



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



M. A. S. LANŠKROUNSKO

Souhrnný kontrolní list věcného hodnocení žádosti MAS Lanškrounsko, z. s. v rámci IROP

Souhrnný kontrolní list VH pro výzvu:

14. Výzva MAS Lanškrounsko-IROP-Investice v oblasti základního a středního vzdělávání III., 336/06_16_075/CLLD_16_01_028

Verze 1.0, platná od 23. 9. 2019

Kritéria VH projednána VK dne 4. 4. 2019, Kritéria VH odsouhlasena ŘO dne 14. 5. 2019 a Radou MAS dne 20. 5. 2019, ŘO souhlasil s vypořádáním připomínek KL dne 16. 7. 2019 a Rada MAS schválila KL dne 23. 9. 2019.

Informace o hodnocené žádosti o podporu:

Registrační číslo žádosti	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0012462
Název projektu	Zvýšení kapacity a zajištění bezbariérovosti v ZŠ Žichlínek
Jméno žadatele/instituce	Obec Žichlínek
Datum a čas podání žádosti	27.9.2019 15:44
Název výzvy MAS	14. Výzva MAS Lanškrounsko-IROP-Investice v oblasti základního a středního vzdělávání III.
Číslo výzvy MAS	336/06_16_075/CLLD_16_01_028
Název nadřazené výzvy ŘO	68. výzva IROP-ZVYŠOVÁNÍ KVALITY A DOSTUPNOSTI INFRASTRUKTURY PRO VZDĚLÁVÁNÍ A CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ-INTEGROVANÉ PROJEKTY CLLD-SC 4.1
Číslo nadřazené výzvy ŘO	06_16_075



Způsob hodnocení žádosti (doplněno dle relevantních schválených kritérií k dané výzvě):

Číslo kritéria	Kritérium	Referenční dokument	Vyhodnocení kritéria	Hodnocení (počet bodů)
IVe.1	<p>V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.</p> <p>Aspekt: proveditelnost</p>	<p>žádost projektu, žadatel popíše do studie proveditelnosti (kap. 9)</p>	<p>V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.</p> <p>- Žadatel identifikoval všechna možná relevantní rizika projektu ve fázi realizace a udržitelnosti (technická, finanční, právní, provozní) a důkladně popsal způsob eliminace těchto rizik.</p> <p>- Pokud není riziko uvedeno je třeba adekvátně odůvodnit irelevantnost rizika vůči projektu.</p> <p><i>Pozn.: rizika uvedená v osnově studie proveditelnosti jsou pouze příkladem, žadatel nemá povinnost je ve své studii proveditelnosti uvádět všechny, zvláště pokud pro něj nejsou relevantní.</i></p> <p>V projektu nejsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.</p> <p>- Žadatel neuvedl v Analýze rizik žádné riziko v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a jedná se tedy o nezpracovanou analýzu. - Pokud žadatel uvedl popis rizik, které se nevztahují k aktivitám projektu jejich řešení není vysvětleno, jedná se tak o nereálnou a nedostatečně zpracovanou analýzu.</p>	10
IVe.2	<p>Projekt je technicky, finančně a organizačně připraven.</p>		<p>Ve studii proveditelnosti je prokázána a popsána připravenost ke všem třem složkám připravenosti</p>	10



Číslo kritéria	Kritérium	Referenční dokument	Vyhodnocení kritéria	Hodnocení (počet bodů)
	Aspekt: proveditelnost	žádost o podporu, žadatel popíše do studie proveditelnosti (kap. 4)	projektu (technická, finanční, organizační). - Žadatel kompletně a věcně popisuje ve studii proveditelnosti svoji připravenost projektu po technické, finanční a organizační stránce projektu. Z popisu vyplývá, že žadatel se zabýval a je připraven v rámci zmíněných složek připravenosti k realizaci projektu. Ve studii proveditelnosti zcela chybí, nebo není jasně prokázána a popsána jedna či více oblastí připravenosti (technická, finanční, organizační). - V rámci studie proveditelnosti zcela chybí/je chybně doložen popis alespoň jedné ze zmíněných složek připravenosti projektu. Z jejich popis není zřejmé, jakým způsobem je na danou problematiku připravenosti projekt připraven.	0
IVe.3	Na jaký počet cílových skupin je projekt zaměřen? Aspekt: účelnost	žádost o podporu, žadatel popíše do studie proveditelnosti (kap. 2)	Projekt je zaměřen na 3 a více cílových skupin Projekt je zaměřen na 2 cílové skupiny Projekt je zaměřen pouze na 1 cílovou skupinu	5 2 0
IVe.4a	V rámci projektu SŠ počítá se spoluprací s potencionálním zaměstnavatel/akademickým	o podporu, Studie proveditelnosti (kap. 6), žadatel doloží i potvrzení skrze Smlouvu o spolupráci se	SŠ popsala kompletně spolupráci s potencionálním zaměstnavatel a doložila přílohu výzvy č. 14. Délka spolupráce je v min. délce 1 roku v době udržitelnosti projektu.	5



Číslo kritéria	Kritérium	Referenční dokument	Vyhodnocení kritéria	Hodnocení (počet bodů)
	pracovištěm a je doložena smlouva k této spolupráci. (viz CLLD SWOT). Aspekt: účelnost	zaměstnavatelem/akademickým pracovištěm (Příloha výzvy č. 14)	SŠ nepopsala spolupráci s potencionálními zaměstnavateli žáků v délce min. 1 rok v době udržitelnosti projektu nebo nedoložila přílohu výzvy č. 14.	0
	Je projekt zaměřen na venkovské školy (mimo katastrální území města Lanškroun) a tím podporuje základní vzdělání v obcích v území MAS (dle SCLLD kap. 3.1.8.2)? Aspekt: potřebnost	žádost o podporu, studie proveditelnosti (kap. 2)	Nerelevantní pro aktivitu „Infrastruktura základních škol“ Ano, projekt je realizován ve škole mimo katastrální území města Lanškroun Ne, projekt je realizován ve škole v katastrálním území Lanškroun Nerelevantní pro aktivitu „Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol“	5 0
IVe.5	Výstupy navázané na klíčové kompetence z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže (kroužky organizované školou jazykový, přírodovědný, řemeslný nebo tvořivý kroužek, informatika, či další aktivity navázané na ŠVP), (Dle SCLLD SWOT).	žádost o podporu, studie proveditelnosti (kap. 6)	Žadatel popsal, že výstupy z projektu budou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže v min. rozsahu 1 vyučovací hodinu týdně. Žadatel nepopsal a nepočítá s využitím projektu pro mimoškolním zájmové aktivity dětí a mládeže.	5 0



Číslo kritéria	Kritérium	Referenční dokument	Vyhodnocení kritéria	Hodnocení (počet bodů)
	Aspekt: potřebnost, efektivnost			
IVe.6	Zabývá se projekt také pořízením vybavením odborných učeben/venkovních učeben či kabinetů (dle SCLLD kap. 3.1.8, SWOT)? Aspekt: potřebnost	žádost o podporu, studie proveditelnosti (kap. 2)	Ano projekt se zabývá pořízením vybavením jedním ze zmíněných prostor Ne, projekt se nezabývá pořízením vybavením ani jedním ze zmíněných prostor	10 0
IVe.7	Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, venkovních učeben (dle SCLLD kap. 3.1.8) s vazbou alespoň na jednu z klíčových kompetencí: - komunikace v cizích jazycích - oblast přírodních věd - práce s digitálními technologiemi - technické a řemeslné obory Aspekt: potřebnost, účelovost	zdroje informací: žádost o podporu, studie proveditelnosti (kap. 2)	Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, venkovních učeben s vazbou na dvě a více klíčových kompetencí Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, venkovních učeben s vazbou na jednu klíčovou kompetenci.	10 8
IVe.8	Projekt realizuje pouze aktivitu budování bezbariérovosti školy, nebo jde o projekt s vnitřní konektivitu	žádost o podporu, studie proveditelnosti (kap. 2)	Součástí projektu není rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, venkovních učeben s vazbou na klíčové kompetence Ano, projekt řeší samostatně pouze aktivitu budování bezbariérovosti školy nebo je jde o projekt s konektivitu školy, nebo jde o rozšiřování	0 10



Číslo kritéria	Kritérium	Referenční dokument	Vyhodnocení kritéria	Hodnocení (počet bodů)
	školy, nebo o rozšiřování kapacity kmenových učeben (dle SCLLD kap. 3.1.8, SWOT a opatření MAS)? Aspekt: potřebnost		kapacity kmenových učeben nebo zahrnuje více těchto aktivit. Ne, projekt se netýká samostatné aktivity bezbariérovosti školy, ani nejde o projekt s vnitřní konektivitou ani se nejedná o projekt rozšiřování kapacity školy.	0
IVe.9	Celkové způsobilé výdaje (po zaokrouhlení na celé koruny), ze kterých je stanovena dotace, jsou? Aspekt: hospodárnost	žádost o podporu, studie proveditelnosti (kap. 7)	max. 2 000 000 Kč 2 000 001 Kč – 3 000 000 Kč 3 000 001 Kč a více (limit CZV 3 356 888,35)	5 2 0
Výsledné hodnocení projektu				
Pozn.: Pro splnění bodové hranice výzvy je třeba získat minimálně 36 bodů.				
				Max. 70
				Min. 0



Výsledné VH žádosti o podporu dle konsenzu VK:

Minimální bodová hranice pro splnění VH¹: 36 bodů

Číslo kritéria VH ²	Výsledné bodové hodnocení VK ³	Odůvodnění hodnocení VK
IVe.1	10	V projektu jsou uvedena všechna rizika, a to jak v realizační, tak ve fázi udržitelnosti, a to včetně způsobu jejich eliminace.
IVe.2	10	Projekt je technicky, finančně a organizačně připraven.
IVe.3	5	Projekt je zaměřen na čtyři cílové skupiny.
IVe.4	5	Projekt je zaměřen na venkovské území, konkrétně obec Žichlínek.
IVe.5	5	Žadatel popsal, že výstupy projektu budou sloužit k mimoškolní aktivitě výuka hry na flétnu a taneční kroužek.
IVe.6	10	Projekt se zabývá pořízením vybavení učebny.
IVe.7	0	Součástí projektu není rekonstrukce nebo vybudování odborné učebny s vazbou na klíčové kompetence.

¹ Přebírá se dle relevantní přílohy dané výzvy „Sada kritérií pro věcné hodnocení v rámci výzev IROP vyhlášených MAS Lanškrounsko, z. s.“ (příloha výzvy MAS č. 2).

² Kritéria rozhodující při shodě bodů žádostí (viz Sada kritérií pro věcné hodnocení v rámci výzev IROP vyhlášených MAS Lanškrounsko, z. s. k dané výzvě MAS.), je zvýrazněno podbarvením jeho čísla.

³ Pro přidělení bodů u jednotlivých kritérií VK rozhoduje konsenzem.



Číslo kritéria VH ²	Výsledné bodové hodnocení VK ³	Odůvodnění hodnocení VK
IVe.8	10	Projekt řeší bezbariérový přístup do budovy a zázemí a současně rozšiřuje kapacitu kmenových učeben.
IVe.9	0	CZV projektu jsou 3 356 888,35 Kč.
Výsledný počet bodů žádosti a závěrečné zhodnocení	55	Realizací projektu dojde k navýšení kapacity ZŠ Žichlínek a zároveň k zajištění bezbariérovosti. Zařízení bude vyhovovat moderním standardům. Vestavbou výtahu dojde k propojení všech podlaží v současné budově, spolu s instalací schodišťové plošiny a zřízením bezbariérové toalety. Projekt je svým zaměřením v souladu se strategií SCLLD.
Projekt splnil bodovou hranici a tím podmínky VH		ANO / NE ⁴

Souhrnný počet bodů u kritérií, které posuzují soulad se SCLLD a rozhodují při shodě bodů více projektů, jsou IVe.5, IVe.6, IVe.7, IVa.8⁵ a výsledek je:

25

Datum a čas podání žádosti o podporu ve výzvě MAS, které následně rozhoduje o pořadí⁶: 17.9.2019 15:44

⁴ Nehodící se škrtněte

⁵ Dle „Sada kritérií pro věcné hodnocení v rámci výzev IROP vyhlášených MAS Lanškrounsko, z. s.“ k dané výzvě MAS (příloha výzvy MAS č. 2).

⁶ Dle IP MAS, kap. 5.C.k

Stránka 8 z 10

Místní akční skupina Lanškrounsko, z. s.
Sídlo, dodací adresa: Nám. J. M. Marků 12, 563 01 Lanškroun
Kancelář: Žichlínek 200, 563 01 Lanškroun

Web: <https://maslanskrounsko.cz/>

Email: info@maslanskrounsko.cz

IČ: 227 12 402



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Složení VK MAS Lanškrounsko:

Členové výběrové komise ⁷				
Jméno a příjmení	Sektor	Zájmová skupina	Podpis ⁸	Hlasování o výsledném hodnocení žádosti (Pro/proti/zdržel se)
Ilona Trkalová	Veřejný	3 Občanská společnost		PRO
Mgr. Monika Dušková	Veřejný	5 Vzděl. a soc. služby		PRO
Ing. Věra Smejkalová	Soukromý	4 Ochrana majetku		PRO
Mgr. Martina Teichmannová	Soukromý	6 Regionální rozvoj		PRO
Michaela Urbanová, DiS.	Soukromý	1 Péče o půdu		PRO

Výsledek hlasování⁹: Pro 3 / Proti 0 / Zdržel se 0

Počet přítomných členů VK¹⁰: 3

⁷ Veřejný sektor ani žádná ze zájmových skupin nemůže představovat více než 49 % hlasovacích práv. Pro složení výběrové komise je uplatněn princip zastoupení veřejného, neziskového i podnikatelského sektoru.

⁸ Nepodepsání člena znamená jeho nepřítomnost.

⁹ Usnesení je přijato, jestliže pro jeho přijetí se vyslovila nadpoloviční většina přítomných členů.

¹⁰ Výběrová komise je usnášeníschopná při účasti minimálně tří členů výběrové komise.

