

PROŽIJME SI POVĚSTI NA MÍSTECH, KDE SE ASI ODEHRÁLY

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Výstupy RVP: Žák pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu, interpretuje některé pověsti nebo báje spjaté s místem, v němž žije.

Věk: 2. – 3. třída

Anotace: **Lekce je sestavena k seznámení se s pověstmi vybraných oblastí. Sestává se ze dvou částí. Nejprve společná práce ve třídě, kdy žáci zpracovávají téma výtvarně či dramaticky. V druhé části – venkovní – vyrazí žáci na putování po místech, kde se pověsti asi odehrály – skutečný základ pověsti, aby se svou pověstí seznámili i ostatní žáky třídy, popř. školy.**

Časová dotace: 2 – 3 výukové hodiny ve škole (práce s pověstí, možné v rámci ČJ, NS, VV)
4 – 5 výukových hodin na návštěvu míst (možno v rámci TV, NS)

Pomůcky: kopie příloh pro každého žáka, výtvarné a psací potřeby, fotoaparát, pověsti Lanškrouna a okolí (jsou přílohou materiálu)

POSTUP

1) VÝBĚR POVĚSTÍ

- Vyberte pověsti z přílohy pro vaši oblast – na každé 4 žáky jednu kopii pověsti. Můžete si vybrat jen jednu pověst či pro každou skupinu jinou.
- Utvořte skupiny po 4 žácích
- Každá skupina si vybere – náhodně losem/cíleně – jednu pověst.

2) ROZFÁZOVÁNÍ TEXTU

- Každá skupina pracuje následovně:
 - Společně si přečtou text pověsti.
 - Rozdělí ho na 4 části, které zapíšou do Přílohy č. 1 (nejedná se o pracovní list, nemusí se tisknout, stačí přeložit papír na 4 části)

- Propojíme se slohovou výchovou:

Příloha č. 1

| | |
|-----------|-----------|
| 1 - úvod | 2 - střed |
| 3 - střed | 4 - konec |

- Políčko 1: úvod textu
- Políčka 2, 3: střed (stať) textu
- Políčko 4: konec textu
- Připodobnění pro žáky: možno ukázat na šálu či šátku – napnu šálu v rukou a řeknu, že tohle je příběh, pověst. Každý příběh má svůj začátek – jako šála, udělám uzel zhruba v polovině – má svůj střed, nějakou zápletku, něco, co se stane, a svůj konec.

3) VÝTVARNÉ/DRAMATICKÉ ZPRACOVÁNÍ POVĚSTI

- Výtvarné:
 - Každý nakreslí/namaluje/výtvarně zpracuje část pověsti na samostatný formát A3.
 - Ke každému obrázku se vytvoří popisek – část pověsti.



např. POVĚST O POSLEDNÍM LANŠKROUNSKÉM KATU PÍRKOVÍ

- Dramatické:
 - Žáci si vyrobí potřebné rekvizity.
 - Nacvičí si scénku vyjadřující průběh pověsti. Scénář si připraví sami, s konzultací učitele.



např. POVĚST O VÁNOČNÍM VÍNĚ

4) ZPRACOVÁNÍ VIDEOA – popř. pouze NÁVŠTĚVA MÍSTA

- S žáky se vydejte na místo/a, odkud pověst/i pochází. Vezměte si s sebou obrázky, každá skupina prezentuje svoji pověst ostatním.



např. POVĚST O SMRTI Z LEKNUTÍ

- Je přínosné natočit jejich prezentaci a zpracovat video. Slouží jako dobrá výuková pomůcka, děti na pověsti jen tak nezapomenou. Možno sdílet na webu školy i obce.
- Ukázka: <https://www.youtube.com/watch?v=Hb7dKXrEwW0&t=15s>



např. LANŠKROUNSKÉ POVĚSTI OČIMA DĚTÍ ZE 2.C ZŠAJ

5) MOŽNOSTI ZPRACOVÁNÍ VIDEOA

- Online programy vhodné pro zpracování videa – kizoa, apowersoft, moviemaker a mnohé další.
- Možno nechat pouze jako natočené video a umístit na youtube.com.

Fotoarchiv: Mgr. Bc. Žaneta Hrubešová

| | |
|------------------|------------------|
| 1 - úvod | 2 - střed |
| 3 - střed | 4 - konec |