



## Sada kritérií pro věcné hodnocení v rámci výzev IROP vyhlašovaných MAS Lanškrounsko

Verze 1, platná od 21. 5. 2019

Kritéria VH projednána VK dne 4. 4. 2019, Kritéria VH odsouhlaseno ŘO dne 14.8.2020 a Radou MAS  
dne 27.8.2020

<b>17. Výzva MAS Lanškrounsko-IROP-Investice v oblasti základního a středního vzdělávání IV. (Aktivita Infrastruktura základních škol) (Aktivita Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol)</b>		
<b>č.</b>	<b>Název kritéria a jeho popis</b>	<b>Hodnocení kritéria a bodovací škála</b>
<b>IVe.1</b>	<b>V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.</b>  Určení hlavního zdroje informací: žádost projektu, žadatel popíše do studie proveditelnosti (kap. 9)  Aspekt: proveditelnost	10 bodů – V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace. 0 bodů – V projektu nejsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.
<b>IVe.2</b>	<b>Projekt je technicky, finančně a organizačně připraven</b>  Určení hlavního zdroje informací: žádost o podporu, žadatel popíše do studie proveditelnosti (kap. 4)  Aspekt: proveditelnost	10 bodů – Ve studii proveditelnosti je prokázána a popsána připravenost ke všem třem složkám připravenosti projektu (technická, finanční, organizační). 0 bodů – Ve studii proveditelnosti zcela chybí, nebo je chybně/nedostatečně doložena jedna či více oblastí připravenosti (technická, finanční, organizační).
<b>IVe.3</b>	<b>Na jaký počet cílových skupin je projekt zaměřen?</b>  Určení hlavního zdroje informací: žádost o podporu, žadatel popíše do studie proveditelnosti (kap. 2)  Aspekt: účelnost	5 bodů – Projekt je zaměřen na 3 a více cílových skupin 2 bodů – Projekt je zaměřen na 2 cílové skupiny 0 bodů – Projekt je zaměřen pouze na 1 cílovou skupinu
<b>IVe.4a</b>	<b>V rámci projektu SŠ počítá se spoluprací s potenciálním zaměstnavatel/akademickým pracovištěm a je doložena smlouva k této spolupráci. (viz CLLD SWOT).</b>	5 bodů – SŠ popsala kompletně spolupráci s potenciálním zaměstnavatel a doložila přílohu výzvy č. 14. Délka spolupráce je v min. délce 1 roku v době udržitelnosti projektu. 0 bodů – SŠ nepopsala spolupráci s potenciálními zaměstnavateli žáků v



	<p>Určení hlavního zdroje informací: žádost o podporu, Studie proveditelnosti (kap. 6), žadatel doloží i potvrzení skrze Smlouvu o spolupráci se zaměstnavatelem/akademickým pracovištěm (Příloha výzvy č. 14)</p> <p>Aspekt: Účelnost</p>	<p>délce min. 1 rok v době udržitelnosti projektu nebo nedoložila přílohu výzvy č. 14.</p> <p>Nerelevantní pro aktivitu „Infrastruktura základních škol“</p>
<b>IVe.4b</b>	<p><b>Je projekt zaměřen na venkovské školy (mimo katastrální území města Lanškroun) a tím podporuje základní vzdělání v obcích v území MAS (dle SCLLD kap. 3.1.8.2)?</b></p> <p>Určení hlavního zdroje informací: žádost o podporu, studie proveditelnosti (kap. 2)</p> <p>Aspekt: potřebnost</p>	<p>5 bodů – Ano, projekt je realizován ve škole mimo katastrální území města Lanškroun 0 bodů – Ne, projekt je realizován ve škole v katastrálním území Lanškroun</p> <p>Nerelevantní pro aktivitu „Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol“</p>
<b>IVe.5</b>	<p><b>Výstupy navázané na klíčové kompetence z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže (kroužky organizované školou jazykový, přírodovědný, řemeslný nebo tvořivý kroužek, informatika, či další aktivity navázané na ŠVP), (Dle SCLLD SWOT).</b></p> <p>Určení hlavního zdroje informací: žádost o podporu, studie proveditelnosti (kap. 6)</p> <p>Aspekt: potřebnost, efektivnost</p>	<p>5 bodů – Žadatel popsal, že výstupy z projektu budou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže v min. rozsahu 1 vyučovací hodinu týdně. 0 bodů – Žadatel nepopsal a nepočítá s využitím projektu pro mimoškolní zájmové aktivity dětí a mládeže.</p>
<b>IVe.6</b>	<p><b>Zabývá se projekt také pořízením vybavením odborných učeben/venkovních učeben či kabinetů (dle SCLLD kap. 3.1.8, SWOT)?</b></p> <p>Určení hlavního zdroje informací: žádost o podporu, studie proveditelnosti (kap. 2)</p> <p>Aspekt: potřebnost</p>	<p>10 bodů – Ano projekt se zabývá pořízením vybavením jedním ze zmíněných prostor. 0 bodů – Ne, projekt se nezabývá pořízením vybavením ani jedním ze zmíněných prostor</p>
<b>IVe.7</b>	<p><b>Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, venkovních učeben (dle SCLLD kap. 3.1.8) s vazbou alespoň na jednu z klíčových kompetencí:</b></p>	<p>10 bodů – Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, venkovních učeben s vazbou na dvě a více klíčových kompetencí</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikace v cizích jazycích</li> <li>- oblast přírodních věd</li> <li>- práce s digitálními technologiemi</li> <li>- technické a řemeslné obory</li> </ul> <p>Určení hlavního zdroje informací: žádost o podporu, studie proveditelnosti (kap. 2)</p> <p>Aspekt: potřebnost, účelovost</p>	<p>8 bodů – Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, venkovních učeben s vazbou na jednu klíčovou kompetenci.</p> <p>0 bodů – Součástí projektu není rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, venkovních učeben s vazbou na klíčové kompetence</p>
<b>IVe.8</b>	<p><b>Projekt realizuje pouze aktivitu budování bezbariérovosti školy, nebo jde o projekt s vnitřní konektivitu školy, nebo o rozšiřování kapacity kmenových učeben (dle SCLLD kap. 3.1.8, SWOT a opatření MAS)?</b></p> <p>Určení hlavního zdroje informací: žádost o podporu, studie proveditelnosti (kap. 2)</p> <p>Aspekt: potřebnost</p>	<p>10 bodů – Ano, projekt řeší samostatně pouze aktivitu budování bezbariérovosti školy nebo je jde o projekt s konektivitu školu, nebo jde o rozšiřování kapacity kmenových učeben nebo zahrnuje více těchto aktivit.</p> <p>0 bodů – Ne, projekt se netýká samostatné aktivity bezbariérovosti školy, ani nejde o projekt s vnitřní konektivitu ani se nejedná o projekt rozšiřování kapacity školy.</p>

**Pokud žadatel v rámci výzvy, do níž předkládá projekt, nedoloží úplné informace k ohodnocení relevantních kritérií věcného hodnocení do zmíněných kapitol Studie proveditelnosti/ žádosti o podporu hodnotitel případně dohledá v jiné kapitole. Doporučujeme však žadatelům doplňovat informace do Studie proveditelnosti v souladu s kritérii věcného hodnocení.**

### Celkový bodový zisk:

Identifikace aktivit výzvy	Výsledné hodnocení projektu	Body věcného hodnocení celkem <sup>1</sup>
Infrastruktura základních škol a Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol	Splnil podmínky věcného hodnocení	<b>65 – 36</b>
	Nesplnil podmínky věcného hodnocení	<b>35 – 0</b>

**Kritéria rozhodující při shodě bodů žádostí u této výzvy následující<sup>2</sup>: Pro aktivitu „Infrastruktura základních škol“ i pro aktivitu „Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol“: IVe.5, IVe.6, IVe.7, IVa.8. (při posouzení se jedná o součet těchto kritérií).**

<sup>1</sup> Minimální hranice nastavena dle postupů IP MAS pro (kap. 5 B).

<sup>2</sup> Kritéria vyznačena dle postupů IP MAS (kap. 5 B).