

ČTEME A PÍŠEME O LANŠKROUNĚ

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace

Výstupy RVP: 1. stupeň
Žák vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam z hlediska přírodního, historického, politického, správního a vlastnického. Srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifík. Žák plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti.

Výstupy RVP: 2. stupeň
Žák hodnotí na přiměřené úrovni přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu. Žák objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám. Žák využívá základy studijního čtení – vyhledává klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří otázky a stručné poznámky, výpisky nebo výtah z přečteného textu.

Věk: 3. – 6. třída

Anotace: **Pět čtenářských lekcí nabízí naučné texty z různých oblastí (historie, příroda, moderní technologie). Pracovní listy vždy obsahují zadání a kontrolu, slovníček neznámých slov, naučný text, nácvik porozumění textu, grafický organizér a pracovní list, ve kterém žáci píší text shrnující nové znalosti. Lekce jsou zpracovány na tato témata: Lanškrounské rybníky, Boža Modrý, Tesla, Život za první republiky a Kondenzátory firmy AVX. V každé lekci se žáci učí nové strategie – porovnávají text, vyjadřují názor, popisují a vysvětlují, učí se, co je příčina a následek. Osvojí si novou slovní zásobu, kterou aktivně použijí při psaní vlastního textu.**

Časová dotace: 2 x 45 minut (na jednu lekci)

Pomůcky: pracovní list

POSTUP:

1. Učitel rozdá žákům pracovní list, přečte nahlas zadání a ujistí se, že žáci chápou účel čtení.
2. Žáci s učitelem projdou slovní zásobu a ujistí se, že všemu dobře rozumí.
3. Žáci čtou nahlas nebo potichu text, mohou ho také číst v malých skupinách.
4. Žáci samostatně zaškrtnou správnou odpověď, vypracují zadaný úkol.
5. Učitel vysvětlí, jak pracovat s grafickým organizérem, vede žáky k jeho správnému vyplnění. Žáci pracují s textem a organizér vyplní. Poté mohou porovnat či si práci zkontrolovat společně na tabuli.
6. Žáci píší samostatně text na dané téma.

LANŠKROUNSKÉ RYBNÍKY

ZADÁNÍ

Přečti si článek *Lanškrounské rybníky*.

Při čtení:

Přemýšlej, jak jsou lanškrounské rybníky popsány.

Po čtení:

Využij informace z článku a napiš text, ve kterém popíšeš, kde se rybníky nacházejí, a uveď o nich fakta a detaily.



KONTROLA ÚKOLŮ:

Odškrtni si splněné úkoly:

- Nauč se nová slova.
- Přečti si článek *Lanškrounské rybníky*.
- Ověř si porozumění textu.
- Uspořádej informace.
- Napiš text s popisem.

LANŠKROUNSKÉ RYBNÍKY

NAUČ SE NOVOU SLOVNÍ ZÁSOBU

Podívej se na obrázky a vysvětli si slova či sousloví.



sportovní rybolov



jachtařský klub



ptactvo



přírodní park

Podtrhni slova, kterým nerozumíš:

- soustava
- území
- relaxace
- rekreace
- kemp
- hnízdiště

LANŠKROUNSKÉ RYBNÍKY

Lanškroun je známý soustavou rybníků. Celkem je jich pět a dva další se nachází na území obce Ostrov.

Rybníky se nazývají Krátký, Dlouhý, Olšový, Pšeničkův a Slunečný. Rybníky jsou si v něčem podobné a v něčem se liší. Lidé, kteří na Lanškrounsku žijí, využívají rádi oblast rybníků ke sportu, k výletům nebo relaxaci.

Všechny rybníky byly založeny uměle, tedy lidmi. Nejbližze městu leží Krátký rybník, který je využíván ke sportovnímu rybolovu. Největší rybník se nazývá Dlouhý a někteří z vás se v něm v létě koupou. Je zde kemp a mnoho chat, které slouží k rekreaci. Také zde najdeme volejbalové hřiště, jachtařský klub a půjčovnu loděk. Známé jsou i restaurace, které jsou využívány především v létě. Olšový a Pšeničkův rybník slouží především k chovu vánočních kaprů. Nejmladší vodní plochou je rybník Slunečný. Zatímco ostatní rybníky vznikly už v 15. století, Slunečný rybník vybudovali místní rybáři až v roce 1965. Slouží k rybolovu a zadní část využívá ptactvo jako svá hnízdiště.

V roce 1990 byly lanškrounské rybníky prohlášeny přírodním parkem, ve kterém najdeme mnoho druhů vodních ptáků. Žijí zde ale i další zajímaví živočichové - bobr evropský, štika nebo sumec. Území je významné i rostlinami. Mezi ty nejvzácnější patří například kosatec žlutý či vachta trojlistá.



LANŠKROUNSKÉ RYBNÍKY

**PŘEČTI SI ZADÁNÍ A ZAKROUŽKUJ SPRÁVNOU ODPOVĚĎ.
DO MAPY ZAKRESLI NÁZVY RYBNÍKŮ.**

**1. Celkem se kolem
Lanškrouna nachází:**

- a/ 7 rybníků
- b/ 5 rybníků
- c/ 7 jezer
- d/ 5 vodních ploch

**2. Lidé na
Lanškrounsku:**

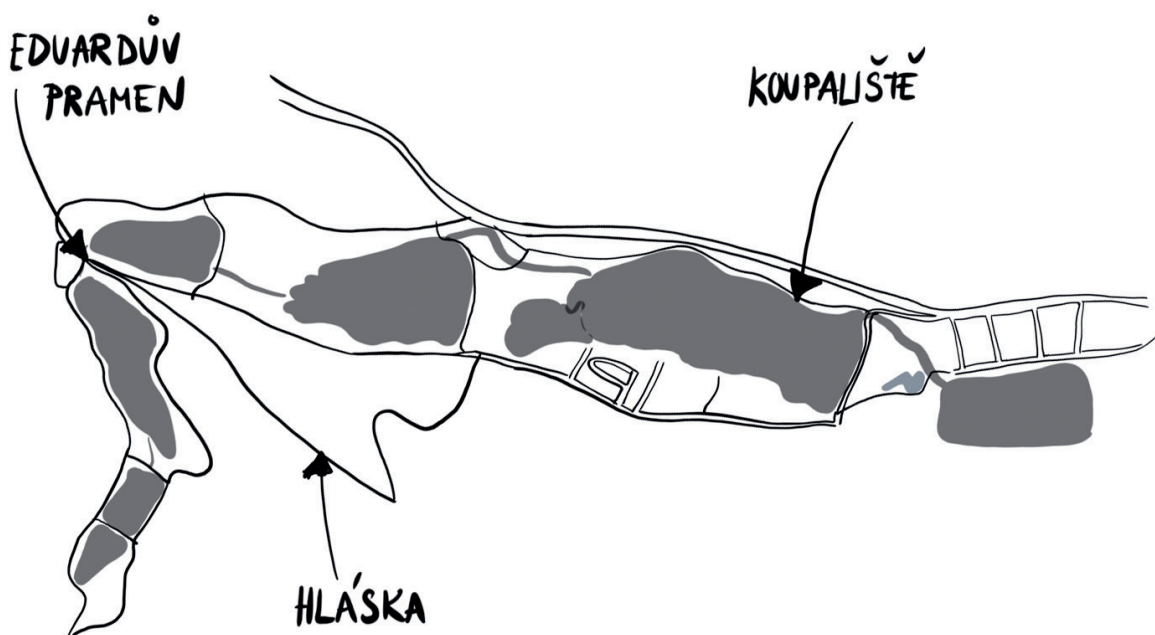
- a/ se rádi kolem rybníků procházejí
- b/ mají zákaz sportovat
- c/ nesmí rušit ptáky
- d/ rádi v oblasti odpočívají

**3. Lanškrounské
rybníky:**

- a/ vznikly všechny v 15. století
- b/ byly vybudovány lidmi
- c/ vznikly působením přírodních sil
- d/ slouží všechny k rekreaci

**4. Přírodní park
Lanškrounské rybníky:**

- a/ vznikl v roce 1965
- b/ založili rybáři
- c/ je významná ptačí lokalita
- d/ zahrnuje i obec Ostrov



LANŠKROUNSKÉ RYBNÍKY

USPOŘÁDEJ INFORMACE

Přečti si článek znovu. Pak napiš do grafického organizéru dvě fakta o všech lanškrounských rybnících a jeden fakt o každém z nich.

Lanškrounské rybníky

Údaj 1

Údaj 2

Krátký rybník

Dlouhý rybník

Olšový rybník

Pšeničkův rybník

Slunečný rybník



ŘEŠENÍ:

1. A

2. A, D

3. B

4. C

Autor lekce: Mgr. Martina Teichmannová

Autor fotografií: Mgr. František Teichmann

Autor ilustrace: Mgr. Bc. Žaneta Hruběšová