



NÁRODNÍ INSTITUT
PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

**Katalog akreditovaných vzdělávacích programů
Národního institutu pro další vzdělávání,
vhodných pro výzvu Podpora škol formou projektů
zjednodušeného vykazování**

ŠABLONY II

Obsah

Úvod	4
Mateřské školy	5
2.I/6 Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin	5
a) Čtenářská pregramotnost.....	5
b) Matematická pregramotnost	5
c) Cizí jazyky.....	5
d) Osobnostně sociální rozvoj.....	7
e) Inkluze	9
g) Polytechnické vzdělávání.....	10
h) ICT.....	10
Základní školy	12
2.II/6 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin	12
a) Čtenářská gramotnost	12
b) Matematická gramotnost.....	14
c) Cizí jazyky.....	15
d) Osobnostně sociální rozvoj.....	19
e) Inkluze	23
f) Kariérové vzdělávání.....	27
g) Polytechnické vzdělávání.....	28
h) ICT.....	29
i) Projektová výuka	31
2.II/7 Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	32
2.II/11 CLIL ve výuce v ZŠ	35
Školní družiny a školní kluby	36
2.V/4 Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin	36
a) Čtenářská gramotnost	36
b) Matematická gramotnost.....	37
c) Cizí jazyky.....	37
d) Osobnostně sociální rozvoj.....	38
e) Inkluze	40
f) Kariérové vzdělávání.....	41
g) Polytechnické vzdělávání.....	41

h) ICT.....	42
i) Projektová výuka	42
j) Kulturní povědomí a vyjádření	43
Střediska volného času.....	45
2.VI/4 Vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ – DVPP v rozsahu 8 hodin.....	45
a) Čtenářská gramotnost	45
b) Matematická gramotnost.....	45
c) Cizí jazyky.....	45
d) Osobnostně sociální rozvoj.....	46
e) Inkluze	48
f) Kariérové vzdělávání.....	49
g) Polytechnické vzdělávání.....	49
h) ICT.....	49
i) Projektová výuka	50
j) Kulturní povědomí a vyjádření	50
2.VI/5 Vzdělávání pedagogického sboru SVČ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	52
Základní umělecké školy	53
2.VII/4 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ v rozsahu 8 hodin	53
a) Čtenářská gramotnost	53
c) Cizí jazyky.....	53
d) Osobnostně sociální rozvoj.....	53
e) Inkluze	54
g) Polytechnické vzdělávání.....	54
h) ICT.....	54
i) Projektová výuka	54
j) Kulturní povědomí a vyjádření	54
2.VII/5 Vzdělávání pedagogického sboru ZUŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin.....	56
Šablony vzdělávání pedagogických pracovníků – DVPP v rozsahu 8 hodin, varianta osobnostně sociální rozvoj pro vedoucí pracovníky a management školy	57

Úvod

Dostává se Vám do rukou druhý katalog akreditovaných vzdělávacích programů Národního institutu pro další vzdělávání (NIDV). Katalog je pomůckou pro školy – realizátory projektů **Šablony II**. Akreditované vzdělávací programy NIDV jsou v tomto katalogu přehledně přiřazeny podle jejich vhodnosti k jednotlivým šablonám výzvy **Šablony II**. Ke každé šabloně jsou vždy přiřazeny všechny vzdělávací programy, jejichž absolvováním bude naplněna příslušná šablona, nebo více stejných šablon (v závislosti na délce vzdělávacího programu). Cílem katalogu je usnadnit školám orientaci v programové nabídce NIDV.

Upozorňujeme také na skutečnost, že některé akreditace jsou určeny pro realizaci vzdělávacích programů pouze určité cílové skupiny (např. pro učitele 1. stupně, nebo naopak pro učitele 2. stupně, učitelé ZUŠ apod.). Do projektů šablon je v takovém případě možné doložit osvědčení o absolvování vzdělávacího programu pouze pro toho pedagoga, který učí na daném stupni/typu školy/školského zařízení. To znamená, že např. učitel 1. stupně ZŠ nemůže do šablon doložit osvědčení o absolvování vzdělávacího programu, který je určen pouze učitelům 2. stupně, pokud se nepodílí na výuce na 2. stupni vzdělávání. Učitel ZUŠ nemůže do šablon doložit osvědčení o absolvování vzdělávacího programu, který je určen pedagogům volného času nebo vedoucím kroužků a klubů, popř. učitelům konkrétního stupně ZŠ. Cílová skupina v tomto podrobnějším členění je vždy uvedena přímo v programové nabídce u informací ke konkrétnímu vzdělávacímu programu.

Výběr vzdělávacího programu:

Podle katalogu: Pokud si v katalogu vyberete konkrétní vzdělávací program, stačí pak už jen na webových stránkách NIDV, v sekci Vzdělávací programy <http://www.nidv.cz/vzdelavaci-programy?f=> vybrat požadované krajské pracoviště NIDV a do vyhledávání vložit název vzdělávacího programu nebo jeho část. Před samotným přihlášením na vzdělávací program si zkontrolujte, že odpovídá i číslo akreditace! Upozorňujeme, že za výběr vzdělávacího programu pro projekt **Šablon I** odpovídá ředitel školy.

Pokud daný vzdělávací program v nabídce vzdělávacích programů vybraného krajského pracoviště nenajdete, můžete kontaktovat toto pracoviště s dotazem na možnou realizaci programu. Kontakty na krajská pracoviště jsou k dispozici zde: <http://www.nidv.cz/kontakty>

Přímo na webových stránkách NIDV: Na webových stránkách NIDV pod záložkou Šablony je možné vyhledat odpovídající akreditace dle příslušnosti ke konkrétní šabloně. Vyhledávání provedete výběrem druhu školy (ZŠ, MŠ, ZUŠ, SVČ a další) a čísla výzvy (šablony I nebo II), ve které je daná šablona realizována. Následným výběrem šablony se Vám zobrazí relevantní akreditace. U každé akreditace je pak možné výběrem záložky „nabídka“ zobrazit daný vzdělávací program v nabídce NIDV. Pokud daný vzdělávací program v nabídce není, je možné pomocí záložky „poptávka“ kontaktovat oslovit krajské pracoviště NIDV s dotazem na možnou realizaci programu.

Pozor, v některých případech může být jeden vzdělávací program v nabídce vzdělávacích programů zdarma a jindy za poplatek. Pokud je vzdělávací program nabízen ve variantě zdarma, v takovém případě nelze jeho absolvování dokladovat v šablonách!

Mateřské školy

2.1/6 Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin

a) Čtenářská pregramotnost

Jak na čtení s předškoláky? Čtení a předčtenářská gramotnost v MŠ	8	MSMT-1298/2016-1-108
Rozvoj čtenářské pregramotnosti v praxi MŠ	16	MSMT-25243/2016-1-731

b) Matematická pregramotnost

Matematická pregramotnost a hudebně pohybová výchova	8	MSMT-14215/2018-1-551
Matematická pregramotnost a hudebně pohybová výchova	8	MSMT-36235/2015-1-911
Předmatematická a matematická gramotnost	8	MSMT-6516/2017-1-405
Rozvoj logického myšlení - předmatematická gramotnost	8	MSMT-25243/2016-1-731
Magformers v geometrii pro MŠ a 1. stupeň ZŠ	8	MSMT – 958/2018-1-111
Rozvoj matematické pregramotnosti v praxi MŠ	16	MSMT-25243/2016-1-731

c) Cizí jazyky

Angličtina v předškolním vzdělávání	8	MSMT-14215/2018-1-551
Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	8	MSMT-13029/2017-1-676
Angličtina v mateřské škole - Jak na to?	12	MSMT-10691/2016-1-315
Odborná angličtina se zaměřením na oblast školství	12	MSMT-15779/2016-1-522
Angličtina pro nejmenší III.	16	MSMT-1298/2016-1-108
Konverzační kurz německého jazyka	24	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená / 24 hodin - anglický jazyk A2	24	MSMT-6516/2017-1-405

Brána jazyků otevřená / 24 hodin - anglický jazyk B1	24	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk A1	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk A2	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk B1	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk B2	32	MSMT-32774/2016-1-936
Metodický kurz pro výuku angličtiny v heterogenních skupinách žáků	32	MSMT-744/2017-1-151
Intenzivní metodický kurz pro výuku angličtiny	40	MSMT-1298/2016-1-108
Brána jazyků otevřená / 40 hodin - anglický jazyk C1	40	MSMT-1298/2016-1-108
Roční jazykový metodický kurz pro výuku angličtiny II.	60	MSMT-28998/2017-1-1144
Brána jazyků otevřená - německý jazyk pro středně pokročilé - prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	60	MSMT-13029/2017-1-676
Jazykově - metodický kurz angličtiny pro výuku nejmladších dětí	60	MSMT-14215/2018-1-551
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk A1	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk A2	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk B1	60	MSMT-15779/2016-1-522
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk B2	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk C1	60	MSMT-25243/2016-1-731
Základy komunikace v romském jazyce - jazykový kurz	60	MSMT-14215/2018-1-551
Brána jazyků otevřená Aj/80 hodin/B2 - prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	80	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená Aj/80 hodin/C1- prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	80	MSMT-6516/2017-1-405

d) Osobnostně sociální rozvoj

Cestička do školy aneb Budou z nás školáci	8	MSMT-22652/2017-1-929
Cizinec - dítě se sociokulturní odlišností v naší škole	8	MSMT-25243/2016-1-731
Efektivní evaluace dítěte / žáka jako klíčová dovednost pedagoga	8	MSMT-15779/2016-1-522
Efektivní práce s portfoliem dítěte v MŠ	8	MSMT-1298/2016-1-108
Hrajeme si s příběhem	8	MSMT-10691/2016-1-315
Inspirace pro 1. stupeň ZŠ - efektivní formy a metody pro rozvoj gramotností	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Komunikace s rodiči	8	MSMT-1298/2016-1-108
Komunikace s rodiči nadaného žáka	8	MSMT-32774/2016-1-936
Komunikační a prezentační dovednosti - jak se domluvit v praxi	8	MSMT-15779/2016-1-522
Krok za krokem celým rokem aneb náměty k tvořivým hrám v předškolním vzdělávání	8	MSMT-1298/2016-1-108
Kudy, kudy cestička aneb prožitkové učení a dramatická výchova v předškolním vzdělávání	8	MSMT-1298/2016-1-108
Logopedická prevence - pojďme si spolu povídat	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Manipulativní hry - vhodný nástroj přípravy na školní matematiku v MŠ	8	MSMT-22652/2017-1-929
Námětová a dramatická hra v MŠ	8	MSMT-36235/2015-1-911
Péče o duši - cesta k radosti z pedagogické profese	8	MSMT-25243/2016-1-731
Pedagogické hodnocení dítěte a individualizace práce v mateřské škole	8	MSMT-14215/2018-1-551
Metodika práce asistenta pedagoga	8	MSMT-6516/2017-1-405
Pozitivní působení na děti v mateřské škole	8	MSMT-36235/2015-1-911
Prosociální činnosti v předškolním vzdělávání	8	MSMT-744/2017-1-151
Pedagogické přístupy k dětem/žákům s vývojovou dysfázií a s koktavostí	8	MSMT-744/2017-1-151

Podpora správného rozvoje řeči - prevence v MŠ	8	MSMT-13029/2017-1-676
Rozvíjení rozumového potenciálu - Zkušenost zprostředkovaného učení	8	MSMT-6516/2017-1-405
Rozvoj komunikačních schopností a dovedností v mateřské škole	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Uplatňování nedirektivního přístupu v pedagogické praxi	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Emoce a jejich stabilita - Recept na zvládnutí náročného povolání učitele	8	MSMT – 958/2018-1-111
Mentoring a jeho využití ve škole	8	MSMT – 958/2018-1-111
Zlatá pravidla komunikace s dětmi: Aby slova nezraňovala!	8	MSMT-14215/2018-1-551
Osobnostně sociální rozvoj pedagogů MŠ	16	MSMT-10691/2016-1-315
Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů	16	MSMT-32774/2016-1-936
Podpora spolupráce pedagogů MŠ a 1. stupně ZŠ	16	MSMT-744/2017-1-151
Hry s pohádkovými příběhy II.	16	MSMT-13029/2017-1-676
Identifikace a podpora vývojově oslabeného dítěte v 1. stupni PO a komunikace s jeho rodinou	16	MSMT-744/2017-1-151
Rozvoj osobnostně sociálních kompetencí pedagogů MŠ	24	MSMT-32774/2016-1-936
Jak pracovat s dětmi od dvou let v MŠ	24	MSMT-22652/2017-1-929
Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	28	MSMT-25243/2016-1-731
Osobnostní a sociální rozvoj předškolního pedagoga	32	MSMT-15779/2016-1-522
Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím profesní a metodické podpory	36	MSMT-958/2018-1-111
Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů	40	MSMT-25243/2016-1-731
Podpora osobnostního rozvoje pedagogů v MŠ	42	MSMT-25243/2016-1-731
Individualizace vzdělávání v mateřské škole	43	MSMT-15779/2016-1-522
Vzdělávání dvouletých dětí	60	MSMT-15779/2016-1-522

Podpora osobnostního rozvoje pedagogů v MŠ	64	MSMT-15779/2016-1-522
Logopedický asistent - primární logopedická prevence ve školství	65	MSMT-28998/2017-1-1144

e) Inkluze

Cesty spolu - Už vím, proč se tak chová	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Základní poznatky o autismu v praxi	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cizinec - dítě se sociokulturní odlišností v naší škole	8	MSMT-25243/2016-1-731
Výchova a vzdělávání dětí s autismem	8	MSMT-10691/2016-1-315
Práce s žáky s ADHD	8	MSMT-1298/2016-1-108
Dítě s potřebou podpůrných opatření v běžné MŠ	8	MSMT-1298/2016-1-108
Dítě se zdravotním postižením v běžné mateřské škole	8	MSMT-14215/2018-1-551
Informační seminář pro ředitele škol a školských zařízení k novele školského zákona (§ 16)	8	MSMT-1298/2016-1-108
Dítě s poruchami autistického spektra v MŠ - II.	8	MSMT – 958/2018-1-111
Dítě s poruchami autistického spektra v MŠ - III.	8	MSMT – 958/2018-1-111
Systematický úvod do problematiky nadání pro MŠ	8	MSMT – 958/2018-1-111
Krizové situace při společném vzdělávání v MŠ	8	MSMT-6516/2017-1-405
Levák a jeho svět	8	MSMT-6516/2017-1-405
Metoda dobrého startu - prevence poruch učení	8	MSMT-36235/2015-1-911
Vyhledávání, identifikace a nominace dětí s vysokým potenciálem a nadaných v MŠ (8 vyučovacích hodin)	8	MSMT-14215/2018-1-551
Diagnostika a IVP předškoláka s odkladem školní docházky	12	MSMT-36235/2015-1-911
Společné vzdělávání - inkluze v MŠ	16	MSMT-25243/2016-1-731
Identifikace a podpora vývojově oslabeného dítěte v 1. stupni PO a komunikace s jeho rodinou	16	MSMT-744/2017-1-151

g) Polytechnické vzdělávání

Celodenní dílny k poznávání neživé i živé přírody prostřednictvím pokusů	8	MSMT-1298/2016-1-108
Léčivé byliny a jedlé plevele	8	MSMT-6516/2017-1-405
Ekohrátky pro předškoláky	8	MSMT – 958/2018-1-111
Ekohry v mateřské škole	8	MSMT – 958/2018-1-111
Polytechnická výchova v MŠ	8	MSMT – 958/2018-1-111
Magformers v geometrii pro MŠ a 1. stupeň ZŠ	8	MSMT – 958/2018-1-111
2 dny pokusů k poznávání neživé i živé přírody	16	MSMT-6516/2017-1-405

h) ICT

Digitální fotografie I. Úvod do problematiky	8	MSMT-744/2017-1-151
Digitální fotografie II. Praktický terénní workshop	8	MSMT-744/2017-1-151
Digitální fotografie III. Počítačové zpracování obrazu	8	MSMT-744/2017-1-151
Digitální fotografie IV. Speciální techniky pro pokročilé	8	MSMT-744/2017-1-151
Možnost využití ICT pro děti/žáky/studenty se speciálními vzdělávacími potřebami	8	MSMT-6516/2017-1-405
Prezentace a grafika v mateřské škole	8	MSMT-14215/2018-1-551
Práce s textovým editorem v praxi MŠ	8	MSMT-14215/2018-1-551
Tablet - nová technologie interaktivního vzdělávání v MŠ	8	MSMT-14215/2018-1-551
Tabulky a jejich využití v učitelské praxi	8	MSMT-14215/2018-1-551
Možnosti využití počítače v práci učitelky MŠ	8	MSMT-22652/2017-1-929

Využíváme digitální technologie prakticky a efektivně	16	MSMT-14215/2018-1-551
-------------------------------------------------------	----	-----------------------

Základní školy

2.II/6 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin

a) Čtenářská gramotnost

Čtenářská gramotnost a její využití pro osobnostní vývoj žáka I.	8	MSMT-25243/2016-1-731
Aktivizující metody v literární výchově na 1. a 2. stupni ZŠ	8	MSMT-25243/2016-1-731
Metody a formy k rozvoji čtenářské gramotnosti	8	MSMT-10691/2016-1-315
Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení	8	MSMT-15779/2016-1-522
Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení	8	MSMT-32774/2016-1-936
Činnostní učení pro rozvoj čtenářství v naukových předmětech	8	MSMT-10691/2016-1-315
Hudební aktivity pro zlepšování čtenářské gramotnosti	8	MSMT-6516/2017-1-405
I s poezií lze si hrát aneb I čtení poezie pomáhá čtenářské gramotnosti	8	MSMT-25243/2016-1-731
Probudte v dětech čtenáře (metody pro rozvoj čtenářské gramotnosti u dětí I.stupně ZŠ)	8	MSMT-1298/2016-1-108
Radost ze čtení a práce s informacemi jako součást školní výuky	8	MSMT-1298/2016-1-108
Rozvoj čtenářství v malotřídní škole	8	MSMT-6516/2017-1-405
Tvořivá práce s tematickými texty	8	MSMT-6516/2017-1-405
Metody čtenářské gramotnosti ve výuce literatury na 2. stupni ZŠ	8	MSMT – 958/2018-1-111
Literární výchova v kontrastu ostatních vyučovaných předmětů	16	MSMT-14215/2018-1-551
Základy čtenářské gramotnosti s využitím dramatické výchovy na 1. stupni ZŠ	16	MSMT – 958/2018-1-111
Činnostní učení pro rozvoj čtenářství v naukových předmětech 1. stupně ZŠ	16	MSMT-744/2017-1-151
Aplikace hudebních aktivit pro zlepšování čtenářské gramotnosti žáků	16	MSMT-6516/2017-1-405

Čtenářská gramotnost a její využití pro osobnostní vývoj žáka II	16	MSMT-25243/2016-1-731
Čtenářství napříč předměty	16	MSMT-6516/2017-1-405
Expertní podpora čtenářské gramotnosti uvnitř školy	16	MSMT-25243/2016-1-731
Inspirace pro učitele 1. stupně ZŠ - čtenářská gramotnost	16	MSMT-25243/2016-1-731
Inspirace pro učitele 2. stupně ZŠ - čtenářská gramotnost	16	MSMT-25243/2016-1-731
Kooperativní projekty pro čtenářskou gramotnost v naší škole	16	MSMT-6516/2017-1-405
Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty	16	MSMT-744/2017-1-151
Projektovou metodou k rozvoji čtenářské gramotnosti v málotřídní škole	16	MSMT-6516/2017-1-405
Sdílení zkušeností - průsečíky pro čtenářskou gramotnost	16	MSMT-744/2017-1-151
Storytelling - zážitková metoda k rozvoji čtenářské gramotnosti	16	MSMT-32774/2016-1-936
Čtenářské strategie ve škole 21. století	16	MSMT-744/2017-1-151
Rozvíjíme čtenářskou gramotnost dramatickou výchovou a dalšími metodami	16	MSMT-14215/2018-1-551
24 hodin pro čtenářskou gramotnost	24	MSMT-744/2017-1-151
Škola čtenářských dovedností	25	MSMT-744/2017-1-151
Čtenářská gramotnost - rozvoj kompetencí učitele 1. stupně ZŠ	32	MSMT-25243/2016-1-731
Rozvoj čtení a čtenářských dovedností v základní škole	32	MSMT-25243/2016-1-731
Třicet dva hodin k rozvoji čtenářství dle RWCT	32	MSMT-744/2017-1-151
Čtenářská gramotnost - Čtením a psaním ke kritickému myšlení	40	MSMT-10691/2016-1-315
Kniha, příběh, divadlo - cesta ke čtenářské gramotnosti	40	MSMT-15779/2016-1-522
Padesát šest hodin k rozvoji čtenářství dle RWCT	56	MSMT-744/2017-1-151
Osmdesát hodin k rozvoji čtenářství dle RWCT	80	MSMT-744/2017-1-151

b) Matematická gramotnost

Matematická pregramotnost a hudebně pohybová výchova	8	MSMT-14215/2018-1-551
Matematická pregramotnost a hudebně pohybová výchova	8	MSMT-36235/2015-1-911
Matematika pro život - základní školy	8	MSMT-10691/2016-1-315
Matematika v běžném životě	8	MSMT-1298/2016-1-108
Předmatematická a matematická gramotnost	8	MSMT-6516/2017-1-405
Přechod od aritmetiky k algebře	8	MSMT-14215/2018-1-551
Rozvíjíme matematickou gramotnost	8	MSMT-6516/2017-1-405
Rozvíjíme matematickou gramotnost II	8	MSMT-36235/2015-1-911
Rozvoj logického myšlení - předmatematická gramotnost	8	MSMT-25243/2016-1-731
Hry ve vyučování na ZŠ - nejen v matematice	8	MSMT-15779/2016-1-522
Tvořivá geometrie pro učitele II. stupně ZŠ	8	MSMT-22652/2017-1-929
Výuka finanční gramotnosti pro 2. stupeň základní školy	8	MSMT-15779/2016-1-522
Interaktivní metody ve výuce matematiky	8	MSMT-6516/2017-1-405
Finanční gramotnost s využitím kancelářského SW	8	MSMT-10691/2016-1-315
Finanční gramotnost v příkladech	8	MSMT-6516/2017-1-405
Matematická gramotnost napříč předměty 1. a 2. stupně ZŠ pro nematematiky	8	MSMT – 958/2018-1-111
Magformers v geometrii pro MŠ a 1. stupeň ZŠ	8	MSMT – 958/2018-1-111
Matematika v matematice i napříč předměty pro 1. i 2. stupeň ZŠ	16	MSMT – 958/2018-1-111
Finanční matematika hrou	16	MSMT-744/2017-1-151

Moderní technologie ve výuce matematiky a dalších oborů	16	MSMT-14215/2018-1-551
Inspirace pro učitele - matematická gramotnost	16	MSMT-25243/2016-1-731
Klub zábavné logiky, deskových a karetních her	16	MSMT-28998/2017-1-1144
Expertní podpora matematické gramotnosti uvnitř školy	16	MSMT-25243/2016-1-731
Tvořivá geometrie pro ZŠ	16	MSMT-6516/2017-1-405
Abaku ve výuce matematiky	20	MSMT-10691/2016-1-315
Škola matematických dovedností	20	MSMT-28998/2017-1-1144
24 hodin pro matematickou gramotnost	24	MSMT-744/2017-1-151
Klub zábavné logiky a her	24	MSMT-744/2017-1-151
Matematická gramotnost - rozvoj kompetencí učitele	32	MSMT-25243/2016-1-731
Inspirace pro rozvoj matematické gramotnosti v ZŠ	32	MSMT-6516/2017-1-405

c) Cizí jazyky

Angličtina pro ty, kteří se nechtějí učit	8	MSMT-10691/2016-1-315
Co ještě nevíte o Rakousku a Lichtenštejnsku	8	MSMT-22652/2017-1-929
Co se dnes čte v Británii a v USA	8	MSMT-13029/2017-1-676
Digitální technologie 21. století ve výuce cizích jazyků-trendy a ukázky dobré praxe	8	MSMT-13029/2017-1-676
Efektivní řízení třídy v hodinách cizího jazyka na 1. a 2. stupni ZŠ	8	MSMT-22652/2017-1-929
Gamifikace ve výuce angličtiny - využití her a herních prvků	8	MSMT-22652/2017-1-929
Hry a jejich využití ve výuce ruského jazyka	8	MSMT-13029/2017-1-676
Humorem k efektivnějším hodinám angličtiny	8	MSMT-13029/2017-1-676
Inspiromat pro angličtináře aneb Nové nápady k výuce anglického jazyka	8	MSMT-13029/2017-1-676

