUPRÁCE VČETNĚ ZDROJŮ FINANCOVÁNÍ

Priorita		Cíle
1.	Škola/školské zařízení rozšiřující svoje služby	1.1 Spolupráce a výměna zkušeností s ostatními organizacemi participujícími na vzdělávání
		1.2 Podpora a otevřenost inovativním směrům vzdělávání
		1.3 Pestrá nabídka mimoškolních aktivit
		1.4 Vznik a podpora zařízení pro děti do tří let
2.	Prostředí a atmosféra školy/školského zařízení	2.1 Podpora polytechnického a jazykového vzdělávání
		2.2 Škola/školské zařízení otevřeny změnám a inovacím
		2.3 Prostředí školy/školského zařízení odpovídající moderním standardům
		2.4 Úspěch pro každého žáka/dítě
3.	Spolupráce rodičů a školy/školského zařízení	3.1 Vymezení rolí pedagoga a rodiče v životě dítěte (v různých stupních vzdělávání)
		3.2 Společná platforma škola/školské zařízení – rodič – zřizovatel – komunita (výměna zkušeností)
		3.3 Dostatek prostoru a forem pro vzájemné setkávání
4.	Vzdělávání a motivace pedagogů	4.1 Vzdělaný, schopný a změnám otevřený pedagog
		4.2 Pedagog připravený na zavádění systémových změn (inkluzí, administrativní a legislativní změny)
		4.3 Pedagogové navazující vzájemnou interakci a spolupráci
5.	Podpora individuálního přístupu ve vzdělávání	5.1 Individuální přístup ke každému dítěti/žákovi
		5.2 Nižší počet dětí/žáků ve třídách
		5.3 Příprava školy/školského zařízení na přijetí žáků se SVP
		5.4 Spolupráce s odborníky v oblasti inkluze a speciálního školství



PRIORITA 1 – ŠKOLA/ ŠKOLSKÉ ZAŘÍZENÍ ROZŠÍŘUJÍCÍ SVOJE SLUŽBY	
Škola/ŠZ a školní vzdělávání jsou podstatnou součástí života jedince, v němž je třeba pružně reagovat na měnící se svět, společnost a potřeby ve vzdělávání. Velice důležité pro rozvoj školství je vyvarovat se stereotypů a aktivně reagovat na potřeby společnosti.	
Cíl	1.1 Spolupráce a výměna zkušeností s ostatními organizacemi participujícími na vzdělávání
Opatření a popis opatření	1.1.1 Spolupráce škol a školských zařízení s organizacemi, které pracují s dětmi/žáky ohroženými sociálním vyloučením či znevýhodněnými Cílem opatření je navázat pravidelnou a systematickou spoluprací se zařízeními typu PPP, sociálními službami, O. K. klubem apod.
Plánované aktivity škol/ŠZ	Preventivní programy, spolupráce OSPOD, PPP, SPC
Plánované aktivity spolupráce	Setkávání a spolupráce MŠ a ZŠ, řešení plynulého přechodu mezi jednotlivými stupni. Spolupráce s PPP, SPC, OSPOD, RIC, SAS a ostatními organizacemi a službami.
Navrhované aktivity pro RAP	Sdílení zkušeností napříč celým územím, včetně malotřídních škol, asistentů pedagoga. Spolupráce s odborníky – logoped, psycholog... s organizacemi a službami v území (SAS, OSPOD, SPC, PPP).
Zdroje financování	ORP (OSPOD), MAS, kraj, neziskové organizace, MPSV, rozpočty škol
Cíl	1.2 Podpora a otevřenost inovativním směrům vzdělávání
Opatření a popis opatření	1.2.1 Podpora škol/školských zařízení v zavádění inovativních směrů do výuky Cílem opatření je umožnit školám/ŠZ vyučování alternativními a inovativními strategiemi a vzdělávat pedagogy v těchto směrech.
Plánované aktivity škol/ŠZ	Šablony, Erasmus, eTwinning
Plánované aktivity spolupráce	Semináře (alternativní a inovativní směry výuky, digitální kompetence včetně užívání AI, aplikace, prezentování). Sdílení dobré praxe, stínování v partnerských školách.



Navrhované aktivity pro RAP	Semináře zaměřené na inovativní směry ve výuce. Robotika, programování, podpora digitálních kompetencí, práce s AI, interaktivní prvky. Vysvědčení jinak. Zdravotnická témata.
Zdroje financování	MAP, zřizovatelé, Společenství firem, Město Lanškroun, sponzoři, kraj, rozpočty škol
Opatření a popis opatření	1.2.2 Podpora rozvoje matematické a čtenářské gramotnosti Cílem je zajištění vybavení, pomůcek a motivujícího prostředí pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, zvýšení zájmu dětí a žáků o četbu, literaturu a matematiku a zvýšení finanční gramotnosti.
Plánované aktivity škol/ŠZ	Šablony, besedy, spolupráce s knihovnou, DVPP, exkurze.
Plánované aktivity spolupráce	Besedy s knihovnami, sdílení zkušeností (např. nové tituly pro práci pedagogů), čtenářské dílny v území, práce s konstruktivními stavebnicemi, sdílení nových pomůcek a jejich praktické užívání. Spolupráce s odborníky (např. z finančního sektoru). Setkávání malotřídek.
Navrhované aktivity pro RAP	Přednášky RNDr. Hany Liškové k podpoře matematické pregramotnosti a gramotnosti, spolupráce s odborníkem z finančního sektoru. Semináře – finanční gramotnost, podpora čtenářství, kurzy tvůrčího psaní. Společná setkávání MŠ a ZŠ. čtenářské besedy (např. knihovna). Sdílení zkušeností, včetně praktického užívání nových pomůcek.
Zdroje financování	Společenství firem, zřizovatelé, Město Lanškroun, MAS, další příspěvkové organizace, DDM Damián, Městské muzeum, Městská knihovna, rozpočty škol
Cíl	1.3 Pestrá nabídka mimoškolních aktivit
Opatření a popis opatření	1.3.1 Nabídka vhodných mimoškolních aktivit pro děti a žáky Cílem opatření je zajistit širokou nabídku vhodných mimoškolních aktivit, ať už prostřednictvím organizací neformálního vzdělávání nebo mimoškolních aktivit škol, a dále podporovat navázání či prohloubení spolupráce škol/ŠZ a organizací pracujících s dětmi/žáky.
Plánované aktivity škol/ŠZ	Šablony, spolupráce s DDM, kroužky



Plánované aktivity spolupráce	Zájmová činnost a kroužky v mimoškolní čas. Vzdělávání pedagogů. Umožnění mimoškolních aktivit (DDM) pro celé území, nejen pro Lanškroun. Rozšiřování nabídky zájmové činnosti a kroužků s cílem oslovit s ní co nejširší skupinu dětí a nabídnout jí využití volného času. Vzdělávání pedagogů volného času, získávání dalších osob pro tuto činnost (i manuální odborníci). Spolupráce s OKklubem.
Navrhované aktivity pro RAP	Kroužky (které mohou vést i rodiče). Vzdělávání (učitelé, AP, vychovatelé)
Zdroje financování	Společenství firem, MAS, zřizovatelé, rozpočty škol, Rodinné centrum Dětský svět Lanškroun, DDM Damián Lanškroun
Opatření a popis opatření	1.3.2 Zajištění dostatečného zázemí pro nabídku široké palety mimoškolních aktivit DDM Cílem je sjednotit všechny činnosti a zdroje DDM Damián, Lanškroun na jedno místo, aby se zjednodušila správa a zlepšila efektivita mimoškolních aktivit tohoto školského zařízení i s ohledem na širokou spolupráci se školami v Lanškrouně i v regionu.
Plánované aktivity škol/ŠZ	-
Plánované aktivity spolupráce	Sdílení zkušeností. Nabídka prostor pro kroužky i ve školách (v menších obcích). Vyhledávání možností i v Lanškrouně.
Navrhované aktivity pro RAP	-
Zdroje financování	-
Cíl	1.4 Vznik a podpora zařízení pro děti do tří let
Opatření a popis opatření	1.4.1 Zajištění vhodného materiálního vybavení a kvalifikovaného personálu Cílem je podporovat MŠ v zajištění dalších zdrojů financování a zajištění péče o děti do tří let věku v případě, že nemohou tyto aktivity realizovat v rámci zjednodušeného vykazování – šablon.



Plánované aktivity škol/ŠZ	Není relevantní.
Plánované aktivity spolupráce	-II-
Navrhované aktivity pro RAP	-II-
Zdroje financování	zřizovatelé, rozpočty škol, sdružení, fondy EU, NNO
Opatření a popis opatření	1.4.2 Podpora vzniku dětských skupin jako alternativy zejména pro děti do tří let Cílem je zajistit péči o větší počet dětí do tří let v souvislosti s ukončením rodičovské podpory. Budou zajištěny podmínky bezpečnosti, požární ochrany (umístění v přízemí) a hygienické normy/předpisy. Zároveň bude poskytnuta určitá metodická podpora ze strany navazujících mateřských škol.
Plánované aktivity škol/ŠZ	Nyní budováno, není třeba.
Plánované aktivity spolupráce	Výměna zkušeností mezi „pečujícími osobami“ z dětských skupin (včetně nově vznikajících) a navazujícími MŠ – podpora bezproblémového přechodu dětí. Nabídka vzdělávání pro tyto osoby a platformy pro jejich setkávání.
Navrhované aktivity pro RAP	-
Zdroje financování	zřizovatelé, sdružení, fondy EU, NNO



PRIORITA 2 – PROSTŘEDÍ A ATMOSFÉRA ŠKOLY/ ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

Celý proces vzdělávání vyžaduje důvěryhodné, bezpečné, podnětné, materiálně zajištěné a přirozeně se rozvíjející prostředí. Jen tak může být zajištěn přenos vzdělávání v kvalitní a efektivní míře. Tyto klíčové aspekty je třeba podporovat a posilovat, ať již formou podpory od zřizovatele, spoluprací uvnitř kolektivu či cílenými investičními záměry.

Cíl	2.1 Podpora polytechnického a jazykového vzdělávání
Opatření a popis opatření	2.1.1 Podpora vzdělávání pedagogů v oblasti polytechnického a jazykového vzdělávání Pedagogové budou dalším vzděláváním a vzájemným sdílením znalostí a zkušeností zvyšovat své kompetence pro výuku daných oblastí, čímž budou moci lépe rozvíjet a prohlubovat znalosti dětí a žáků.
Plánované aktivity škol/ŠZ	Šablony, DVPP, Erasmus, eTwinning, soutěže, projektové dny, nákup materiálu pro polytechnické vzdělávání.
Plánované aktivity spolupráce	Zapojení sdíleného logopeda v MŠ a ZŠ. Zapojení rodilého mluvčího do výuky. Zajištění materiálu do polytechniky. Semináře k projektové výuce. Sdílení zkušeností. Setkávání s odborníky. Spolupráce s firmami.
Navrhované aktivity pro RAP	Semináře zaměřené na rozvoj polytechniky v prostředí MŠ a ZŠ. Sdílený logoped. Rodilý mluvčí do výuky. Setkání s odborníky, spolupráce s firmami. Sdílení zkušeností dobré praxe.
Zdroje financování	MAS, zřizovatelé, Společenství firem, sponzoři, rozvojové fondy, rozpočty škol
Opatření a popis opatření	2.1.2 Podpora rozvoje praktických dovedností a manuální zručnosti dětí a žáků Cílem je vést děti a žáky k činnostem, které rozvíjejí praktické dovednosti a manuální zručnost, a zvýšit jejich zájem o tyto činnosti.
Plánované aktivity škol/ŠZ	Šablony, soutěže, vybavení, nákup pomůcek
Plánované aktivity spolupráce	Spolupráce s místními odborníky, organizacemi a firmami. Kroužky.



Navrhované aktivity pro RAP	Exkurze, návštěvy lokálních firem. Spolupráce s místními odborníky, například formou workshopů. Kroužky (vedené i rodiči).
Zdroje financování	MAS, zřizovatelé, Společenství firem, firmy, rozpočty škol
Opatření a popis opatření	2.1.3 Inovativní přístupy ve výuce cizích jazyků Cílem je podpora škol/školských zařízení a pedagogů ve výuce jazyků prostřednictvím inovativních metod vzdělávání v jazykové oblasti. Dále pak je potřeba více do výuky zapojit rodilé mluvčí, kteří žákům lépe přiblíží reálný jazyk.
Plánované aktivity škol/ŠZ	Šablony, DVPP, Erasmus, eTwinning, stáže
Plánované aktivity spolupráce	Zapojení rodilých mluvčích – včetně možnosti společného setkání v Lanškrouně (několikrát za rok), popř. on-line – možnost pro menší školy regionu. Projektová výuka.
Navrhované aktivity pro RAP	Sdílení zkušeností. Vzdělávání pedagogů. Rodilý mluvčí do výuky (sdílený). Projektová výuka.
Zdroje financování	zřizovatelé, kraj, Společenství firem, MAS, rozpočty škol
Cíl	2.2 Škola/ŠZ otevřeny změnám a inovacím
Opatření a popis opatření	2.2.1 Podpora výuky zaměřené na vazbu k místu bydliště, školy, regionu Cílem je posílit vazby k místu, odkud děti a žáci pocházejí, kam chodí do školy, a rozvíjet tak u nich pozitivní vztah k regionu.
Plánované aktivity škol/ŠZ	Exkurze, spolupráce s firmami, muzeem.
Plánované aktivity spolupráce	Spolupráce s muzeem a knihovnou, podpora využívání regionálního materiálu. Sdílení zkušeností. Semináře zaměřené na region pro všechny pedagogy. Soutěže žáků spojená s prezentací regionu.
Navrhované aktivity pro RAP	Implementace Regionální „učebnice“ Lanškrounsko do výuky a do území.



Zdroje financování	MAS, zřizovatelé, příspěvkové a jiné organizace, rozpočty škol
Cíl	2.3 Prostředí školy/ŠZ odpovídající moderním standardům
Opatření a popis opatření	2.3.1 Rozvoj infrastruktury Cílem je rekonstrukce a modernizace exteriérů i interiérů budov škol, školských zařízení a dalších organizací participujících na vzdělávání, a přilehlých pozemků tak, aby odpovídaly moderním standardům a inkluzivnímu modelu vzdělávání.
Plánované aktivity škol/ŠZ	Rekonstrukce a modernizace dle záměrů jednotlivých škol a možností zřizovatele, sdílení praxe. Výstavba, opravy, rekonstrukce, projekty modernizace.
Plánované aktivity spolupráce	Podpora sdílení moderních prostor ve velkých školách také menším školám, které na takové vybavení nedosáhnou.
Navrhované aktivity pro RAP	-
Zdroje financování	zřizovatelé, dotační tituly, rozpočty škol
Opatření a popis opatření	2.3.2 Nákup pomůcek a vybavení Školy, školská zařízení a další organizace participující na vzdělávání vybaví prostory zařízením a pomůckami dle svých plánovaných projektů a prostřednictvím realizace projektů zjednodušeného vykazování – šablony. Dále má opatření za cíl podporu při hledání dalších zdrojů financování.
Plánované aktivity škol/ŠZ	Šablony, spolupráce se zřizovatelem
Plánované aktivity spolupráce	-
Navrhované aktivity pro RAP	-



Zdroje financování	zřizovatelé, Společenství firem, rodičovská sdružení, fondy EU, MAS, rozpočty škol
Cíl	2.4 Úspěch pro každého žáka/dítě
Opatření a popis opatření	2.4.1 Zvýšení informovanosti žáků, rodičů a veřejnosti v oblasti inkluze Šíření osvěty v oblasti inkluze, aby nedocházelo k dezinformaci a snížily se tak obavy z inkluzivního modelu vzdělávání.
Plánované aktivity škol/ŠZ	Preventivní programy, práce s dětmi s OMJ, Šablony
Plánované aktivity spolupráce	Semináře, besedy pro veřejnost a rodiče, spolupráce s různými organizacemi (RIC ...), sdílení dobré praxe. Přednášky a semináře pro pedagogy.
Navrhované aktivity pro RAP	-
Zdroje financování	zřizovatelé, Společenství firem, rodičovská sdružení, fondy EU, MAS, rozpočty škol
Opatření a popis opatření	2.4.2 Podpora dětí a žáků se SVP – vzdělávání, začleňování Pomoc jakkoli znevýhodněným dětem a žákům začlenit se do kolektivu a poskytnout jim stejné možnosti vzdělávání jako dětem a žákům bez SVP a zamezit diskriminaci obou skupin.
Plánované aktivity škol/ŠZ	Šablony, doučování, kroužky.
Plánované aktivity spolupráce	Vzdělávání AP, sdílení zkušeností asistentů pedagoga, pedagogů. Spolupráce (škola, rodič, pedagog, AP). Vzdělávání pedagogů, pedagogický rozhovor (ukázka, video, reakce) ... Diagnostika dítěte. Podpora nadání.
Navrhované aktivity pro RAP	Semináře s M. Kostkou, podpora nadání, Feuersteinova metoda a metoda instrumentálního uvědomování. Vzdělávání asistentů, sdílení zkušeností asistentů pedagoga, pedagogů. Vzdělávání pedagogů. Diagnostika dítěte. Podpora nadání.



Zdroje financování	MAS, zřizovatelé, rozpočty škol, Společenství firem, neziskové organizace, RIC
Opatření a popis opatření	2.4.3 Podpora duševního zdraví dětí a žáků Spolupráce se školním pedagogickým pracovištěm (školní metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog, školní speciální pedagog). Pomoc dětem a žákům při zvládání psychické zátěže. Zvýšení informovanosti a povědomí dětí a žáků o možnostech pomoci a podpory. Zařazení tématu duševního zdraví a psychohygieny v kontextu výuky, programů primární prevence a vzdělávacích aktivit (pro děti/žáky i pedagogy).
Plánované aktivity škol/ŠZ	Šablony, semináře pro pedagogy, preventivní programy, práce s kolektivem, spolupráce s odborníky.
Plánované aktivity spolupráce	Vzdělávání pedagogů v oblasti podpory duševního zdraví dětí a žáků, besedy s psychology na aktuální témata (možnost on-line pro celé území). Preventivní programy zaměřené na tuto problematiku. Sdílený psycholog.
Navrhované aktivity pro RAP	Besedy zaměřené na syndrom vyhoření a well-being, semináře pro pedagogy k podpoře duševního zdraví dětí a žáků. Sdílení zkušeností. Preventivní programy zaměřené na tuto problematiku. Sdílený psycholog.
Zdroje financování	spolky (spolková činnost), MAS, zřizovatelé, rozpočty škol



PRIORITA 3 - SPOLUPRÁCE RODIČŮ A ŠKOLY/ ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

V rámci vytváření přátelského prostředí je třeba klást důraz na dodržování principů participace rodičů na vzdělání dítěte. Škola/ŠZ a rodič by se měli vzájemně respektovat, spolupracovat, podporovat se a doplňovat.

Cíl	3.1 Vymezení rolí pedagoga a rodiče v životě dítěte (v různých stupních vzdělávání)
Opatření a popis opatření	3.1.1 Posilování úlohy rodiče ve výchově a zvyšování rodičovských kompetencí v oblasti výchovy Cílem opatření je posílit rodičovské kompetence ve výchově tak, aby rodiče měli možnost vytvořit si stabilní model výchovy, který jim umožní v dostatečné míře plnit výchovnou funkci rodiny, zvláště u rodin ohrožených sociálním vyloučením.
Plánované aktivity škol/ŠZ	Školní psycholog, speciální pedagog, spolupráce se SAS a OSPOD
Plánované aktivity spolupráce	Zprostředkování informací o dostupných službách v území, přednášky a semináře pro rodiče v oblasti výchovy (možný přístup i online nebo ze záznamu). Sdílení zkušeností, spolupráce se SAS, OSPOD.
Navrhované aktivity pro RAP	Seminář pro rodiče s odborníky, výchovné semináře (např. Jiří Halda, Marek Herman). Zprostředkování informací o dostupných službách v území. Přednášky a semináře pro rodiče v oblasti výchovy dítěte. Sdílení zkušeností, spolupráce se SAS, OSPOD.
Zdroje financování	MAS, zřizovatelé, neziskové a další organizace (např. ČČK, BESIP), rozpočty škol
Cíl	3.2 Společná platforma škola/ŠZ – rodič – zřizovatel – komunita (výměna zkušeností)
Opatření a popis opatření	3.2.1 Prevence rizikového chování a vzniku patologických jevů Snaha zamezit vzniku patologických jevů ve školách/školských zařízeních, především prostřednictvím preventivních programů pro děti/žáky a rodiče. Zajištění bezpečného prostoru pro děti/žáky, pedagogy a ostatní pracovníky školy/školského zařízení.



Plánované aktivity škol/ŠZ	Šablony, preventivní programy, adaptační kurzy, přednášky, besedy, spolupráce s policií, projektové dny .
Plánované aktivity spolupráce	Přednášky, workshopy a semináře s odborníky – kyberšikana, nebezpečí internetu, digitální závislosti, bezpečnost na internetu, bezpečnost v dopravním provozu, eBezpečí. Podpora prevence rizikového chování – zpřístupnění přednášek, seminářů aj. ze záznamu na vyžádání (pedagogové i rodiče, kterým to doporučí pedagog).
Navrhované aktivity pro RAP	Přednášky, semináře, workshopy – kyberšikana, nebezpečí internetu, digitální závislosti, bezpečnost na internetu, bezpečnost v dopravním provozu, E-Bezpečí, kurzy sebeobrany pro pedagogy
Zdroje financování	MAS, zřizovatelé, rozpočty škol
Cíl	3.3 Dostatek prostoru a forem pro vzájemná setkávání
Opatření a popis opatření	3.3.1 Podpora formální a neformální spolupráce rodičů a školy/ŠZ Cílem je vytvářet a podporovat formy aktivní spolupráce rodič – škola/školské zařízení (například prostřednictvím spolků rodičů).
Plánované aktivity škol/ŠZ	Besídky, dílničky, aktivity s rodiči, zahradní slavnosti, environmentální akce.
Plánované aktivity spolupráce	Dílničky, jarmarky, zahradní slavnosti, environmentální akce Uskutečnit alespoň 1 akci ročně, která by byla pro rodiče s dětmi i pro pedagogy – místo vzájemného setkání (vystoupení dětí, piknik – případně i v rámci velké akce v Lanškrouně – Kopa, Majáles aj.)
Navrhované aktivity pro RAP	aktivity s rodiči
Zdroje financování	rozpočty škol, zřizovatelé



PRIORITA 4 – VZDĚLÁVÁNÍ A MOTIVACE PEDAGOGŮ

Škola a školské zařízení jsou institucemi, které připravují budoucí generace na život. Toto se děje právě díky kvalifikovanosti a připravenosti pedagogů a dalších pracovníků ve školství. Je třeba podporovat osobnostní a profesní rozvoj pedagogů a posilovat jejich motivaci i společenský status.

Cíl	4.1 Vzdělaný, schopný a změnám otevřený pedagog
Opatření a popis opatření	4.1.1 Podpora systematického vzdělávání pedagogických pracovníků a pracovníků ve vzdělávání Podpora pedagogických pracovníků škol a školských zařízení a dalších pracovníků ve vzdělávání v systematickém vzdělávání, vedoucímu ke zvyšování jejich kompetencí, sledování nových trendů ve vzdělávání vedoucích ke zkvalitňování výuky.
Plánované aktivity škol/ŠZ	Šablony, DVPP, koučink
Plánované aktivity spolupráce	Semináře a kurzy pro všechny pracovníky ve vzdělávání – oblast legislativních a zdravotních témat, semináře s odborníky v oblasti vzdělávání. Semináře k novému RVP, k legislativě, hodnocení žáků (formativní hodnocení), sdílení dobré praxe v území.
Navrhované aktivity pro RAP	Sdílení dobré praxe. Vzdělávání pedagogů (včetně vychovatelek a asistentů pedagoga). Vzdělávání nepedagogických a provozních zaměstnanců. Setkávání vychovatelů. Témata vzdělávání – badatelská výuka, vzdělávání v oblasti IT, formativní/slovní hodnocení, digitální kompetence, AI, aplikace, semináře k novému RVP, legislativa, podpora gramotností (včetně finanční), kooperace, vedení školy.
Zdroje financování	MAS, zřizovatelé, rozpočty škol, dotační tituly, Společenství firem, bez zdrojů financování
Opatření a popis opatření	4.1.2 Podpora psychohygieny a péče o duševní zdraví Podpora zvládání psychické zátěže pedagogické profese, zaměřená na péči o duševní zdraví a zařazení vzdělávacích aktivit podporujících psychohygienu, well-being a rozvíjejících další dovednosti pedagoga.
Plánované aktivity škol/ŠZ	Šablony, DVPP, psycholog, teambuilding, spolupráce s odborníky



Plánované aktivity spolupráce	Prevence syndromu vyhoření, komunikace s problémovými rodiči, péče o duševní zdraví, vzdělávání v oblasti rozvoje dovedností, zvládání konfliktních a stresových situací, způsoby komunikace. Sdílený psycholog pro podporu pedagogů. Práce s emocemi. Hlasová hygiena. Zvládání stresových situací Podpora pedagogů ve všech fázích jejich profesního života (od začínajících po vyhořelé). Nabídka supervizí a monitoringu.
Navrhované aktivity pro RAP	Sdílený psycholog pro podporu pedagogů ve všech fázích jejich profesního života. Práce s emocemi. Hlasová hygiena. Zvládání stresových situací. Komunikace a práce s problémovými rodiči.
Zdroje financování	MAS, rozpočty škol, zřizovatelé
Cíl	4.2 Pedagog připravený na zavádění systémových změn (inkluze, administrativní a legislativní změny)
Opatření a popis opatření	4.2.1 Podpora škol/ŠZ v celkovém rozvoji nadaných dětí/žáků a dětí a žáků se SVP Podpora v komplexním rozvoji těchto dětí a žáků včetně informování a seznamování pracovníků škol/ŠZ se vzdělávacími strategiemi pro práci s nadanými dětmi/žáky a dětmi a žáky se SVP a podpora zavádění těchto strategií. Spolupráce s odborníky na tato témata (v této oblasti).
Plánované aktivity škol/ŠZ	Šablony, DVPP
Plánované aktivity spolupráce	Semináře – práce s žákem s konkrétní diagnózou, práce s nadaným dítětem. Podpora asistentů pedagoga (např. pan Kostka). Sdílení zkušeností a dobré praxe – vzájemné návštěvy škol, sdílení zkušeností. Vytvoření skupin, které by se podporovaly v práci s jednotlivými diagnózami (i online, případně s odborníkem).
Navrhované aktivity pro RAP	Semináře s odborníky (např. pan Kostka). Setkání s rodiči nadaného žáka. Sdílení zkušeností a metod dobré praxe. Podpora asistentů pedagoga. Semináře zaměřené na práci s nadanými dětmi, s dětmi s konkrétní diagnózou. Klub nadaných dětí.



Zdroje financování	MAS, bez zdrojů financování, rozpočty škol, zřizovatelé
Opatření a popis opatření	4.2.2 Podpora spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga V systému inkluzivního vzdělávání je asistent pedagoga nedílnou součástí vyučování. Cílem je hledat cesty dalšího vzdělávání, rozvoje a získávání pracovních zkušeností asistentů pedagoga. Důraz je kladen také na rozvoj a fungování vzájemné spolupráce mezi pedagogem a asistentem pedagoga.
Plánované aktivity škol/ŠZ	Šablony, DVPP
Plánované aktivity spolupráce	Vzájemné sdílení dobré praxe, semináře s odborníky, bezpečný prostor. Společné vzdělávání – tandem učitel – asistent pedagoga (jak spolupracovat). Mentoring, supervize. Setkávání v rámci skupiny, nabídka dalšího vzdělávání a dozdělávání. Vytvoření bezpečného prostoru.
Navrhované aktivity pro RAP	Odborná podpora asistentů pedagoga. Sdílení zkušeností a metod dobré praxe. Společné vzdělávání – tandem učitel – asistent pedagoga (jak spolupracovat). Setkávání v rámci skupiny, nabídka dalšího vzdělávání a dozdělávání. Vytvoření bezpečného prostoru.
Zdroje financování	MAS, bez zdrojů financování, rozpočty škol, zřizovatelé
Opatření a popis opatření	4.2.3 Podpora při zavádění nového RVP a ŠVP do škol Podpora škol při zavádění nového RVP PV a ZV a tvorbě ŠVP, představení hlavních změn RVP a jejich přenášení do praxe.
Plánované aktivity škol/ŠZ	Vzdělávání (semináře a školení zdarma – pravidelné proškolení od MŠMT), poradenství, sdílení zkušeností
Plánované aktivity spolupráce	Setkání nad inovovaným RVP a podpora území při zavádění do ŠVP, změny, sdílení upravených ŠVP, vzdělávání, semináře, sdílení zkušeností. Setkávání pedagogů napříč všemi školami k jednotlivým tématům, semináře, sdílení zkušeností a dobré praxe. K tomuto účelu zároveň proškolení pedagogů v dovednostech a programech spojených s prezentováním.



Navrhované aktivity pro RAP	Sdílení zkušeností, konkrétní podpora – praktické ukázky. Setkání nad inovovaným RVP a podpora území při zavádění do ŠVP, změny, sdílení upravených ŠVP, vzdělávání, semináře, sdílení zkušeností. Proškolení pedagogů v dovednostech a programech spojených s prezentováním.
Zdroje financování	MAS, rozpočty škol, zřizovatelé, bez zdrojů financování, NPI
Cíl	4.3 Pedagogové navazující vzájemnou interakci a spolupráci
Opatření a popis opatření	4.3.1 Podpora setkávání pedagogických pracovníků, sdílení příkladů dobré praxe Sdílení příkladů dobré praxe je jednou z důležitých metod získávání informací a poznatků. Pedagogičtí a další pracovníci ve školství získají nové informace ověřené v praxi.
Plánované aktivity škol/ŠZ	-
Plánované aktivity spolupráce	Setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků všech úrovní škol, sdílení dobré praxe, inspirace a výměna zkušeností, podpora provozních pracovníků (semináře, workshopy k nové vyhlášce o stravování a spotřebním koši, nové receptury, sdílení zkušeností). Při přechodu mezi MŠ a ZŠ, příp. stupni ZŠ předávat portfolium dítěte a informace o dosavadní práci s dítětem.
Navrhované aktivity pro RAP	Setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků všech úrovní škol, sdílení dobré praxe, inspirace a výměna zkušeností, podpora provozních pracovníků (semináře, workshopy k nové vyhlášce o stravování a spotřebním koši, nové receptury, sdílení zkušeností). V rámci skupin (např. pedagogové malotřídek) i cca 1 výjezd/kurz ročně pro lepší vzájemné poznání.
Zdroje financování	MAP, rozpočty škol, zřizovatelé, bez zdrojů financování
Opatření a popis opatření	4.3.2 Podpora přechodu mezi jednotlivými stupni vzdělávání Pravidelné setkávání a poskytování informací mezi navazujícími školami (MŠ a ZŠ, malotřídní školy a úplné ZŠ, ...), sdílení zkušeností. Potřebné je také poskytování zpětné vazby, která je důležitá pro usnadnění přestupu dětí a žáků.



Plánované aktivity škol/ŠZ	-
Plánované aktivity spolupráce	Setkání zástupců navazujících stupňů škol, poskytnutí „požadavků“ školy pro snadný přestup žáků, sladění ŠVP, sdílení zkušeností. Předávání portfolio, seznámení se s požadavky školy vyššího stupně, včetně nižšího stupně gymnázia + i se SŠ. Nutnost zpětné vazby. Nabídka adaptace na vyšší stupeň – např. setkávání s budoucím třídním učitelem, prohlídka školy.
Navrhované aktivity pro RAP	Setkání zástupců navazujících stupňů škol, poskytnutí „požadavků“ školy pro snadný přestup žáků, sladění ŠVP, sdílení zkušeností. Předávání portfolio, seznámení se s požadavky školy vyššího stupně, včetně nižšího stupně gymnázia + i se SŠ. Nutnost zpětné vazby. Nabídka adaptace na vyšší stupeň – např. setkávání s budoucím třídním učitelem, prohlídka školy.
Zdroje financování	MAS, rozpočty škol, zřizovatelé, bez zdrojů financování



PRIORITA 5 - PODPORA INDIVIDUÁLNÍHO PŘÍSTUPU VE VZDĚLÁVÁNÍ

Podpora individuálního přístupu pedagogů ke každému dítěti/žákovi prostřednictvím vhodně zvolených forem a metod povede k zajištění jeho rozvoje.

Cíl	5.1 Individuální přístup ke každému dítěti/žákovi
Opatření a popis opatření	5.1.1 Dostatečné personální zajištění Cílem je zajistit dostatečný počet pedagogů a asistentů pedagoga tak, aby byl umožněn individuální přístup k dětem a žákům, kteří vyžadují zvýšenou péči.
Plánované aktivity škol/ŠZ	Šablony, spolupráce AP – pedagog, tandemová výuka
Plánované aktivity spolupráce	Získání asistentů pedagoga, případně školního asistenta. Vznik databáze (evidence) uvolňovaných asistentů s cílem umožnit jejich přechody mezi školami regionu podle aktuálních potřeb. Sdílení zkušeností.
Navrhované aktivity pro RAP	-
Zdroje financování	bez zdrojů financování, rozpočty škol
Cíl	5.2 Nižší počet dětí/žáků ve třídách
Opatření a popis opatření	5.2.1 Dělení početnějších tříd na skupiny Snížením počtu dětí a žáků ve třídách bude usnadněn individuální přístup k těm, kteří vyžadují zvýšenou péči.
Plánované aktivity škol/ŠZ	-
Plánované aktivity spolupráce	-



Navrhované aktivity pro RAP	-
Zdroje financování	rozpočty škol, zřizovatelé
Cíl	5.3 Příprava školy/ŠZ na přijetí žáků se SVP
Opatření a popis opatření	5.3.1 Zajištění materiální a personální stránky společného vzdělávání Cílem je vyhledávání vhodných finančních zdrojů (projekty, sponzoři, donátoři apod.) pro získání prostředků na pořízení materiálního vybavení a zajištění personálního obsazení pro kvalitní práci v rámci společného vzdělávání.
Plánované aktivity škol/ŠZ	Šablony, nákup pomůcek
Plánované aktivity spolupráce	Aktivní vyhledávání grantů a jejich rozesílání do škol (i podle jejich případně zadaných požadavků).
Navrhované aktivity pro RAP	-
Zdroje financování	Bez zdrojů financování
Cíl	5.4 Spolupráce s odborníky v oblasti inkluze a speciálního školství
Opatření a popis opatření	5.4.1 Zajištění spolupráce škol a školských zařízení s odborníky v oblasti speciálního školství (logoped, školní psycholog, speciální pedagog) Spoluprací s odborníky dojde k podpoře vzdělávání dětí a žáků nejen se SVP.
Plánované aktivity škol/ŠZ	Šablony, kariérový poradci (úplné ZŠ), spolupráce s SPC, PPP, školní psycholog (+ sdílený), speciální pedagog, logoped (logopedická prevence), psycholog pro učitele



Projekt č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008129 – Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Lanškroun IV

Plánované aktivity spolupráce	Vzdělávání, sdílení zkušeností, sdílený logoped, psycholog. Podpora logopedických asistentů.
Navrhované aktivity pro RAP	-
Zdroje financování	Bez zdrojů financování