



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ PRO ORP LANŠKROUN IV

registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008129

NÁVRH PRIORIT ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ V ÚZEMÍ

Návrh priorit rozvoje vzdělávání v území je výsledkem jednání povinných pracovních skupin, které se na základě výsledků aktualizované analytické části rozhodly aktualizovat podklady zpracované v předchozím projektu MAP. Smyslem aktualizace a výběru priorit do Strategického rámce MAP je *aktualizovat, případně revidovat již stanovené priority*.

Pro území ORP Lanškroun je stěžejních 5 oblastí:

1. Škola/ školské zařízení rozvíjející své služby
2. Prostředí a atmosféra školy/ školského zařízení
3. Spolupráce rodičů a školy/ školského zařízení
4. Vzdělání a motivace pedagogů
5. Podpora individuálního vzdělávání.

Přehled stávajících priorit včetně jejich popisu je uveden v následující tabulce.



Priorita	Popis priority
1. ŠKOLA/ ŠKOLSKÉ ZAŘÍZENÍ ROZVÍJEJÍCÍ SVÉ SLUŽBY	Škola/ŠZ a školní vzdělávání jsou podstatnou součástí života jedince, v němž je třeba pružně reagovat na měnící se svět, společnost a potřeby ve vzdělávání. Velice důležité pro rozvoj školství je vyvarovat se stereotypů a aktivně reagovat na potřeby společnosti.
2. PROSTŘEDÍ A ATMOSFÉRA ŠKOLY/ ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ	Celý proces vzdělávání vyžaduje důvěryhodné, bezpečné, podnětné, materiálně zajištěné a přirozeně se rozvíjející prostředí. Jen tak může být zajištěn přenos vzdělávání v kvalitní a efektivní míře. Tyto klíčové aspekty je třeba podporovat a posilovat, ať již formou podpory od zřizovatele, spoluprací uvnitř kolektivu či cílenými investičními záměry.
3. SPOLUPRÁCE RODIČŮ A ŠKOLY/ ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ	V rámci vytváření přátelského prostředí je třeba klást důraz na dodržování principů participace rodičů na vzdělání dítěte. Škola/ŠZ a rodič by se měli vzájemně respektovat, spolupracovat, podporovat se a doplňovat.
4. VZDĚLÁNÍ A MOTIVACE PEDAGOGŮ	Škola a školské zařízení jsou institucemi, které připravují budoucí generace na život. Toto se děje právě díky kvalifikovanosti a připravenosti pedagogů a dalších pracovníků ve školství. Je třeba podporovat osobnostní a profesní rozvoj pedagogů a posilovat jejich motivaci i společenský status.
5. PODPORA INDIVIDUÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	Podpora individuálního přístupu pedagogů ke každému dítěti/žákovi prostřednictvím vhodně zvolených forem a metod povede k zajištění jeho rozvoje.