

# TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE

**Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět

**Výstupy RVP:** Žák vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam z hlediska přírodního, historického, politického, správního a vlastnického.

**Věk:** 4. – 5. třída

**Anotace:** Žáci si procvičují znalosti o povoláních a lidských činnostech, jejich významu a postavení v rámci hospodářských sektorů zemědělství, průmysl a služby. V hodině je uplatněno učivo vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět.

**Časová dotace:** 1 hodina

**Pomůcky:** pracovní list Naše obec/město, mapa obce

## POSTUP

### 1. Brainstorming (5 min + 10 min)

Žáci mají za úkol uvést, jaká zaměstnání vykonávají jejich rodiče a příbuzní / jaká zaměstnání znají (zapisují si je na lístečky nebo na tabuli).

V druhé fázi navrhují kritéria, podle kterých mohou sepsaná povolání roztřídit (lze i jako skupinová práce, porovnat kritéria, která zvolily jednotlivé skupiny). Cílem je navést žáky k závěrečnému rozdělení povolání dle základních hospodářských sektorů. Konečný výsledek aktivity může mít formu tabulky nebo diagramu. Z výsledku je patrné, že v zemědělství pracuje nejméně lidí (znak vyspělé země - dostatek zemědělských strojů), nejvíce lidí pak pracuje ve službách.

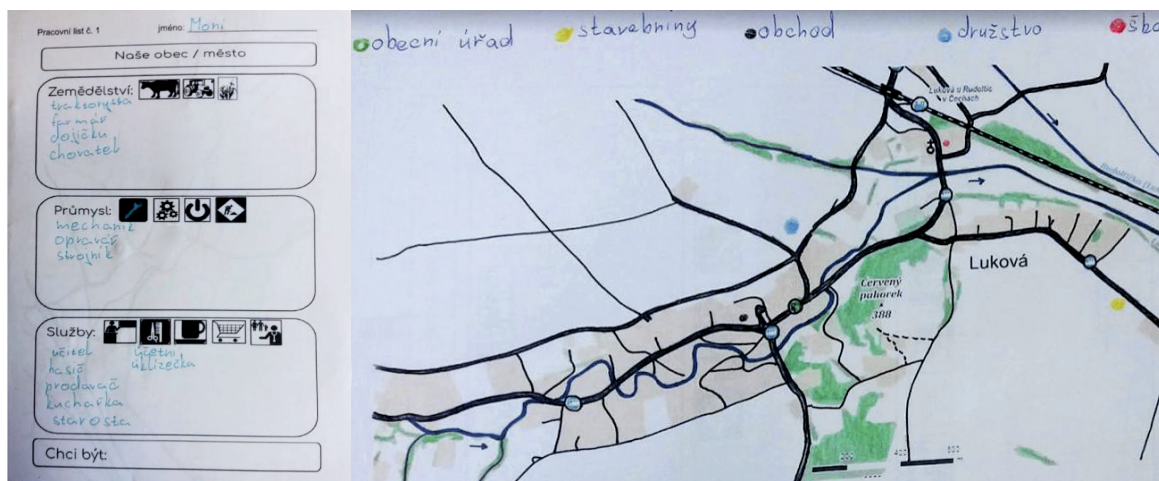


## 2. Práce s Pracovním listem č. 1 (10 min)

Jaká povolání vykonávají lidé, kteří pracují přímo v obci - v zemědělském družstvu, ve škole, na obecním úřadě apod.

## 3. Zakreslení do mapy (10 min)

Služby v obci, zemědělské a průmyslové provozy, vytvoření legendy.



## 4. Návrat k pracovnímu listu

Otázka „Čím chceš být? / Jaké povolání se ti líbí?“ (10–15 min)

Hra - „Hádáme, čím chce spolužák být.“ - Žáci kladou ANO/NE otázky, případně lze tuto hru doplnit nebo nahradit pantomimou, kreslením obrázku apod.



Fotografie: Mgr. Markéta Jurková

# Pracovní list č. 1

jméno: \_\_\_\_\_

Naše obec / město

Zemědělství:



Průmysl:



Služby:



Chci být: