



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Lanškroun III

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0020398

FINÁLNÍ NÁVRH PRIORIT ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ V ÚZEMÍ

Finální návrh priorit rozvoje vzdělávání v území je výsledkem jednání povinných pracovních skupin. Na základě výsledků a výstupů aktualizované analytické části došlo k aktualizaci podkladů zpracovaných v předchozím projektu MAP.

Smyslem aktualizace a výběru priorit do Strategického rámce MAP je *revidovat a aktualizovat již stanovené priority*. Všechny pracovní skupiny se dohodly na tom, že **aktualizace stávajících priorit není nutná**. Řídící výbor doporučil priority, cíle a opatření rozšířit o školská zařízení.

Zdůvodnění tohoto závěru je uvedeno v zápisech ze společného jednání pracovních skupin a Řídícího výboru. **Všechny stanovené priority jsou stále aktuální, samotné priority není potřeba aktualizovat, pouze rozšířit o školská zařízení.**

Realizační tým informuje o výstupech jednání školy a širokou veřejnost. Byly realizovány jednotlivé kroky konzultačního procesu dle platného komunikačního plánu.

Tento dokument je předkládán k projednání a ke schválení na zasedání ŘV. Schválením tohoto dokumentu vzniká **Dohoda o prioritách/její aktualizace** (Postupy MAP III, s. 49).



Přehled stávajících priorit včetně jejich popisu je popsán v následující tabulce:

Priorita	Popis priority
1. Škola/školské zařízení rozšiřující svoje služby	Škola/školské zařízení a školní vzdělávání je podstatnou částí života jedince a je třeba reagovat na měnící se svět a potřeby ve vzdělávání. Velice důležitou součástí rozvoje školství je nepřijetí stereotypu a reakce na potřeby společnosti.
2. Prostředí a atmosféra školy/školského zařízení	Celý proces vzdělávání závisí nutně na důvěryhodném, bezpečném, materiálně zajištěném a rozvíjejícím se prostředí. Jen tak může být zajištěn přenos vzdělávání v kvalitní míře. Tyto kvality je třeba podporovat a posilovat. Ať již formou podpory od zřizovatele, spoluprací uvnitř kolektivu či cílenými investičními záměry.
3. Spolupráce rodičů a školy/školského zařízení	V rámci vytváření přátelského prostředí je třeba apelovat na dodržování principů participace rodičů na vzdělání dítěte. Škola/školské zařízení a rodič by se měli vzájemně podporovat, pomáhat si a doplňovat se.
4. Vzdělaný a motivovaný pedagog	Škola/školské zařízení jsou institucemi, které připravují budoucí generace na život. Toto se děje právě díky kvalifikovanosti a připravenosti pedagogů a dalších pracovníků ve školství. Je třeba podporovat osobnostní a profesní rozvoj pedagoga a posilovat jeho společenský status.
5. Podpora individuálního vzdělávání	Jedinec se může pozitivně rozvíjet jen tehdy, je-li mu vytvořeno profesionální, přátelské a bezpečné zázemí. Podpora pedagogů k práci s individuální stránkou dítěte nebo žáka povede k zajištění dostatečného prostoru pro pestrost používaných forem a metod v systému vzdělávání.

Schválil Řídicí výbor MAP III dne 21.6.2023

Podpis předsedy Řídicího výboru MAP III: