



Sada kritérií pro věcné hodnocení v rámci výzev IROP vyhlašovaných MAS Lanškrounsko

Verze 1, platná od 21. 5. 2019

Kritéria VH projednána VK dne 4. 4. 2019, Kritéria VH odsouhlaseno ŘO dne 14. 5. 2019 a Radou MAS dne 20. 5. 2019

14. Výzva MAS Lanškrounsko-IROP-Investice v oblasti základního a středního vzdělávání III. (Aktivita Infrastruktura základních škol) (Aktivita Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol)		
č.	Název kritéria a jeho popis	Hodnocení kritéria a bodovací škála
IVe.1	V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace. Určení hlavního zdroje informací: žádost projektu, žadatel popíše do studie proveditelnosti (kap. 9) Aspekt: proveditelnost	10 bodů – V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace. 0 bodů – V projektu nejsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.
IVe.2	Projekt je technicky, finančně a organizačně připraven Určení hlavního zdroje informací: žádost o podporu, žadatel popíše do studie proveditelnosti (kap. 4) Aspekt: proveditelnost	10 bodů – Ve studii proveditelnosti je prokázána a popsána připravenost ke všem třem složkám připravenosti projektu (technická, finanční, organizační). 0 bodů – Ve studii proveditelnosti zcela chybí, nebo je chybně/nedostatečně doložena jedna či více oblastí připravenosti (technická, finanční, organizační).
IVe.3	Na jaký počet cílových skupin je projekt zaměřen? Určení hlavního zdroje informací: žádost o podporu, žadatel popíše do studie proveditelnosti (kap. 2) Aspekt: účelnost	5 bodů – Projekt je zaměřen na 3 a více cílových skupin 2 bodů – Projekt je zaměřen na 2 cílové skupiny 0 bodů – Projekt je zaměřen pouze na 1 cílovou skupinu
IVe.4a	V rámci projektu SŠ počítá se spoluprací s potencionálním zaměstnavatel/akademickým pracovištěm a je doložena smlouva k této spolupráci. (viz CLLD SWOT). Určení hlavního zdroje informací: žádost	5 bodů – SŠ popsala kompletně spolupráci s potencionálním zaměstnavatel a doložila přílohu výzvy č. 14. Délka spolupráce je v min. délce 1 roku v době udržitelnosti projektu. 0 bodů – SŠ nepopsala spolupráci s potencionálními zaměstnavateli žáků v



	<p>o podporu, Studie proveditelnosti (kap. 6), žadatel doloží i potvrzení skrze Smlouvu o spolupráci se zaměstnavatelem/akademickým pracovištěm (Příloha výzvy č. 14)</p> <p>Aspekt: Účelnost</p>	<p>délce min. 1 rok v době udržitelnosti projektu nebo nedoložila přílohu výzvy č. 14.</p> <p>Nerelevantní pro aktivitu „Infrastruktura základních škol“</p>
IVe.4b	<p>Je projekt zaměřen na venkovské školy (mimo katastrální území města Lanškroun) a tím podporuje základní vzdělání v obcích v území MAS (dle SCLLD kap. 3.1.8.2)?</p> <p>Určení hlavního zdroje informací: žádost o podporu, studie proveditelnosti (kap. 2)</p> <p>Aspekt: potřebnost</p>	<p>5 bodů – Ano, projekt je realizován ve škole mimo katastrální území města Lanškroun 0 bodů – Ne, projekt je realizován ve škole v katastrálním území Lanškroun</p> <p>Nerelevantní pro aktivitu „Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol“</p>
IVe.5	<p>Výstupy navázané na klíčové kompetence z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže (kroužky organizované školou jazykový, přírodovědný, řemeslný nebo tvořivý kroužek, informatika, či další aktivity navázané na ŠVP), (Dle SCLLD SWOT).</p> <p>Určení hlavního zdroje informací: žádost o podporu, studie proveditelnosti (kap. 6)</p> <p>Aspekt: potřebnost, efektivnost</p>	<p>5 bodů – Žadatel popsal, že výstupy z projektu budou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže v min. rozsahu 1 vyučovací hodinu týdně. 0 bodů – Žadatel nepopsal a nepočítá s využitím projektu pro mimoškolní zájmové aktivity dětí a mládeže.</p>
IVe.6	<p>Zabývá se projekt také pořízením vybavením odborných učeben/venkovních učeben či kabinetů (dle SCLLD kap. 3.1.8, SWOT)?</p> <p>Určení hlavního zdroje informací: žádost o podporu, studie proveditelnosti (kap. 2)</p> <p>Aspekt: potřebnost</p>	<p>10 bodů – Ano projekt se zabývá pořízením vybavením jedním ze zmíněných prostor. 0 bodů – Ne, projekt se nezabývá pořízením vybavením ani jedním ze zmíněných prostor</p>
IVe.7	<p>Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, venkovních učeben (dle SCLLD kap. 3.1.8) s vazbou alespoň na jednu z klíčových kompetencí: - komunikace v cizích jazycích</p>	<p>10 bodů – Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, venkovních učeben s vazbou na dvě a více klíčových kompetencí 8 bodů – Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben,</p>



	<ul style="list-style-type: none"> - oblast přírodních věd - práce s digitálními technologiemi - technické a řemeslné obory <p>Určení hlavního zdroje informací: žádost o podporu, studie proveditelnosti (kap. 2)</p> <p>Aspekt: potřebnost, účelovost</p>	<p>venkovních učeben s vazbou na jednu klíčovou kompetenci.</p> <p>0 bodů – Součástí projektu není rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, venkovních učeben s vazbou na klíčové kompetence</p>
IVe.8	<p>Projekt realizuje pouze aktivitu budování bezbariérovosti školy, nebo jde o projekt s vnitřní konektivitu školy, nebo o rozšiřování kapacity kmenových učeben (dle SCLLD kap. 3.1.8, SWOT a opatření MAS)?</p> <p>Určení hlavního zdroje informací: žádost o podporu, studie proveditelnosti (kap. 2)</p> <p>Aspekt: potřebnost</p>	<p>10 bodů – Ano, projekt řeší samostatně pouze aktivitu budování bezbariérovosti školy nebo je jde o projekt s konektivitu školu, nebo jde o rozšiřování kapacity kmenových učeben nebo zahrnuje více těchto aktivit.</p> <p>0 bodů – Ne, projekt se netýká samostatné aktivity bezbariérovosti školy, ani nejde o projekt s vnitřní konektivitu ani se nejedná o projekt rozšiřování kapacity školy.</p>
IVe.9	<p>Celkové způsobilé výdaje (po zaokrouhlení na celé koruny), ze kterých je stanovena dotace, jsou?</p> <p>Určení hlavního zdroje informací: žádost o podporu, studie proveditelnosti (kap. 7)</p> <p>Aspekt: hospodárnost</p>	<p>5 bodů – max. 2 000 000 Kč</p> <p>2 body – 2 000 001 Kč – 3 000 000 Kč</p> <p>0 bodů – 3 000 001 Kč a více (limit CZV 3 356 888,35)</p>

Pokud žadatel v rámci výzvy, do níž předkládá projekt, nedoloží úplné informace k ohodnocení relevantních kritérií věcného hodnocení do zmíněných kapitol Studie proveditelnosti/ žádosti o podporu hodnotitel případně dohledá v jiné kapitole. Doporučujeme však žadatelům doplňovat informace do Studie proveditelnosti v souladu s kritérii věcného hodnocení.

Celkový bodový zisk:

Identifikace aktivit výzvy	Výsledné hodnocení projektu	Body věcného hodnocení celkem ¹
Infrastruktura základních škol a Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol	Splnil podmínky věcného hodnocení	70 – 36
	Nesplnil podmínky věcného	35 – 0

¹ Minimální hranice nastavena dle postupů IP MAS pro (kap. 4 C).



Identifikace aktivit výzvy	Výsledné hodnocení projektu	Body věcného hodnocení celkem ¹
	hodnocení	

Výběrová komise realizuje **věcné hodnocení žádostí o podporu**. Dle nastaveného postupu v IP dojde vypracování **Souhrnného listu věcného hodnocení** (dle IP MAS, kap. 5 C). Dále je vytvořen **Souhrnný seznam projektů** s pořadím podle počtu bodů z VH (pokud rovnost bodů, postupuje se dle pravidel IP MAS, kap. 5 C, bod k). VK označí projekty **splňující/nesplňující podmínky VH** a tento seznam je následně předložen **k posouzení a schválení Radě MAS**.

Rada MAS posoudí projekty z hlediska alokace výzvy MAS a označí projekty **doporučené/nedoporučené k financování**, popřípadě **projekty náhradní**. Náhradním projektem je hraniční projekt, popřípadě další projekt ve výzvě MAS, který splnil podmínky věcného hodnocení, ale ve výzvě není dostatek finančních prostředků na jeho podporu. Rada může určit max. 2 náhradní projekty v každé výzvě. Případně může Rada MAS přistoupit k navýšení alokace výzvy, pokud umožňuje výše prostředků pro dané opatření v SCLLD a změnu schválí ŘO IROP.

Zbylé projekty jsou zařazeny mezi **nedoporučené projekty k financování**, které nespĺhly bodovou hranici v rámci věcného hodnocení.

Kritéria posuzujícím soulad se SCLLD ve Věcného hodnocení jsou: IVe.4a, IVe.4b, IVe.5, IVe.6, IVe.7, IVe.8²

Kritéria rozhodující při shodě bodů žádostí u této výzvy následující³: Pro aktivitu „Infrastruktura základních škol“ i pro aktivitu „Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol“: IVe.5, IVe.6, IVe.7, IVa.8. (při posouzení se jedná o součet těchto kritérií).

² Kritéria vyznačena dle postupů IP MAS (kap. 4 C).

³ Kritéria vyznačena dle postupů IP MAS (kap. 5 C).