Jak na angličtinu bez knížky	8	MSMT-14215/2018-1-551
I němčina může bavit	8	MSMT-14215/2018-1-551
Jak dobře znáte Německo	8	MSMT-22652/2017-1-929
Malí experimentátoři - aktivní výuka s možností zapojení angličtiny	8	MSMT-10691/2016-1-315
Man kann nicht nicht kommunizieren!	8	MSMT-22652/2017-1-929
Metoda CLIL poprvé v naší škole	8	MSMT-6516/2017-1-405
Metodika výuky němčiny jako druhého cizího jazyka	8	MSMT-6516/2017-1-405
Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	8	MSMT-13029/2017-1-676
Používáme metodu CLIL – aktivizační metody vhodné do výuky	8	MSMT-22652/2017-1-929
Reálie netradičně - Austrálie, Kanada, Irská republika	8	MSMT-14215/2018-1-551
Reálie netradičně - Spojené království Velké Británie a Severního Irsku	8	MSMT-14215/2018-1-551
Kreativní metody výuky cizích jazyků s využitím obrazových materiálů (8 hodin)	8	MSMT-14215/2018-1-551
Reálie netradičně - Spojené státy americké	8	MSMT-14215/2018-1-551
Rozvoj jazykových dovedností pomocí digitálních technologií	8	MSMT-13029/2017-1-676
Rozvoj řečových dovedností u mladších žáků – listening, speaking	8	MSMT-6516/2017-1-405
Rozvoj řečových dovedností u mladších žáků – reading, writing	8	MSMT-6516/2017-1-405
Rozvoj řečových dovedností ve výuce cizího jazyka	8	MSMT-22652/2017-1-929
Ruský jazyk dnes – aktuální a problematické jevy v současné ruštině	8	MSMT-6516/2017-1-405
To nejlepší ze Švýcarska a Lucemburska	8	MSMT-22652/2017-1-929
Francouzština „À la Rentrée“	8	MSMT – 958/2018-1-111
Hodnocení žáků se specifickými poruchami učení v hodinách cizích jazyků	8	MSMT – 958/2018-1-111

Výuka reálií v ruském jazyce nově a aktuálně	8	MSMT-13029/2017-1-676
Alternativní metody výuky cizích jazyků (pantomima, poezie, divadlo)	12	MSMT-10691/2016-1-315
Odborná angličtina se zaměřením na oblast školství	12	MSMT-15779/2016-1-522
Kreativní metody výuky cizích jazyků s využitím obrazových materiálů (16 hodin)	16	MSMT-14215/2018-1-551
Angličtina pro nejmenší III.	16	MSMT-1298/2016-1-108
Metodické náměty k výuce anglického jazyka	16	MSMT-744/2017-1-151
Metodika výuky němčiny jako druhého cizího jazyka	16	MSMT-744/2017-1-151
Reading Skills – Rozvíjení čtenářské gramotnosti	16	MSMT-14215/2018-1-551
Učíme efektivně, učíme CLILem	16	MSMT-25243/2016-1-731
Základní matematická terminologie v angličtině pro CLIL v matematice	18	MSMT-1298/2016-1-108
Brána jazyků otevřená / 24 hodin - anglický jazyk A2	24	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená / 24 hodin - anglický jazyk B1	24	MSMT-6516/2017-1-405
DACHL+L aneb poznáváme německy mluvící země	24	MSMT-22652/2017-1-929
Konverzační kurz německého jazyka	24	MSMT-6516/2017-1-405
Výuka reálií v anglickém jazyce	24	MSMT-13029/2017-1-676
Učitel a/nebo tablet? Mobilní technologie v jazykovém vzdělávání	30	MSMT-1298/2016-1-108
Moderní didaktické postupy pro výuku AJ na 1. stupni ZŠ	32	MSMT-14215/2018-1-551
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk A1	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A2	32	MSMT-22652/2017-1-929
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk A2	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk B1	32	MSMT-32774/2016-1-936

Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk B2	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A1	32	MSMT-22652/2017-1-929
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk B1	32	MSMT-14215/2018-1-551
Konverzační kurz anglického jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Konverzační kurz německého jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Letní škola - výuka cizího jazyka metodou Storyline	32	MSMT-6516/2017-1-405
Metodický kurz pro výuku angličtiny v heterogenních skupinách žáků	32	MSMT-744/2017-1-151
Moderní didaktické postupy ve výuce anglického jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Intenzivní metodický kurz pro výuku angličtiny	40	MSMT-1298/2016-1-108
Brána jazyků otevřená / 40 hodin - anglický jazyk C1	40	MSMT-1298/2016-1-108
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk A1	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk A2	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk B1	60	MSMT-15779/2016-1-522
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk B2	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk C1	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená - Ruský jazyk A2	60	MSMT-10691/2016-1-315
Didaktické studium cizího jazyka – angličtina	60	MSMT-25243/2016-1-731
Didaktické studium cizího jazyka – němčina	60	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená - Francouzský jazyk	60	MSMT-36235/2015-1-911
Brána jazyků otevřená - německý jazyk pro středně pokročilé - prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	60	MSMT-13029/2017-1-676
Jazykově - metodický kurz angličtiny pro výuku nejmladších dětí	60	MSMT-14215/2018-1-551

Letní jazykový kurz Celtic Kaleidoscope	60	MSMT-1298/2016-1-108
Roční jazykový metodický kurz pro výuku angličtiny	60	MSMT-25243/2016-1-731
Roční jazykový metodický kurz pro výuku angličtiny II.	60	MSMT-28998/2017-1-1144
Základy komunikace v romském jazyce - jazykový kurz	60	MSMT-14215/2018-1-551
Brána jazyků otevřená Aj/80 hodin/B2 - prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	80	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená Aj/80 hodin/C1- prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	80	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk A2	80	MSMT-10691/2016-1-315
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk B1	80	MSMT-10691/2016-1-315
Brána jazyků otevřená/ 80 hodin - jazykový kurz NJ pro začátečníky A1	80	MSMT-14215/2018-1-551

d) Osobnostně sociální rozvoj

Aktivity pro podporu profesního rozvoje pedagogů s využitím digitálních technologií	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Aktivizační metody a formy - od skupinové práce ke kooperativnímu učení	8	MSMT-32774/2016-1-936
Aktivizační metody a formy - od skupinové práce ke kooperativnímu učení	8	MSMT-25243/2016-1-731
Alternativní a suportivní způsoby vyučování	8	MSMT-1298/2016-1-108
Alternativní metoda výuky psaní u leváků	8	MSMT-6516/2017-1-405
Badatelsky orientované aktivity pro nadané žáky	8	MSMT-6516/2017-1-405
Čtenářské hodiny - efektivní cesta ke komplexnímu pojetí výuky	8	MSMT-6516/2017-1-405
Hodiny českého jazyka a literatury hravě a zábavně	8	MSMT-22652/2017-1-929
Mentoring a jeho využití ve škole	8	MSMT – 958/2018-1-111
Hrajeme si s příběhem	8	MSMT-10691/2016-1-315

Inspirace pro 1. stupeň ZŠ - efektivní formy a metody pro rozvoj gramotností	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Jak hodnotit a klasifikovat žáky-cizince v předmětu český jazyk na základních školách	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Jsme odlišní, jinak se učíme - výuka žáků s odlišnou úrovní nadání	8	MSMT-22652/2017-1-929
Kam se schoval příběh	8	MSMT-1298/2016-1-108
Buď učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho!	8	MSMT-13029/2017-1-676
Cesty spolu - Efektivní vyučovací hodina	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Jak být koučem vlastní třídy	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Komunikace mezi účastníky inkluzivního procesu	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Konflikty ve školním prostředí	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Motivační hodnocení žáků	8	MSMT-15779/2016-1-522
Cesty spolu - Od skupinové práce ke kooperaci	8	MSMT-15779/2016-1-522
Cesty spolu - Osobnostní rozvoj učitele a umění komunikace	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Průřezová témata a kooperativní učení	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Role učitele v hodnotícím procesu a práce s chybou	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Učitel, manažer inkluzivní třídy	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Vyučovací styly učitelů a učební styly žáků	8	MSMT-6516/2017-1-405
Cesty spolu - Zkušenost zprostředkovaného učení	8	MSMT-10691/2016-1-315
Komunikace s rodiči nadaného žáka	8	MSMT-32774/2016-1-936
Logopedická prevence - pojďme si spolu povídat	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Metoda tří startů pro 1. stupeň ZŠ	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Metodika práce asistenta pedagoga	8	MSMT-6516/2017-1-405

Možnosti rozvoje vnitřní motivace žáků k učení a poznávání	8	MSMT-25243/2016-1-731
Objektivní hodnocení jako prvek pozitivní motivace	8	MSMT-32774/2016-1-936
Objektivní hodnocení jako prvek pozitivní motivace	8	MSMT-15779/2016-1-522
Ohrožené dítě a jeho včasná detekce ve školním prostředí	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Péče o duši - cesta k radosti z pedagogické profese	8	MSMT-25243/2016-1-731
Pedagogická činnost s nadanými žáky na základní škole	8	MSMT-25243/2016-1-731
Pedagogické přístupy k dětem/žákům s vývojovou dysfázií a s koktavostí	8	MSMT-744/2017-1-151
Převrácená třída	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Rozvíjení rozumového potenciálu - Zkušenost zprostředkovaného učení	8	MSMT-6516/2017-1-405
Rozvíjíme matematické nadání žáků ZŠ a SŠ	8	MSMT-10691/2016-1-315
Rozvoj komunikačních schopností a dovedností v mateřské škole	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Specifičnost výuky v 1. třídě	8	MSMT-10691/2016-1-315
Tandemová výuka na základní škole	8	MSMT-744/2017-1-151
Tvořivé hry s fantazií, písmeny i čísly	8	MSMT-744/2017-1-151
Uplatňování nedirektivního přístupu v pedagogické praxi	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Aktivní učitel matematiky	8	MSMT – 958/2018-1-111
Každá vyučovací hodina může být efektivní	8	MSMT – 958/2018-1-111
Emoční inteligence u dětí: osobnostně - sociální rozvoj pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ	8	MSMT – 958/2018-1-111
Literární text a dramatická hra na 1. stupni ZŠ	8	MSMT – 958/2018-1-111

Deskové hry - 1. Postřehové deskové hry	8	MSMT-14215/2018-1-551
Deskové hry – 2. Karetní deskové hry	8	MSMT-14215/2018-1-551
Deskové hry – 3. Moderní deskové hry I.	8	MSMT-14215/2018-1-551
Deskové hry – 4. Moderní deskové hry II.	8	MSMT-14215/2018-1-551
Deskové hry – 5. Logické deskové hry	8	MSMT-14215/2018-1-551
Šachy ve škole - didaktické zásady	10	MSMT-28998/2017-1-1144
Formativním hodnocením k lepším výsledkům žáků	16	MSMT-14215/2018-1-551
Dva kroky k inkluzivní škole	16	MSMT-25243/2016-1-731
Dva kroky k inkluzivní škole II.	16	MSMT-6516/2017-1-405
Hry s pohádkovými příběhy II.	16	MSMT-13029/2017-1-676
Podpora spolupráce pedagogů MŠ a 1. stupně ZŠ	16	MSMT-744/2017-1-151
Rozvoj učitele dramatickou improvizací	16	MSMT-28998/2017-1-1144
Přímá podpora výchovného stylu učitele	21	MSMT-6516/2017-1-405
Rozvoj gramotností v české škole	22	MSMT-10691/2016-1-315
Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu	32	MSMT-32774/2016-1-936
Bezpečná škola - intervence pro pedagogy II	24	MSMT – 958/2018-1-111
Začínáme s mentoringem	32	MSMT-744/2017-1-151
Mentorské dovednosti uvádějícího učitele	32	MSMT-13029/2017-1-676
Kultivace výchovného stylu v práci učitele	36	MSMT-744/2017-1-151
Trénink základních mentorských nástrojů	56	MSMT-744/2017-1-151

Logopedický asistent - primární logopedická prevence ve školství	65	MSMT-28998/2017-1-1144
Deset kroků k inkluzivní škole	80	MSMT-15779/2016-1-522
Deset kroků k inkluzivní škole II.	80	MSMT-744/2017-1-151

e) Inkluze

Adaptační koordinátor jako podpora žákovi z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami v běžné ZŠ	8	MSMT-14215/2018-1-551
Agrese, šikana a proces jejich řešení na základní škole	8	MSMT-6516/2017-1-405
Cesty spolu - Obtížné situace ve výuce	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Pedagogická diagnostika a IVP	8	MSMT-25243/2016-1-731
Cesty spolu - Poradenské pracoviště v systému inkluzivního vzdělávání	8	MSMT-744/2017-1-151
Cesty spolu - Právní vědomí učitele a inkluze	8	MSMT-25243/2016-1-731
Cesty spolu - Projevy procesu zrání v podmínkách základní školy	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Tvorba individuálního vzdělávacího plánu	8	MSMT-15779/2016-1-522
Cesty spolu - Učební typy a styly, motivace žáků	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Už vím, proč se tak chová	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Vyučovací styly učitelů a učební styly žáků	8	MSMT-6516/2017-1-405
Cesty spolu - Začlenění znevýhodněného žáka do vyučovacího procesu	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Základní poznatky o autismu v praxi	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Zkušenost zprostředkovaného učení	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cizinec - dítě se sociokulturní odlišností v naší škole	8	MSMT-25243/2016-1-731

Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi	8	MSMT-744/2017-1-151
Hodnocení a klasifikace jako prvek pozitivní motivace	8	MSMT-1298/2016-1-108
Hodnocení žáků a specifická hodnocení u žáků s SPU, SPCH	8	MSMT-13029/2017-1-676
Žáci s odlišným mateřským jazykem na základních školách	8	MSMT – 958/2018-1-111
Jak pomoci adaptaci žáků cizinců na základních školách	8	MSMT-14215/2018-1-551
Individuální vzdělávací plán ve společném vzdělávání	8	MSMT-6516/2017-1-405
Individuální vzdělávací plán pro nadaného žáka	8	MSMT-6516/2017-1-405
Hodnotíme žáky z odlišného kult. prostředí a s odlišnými živ. podmínkami v ZŠ	8	MSMT – 958/2018-1-111
Individuální vzdělávací plán pro nadaného žáka	8	MSMT-10691/2016-1-315
Informační seminář pro ředitele škol a školských zařízení k novele školského zákona (§ 16)	8	MSMT-1298/2016-1-108
Inkluze v českém jazyce na 1. stupni ZŠ	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Inkluzivní výukové strategie a metody ve škole	8	MSMT-6516/2017-1-405
Inkluzivní vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra na ZŠ I.	8	MSMT-15779/2016-1-522
Inkluzivní vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra na ZŠ II.	8	MSMT-15779/2016-1-522
Inkluzivní vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra na ZŠ III.	8	MSMT-15779/2016-1-522
Jak efektivně sestavit individuální vzdělávací plán	8	MSMT-6516/2017-1-405
Klima třídy a školy	8	MSMT-22652/2017-1-929
Levák a jeho svět	8	MSMT-6516/2017-1-405
Nevidět neznamena nevnímat... Zrakově postižené dítě ve škole	8	MSMT-22652/2017-1-929
Objektivní hodnocení jako prvek pozitivní motivace	8	MSMT-32774/2016-1-936
Objektivní hodnocení jako prvek pozitivní motivace	8	MSMT-15779/2016-1-522

Podpůrná opatření pro žáka z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami v běžné ZŠ	8	MSMT-14215/2018-1-551
Péče o žáky s tělesným nebo kombinovaným postižením v ZŠ	8	MSMT-6516/2017-1-405
Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. stupně podpůrného opatření	8	MSMT-1298/2016-1-108
Práce s žáky s ADHD	8	MSMT-1298/2016-1-108
Problémové chování žáků s PAS v běžné ZŠ	8	MSMT-6516/2017-1-405
Rizikové chování dětí a mládeže	8	MSMT-36235/2015-1-911
Rizikové chování dětí a mládeže	8	MSMT-6516/2017-1-405
Rozvoj kognitivně nadaného žáka v běžné škole	8	MSMT-6516/2017-1-405
Rozvoj nadaného žáka v běžné škole	8	MSMT-10691/2016-1-315
Řešení problémů s kognitivně nadanými žáky	8	MSMT-6516/2017-1-405
Řešení problémů s nadanými žáky	8	MSMT-10691/2016-1-315
Využití her při výuce s integrovanými nadanými žáky	8	MSMT – 958/2018-1-111
Sexualita a třídní klima: Jak pracovat s diskriminací a šikanou na příkladu homofobie	8	MSMT-32774/2016-1-936
Seznamovací a stmelovací aktivity v novém kolektivu a týmu	8	MSMT-32774/2016-1-936
Sociálně-právní ochrana dětí v kontextu školního prostředí	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Specifika hodnocení žáků v kontextu společného vzdělávání	8	MSMT-6516/2017-1-405
Spolupráce škol se školskými poradenskými zařízeními	8	MSMT-6516/2017-1-405
Spolupráce škola-rodíč-OSPOD	8	MSMT-6516/2017-1-405
Syndrom ADHD - jak pracovat s dítětem se syndromem ADHD ve školním prostředí	8	MSMT-1298/2016-1-108
Systematický úvod do problematiky nadání	8	MSMT-6516/2017-1-405
Systematický úvod do problematiky nadání	8	MSMT-10691/2016-1-315

Třídní klima a školní klima	8	MSMT-1298/2016-1-108
Tvorba IVP pro žáky s PAS na ZŠ	8	MSMT-6516/2017-1-405
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi I	8	MSMT-6516/2017-1-405
Učitel a žák - řešení konfliktních pedagogických situací	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Vyhledávání a identifikace nadání	8	MSMT-10691/2016-1-315
Vyhledávání a identifikace nadání	8	MSMT-6516/2017-1-405
Výchova a vzdělávání dětí s autismem	8	MSMT-10691/2016-1-315
Vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra v běžné škole	8	MSMT-10691/2016-1-315
Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ	8	MSMT-1298/2016-1-108
Žák se speciálními vzdělávacími potřebami	8	MSMT-6516/2017-1-405
Začleňujeme žáky z odlišného kult. prostředí a s odlišnými živ. podmínkami v ZŠ	8	MSMT – 958/2018-1-111
Prvky speciální pedagogiky při práci s dětmi s jiným mateřským jazykem	10	MSMT-6516/2017-1-405
Žák z odlišného kulturního prostředí a s odlišným mateřským jazykem	16	MSMT-6516/2017-1-405
Vnitřní a vnější spolupráce v inkluzivním procesu	16	MSMT-6516/2017-1-405
Inkluze v praxi - výukové strategie se žáky a se třídou	16	MSMT-6516/2017-1-405
Formativní hodnocení a jeho nástroje	16	MSMT-744/2017-1-151
Dva kroky k inkluzivní škole	16	MSMT-25243/2016-1-731
Dva kroky k inkluzivní škole II.	16	MSMT-6516/2017-1-405
Identifikace a podpora vývojově oslabeného dítěte v 1. stupni PO a komunikace s jeho rodinou	16	MSMT-744/2017-1-151
Inkluzivní vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra v ZŠ IV.	16	MSMT-15779/2016-1-522
Role asistenta pedagoga v inkluzivním procesu	16	MSMT-6516/2017-1-405

Společné bourání bariér	16	MSMT-744/2017-1-151
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi II	16	MSMT-6516/2017-1-405
Tři kroky k inkluzivní škole	24	MSMT-10691/2016-1-315
Bezpečná škola - základy intervence pro pedagogy I.	24	MSMT – 958/2018-1-111
Inkluzivní vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra	24	MSMT-15779/2016-1-522
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi III	24	MSMT-6516/2017-1-405
Čtyři kroky k inkluzivní škole	32	MSMT-25243/2016-1-731
Čtyři kroky k inkluzivní škole II	32	MSMT-6516/2017-1-405
Sedm kroků k inkluzivní škole	56	MSMT-25243/2016-1-731
Studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů	274	MSMT-13029/2017-1-676

f) Kariérové vzdělávání

Kreativní techniky a nástroje pro kariérové vzdělávání	8	MSMT-6516/2017-1-405
Vyhledávání a identifikace nadání	8	MSMT-10691/2016-1-315
Vyhledávání a identifikace nadání	8	MSMT-6516/2017-1-405
Systematický úvod do problematiky nadání	8	MSMT-6516/2017-1-405
Systematický úvod do problematiky nadání	8	MSMT-10691/2016-1-315
Umění a hra jako nástroj rozvoje a identifikace nadání	16	MSMT-6516/2017-1-405
Kreativní techniky a nástroje (nejen) pro výchovné a kariérové poradce	16	MSMT-6516/2017-1-405
Systematická péče o nadání ve škole	20	MSMT-10691/2016-1-315
Systematická péče a rozvoj nadání ve škole	40	MSMT-10691/2016-1-315

Systematická péče a rozvoj nadání ve škole (rozšířená varianta)	60	MSMT-10691/2016-1-315
-----------------------------------------------------------------	----	-----------------------

g) Polytechnické vzdělávání

Celodenní dílny k poznávání neživé i živé přírody prostřednictvím pokusů	8	MSMT-1298/2016-1-108
Jak v praxi na badatelsky orientovanou výuku (BOV) v přírodovědných předmětech	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Léčivé byliny a jedlé plevele	8	MSMT-6516/2017-1-405
Náměty a hodnocení žáků v přírodovědných předmětech	8	MSMT-25243/2016-1-731
O nerostech, horninách, zkamenělinách a planetě Zemi	8	MSMT-744/2017-1-151
Podpora polytechnického vzdělávání – 3D tiskárna	8	MSMT-32774/2016-1-936
Podpora polytechnického vzdělávání – robotické systémy v teorii a v praxi	8	MSMT-32774/2016-1-936
Podpora polytechnického vzdělávání - robotický manipulátor	8	MSMT-32774/2016-1-936
Podpora polytechnického vzdělávání - výrobní automat	8	MSMT-32774/2016-1-936
Polytechnická výchova na základní škole	8	MSMT-36235/2015-1-911
Polytechnická výchova v základní škole	8	MSMT-15779/2016-1-522
Příroda Pardubicka I.	8	MSMT-10691/2016-1-315
Příroda Pardubicka II.	8	MSMT-10691/2016-1-315
ScienceA - Inovativní trendy a přístupy pro výuku přírodovědných předmětů	8	MSMT-10691/2016-1-315
Naše tělo	8	MSMT – 958/2018-1-111
Polytechnické vzdělávání – použití 3D tisku ve výuce	8	MSMT – 958/2018-1-111
Příroda kolem nás	8	MSMT – 958/2018-1-111
Magformers v geometrii pro MŠ a 1. stupeň ZŠ	8	MSMT – 958/2018-1-111

Tvořivé pokusohraní	8	MSMT-14215/2018-1-551
Škola ekologické výchovy	12	MSMT-6516/2017-1-405
2 dny pokusů k poznávání neživé i živé přírody	16	MSMT-6516/2017-1-405
Podpora výuky přírodních věd na základních a středních školách	16	MSMT-744/2017-1-151
Základy podpory polytechnického vzdělávání	16	MSMT-32774/2016-1-936

h) ICT

Analýza a prezentace dat s využitím kancelářského SW	8	MSMT-10691/2016-1-315
Bezpečně v kyberprostoru - riziková komunikace a ochrana před jejím působením	8	MSMT-15779/2016-1-522
Tablet v edukativním prostředí EDU GoogleApps	8	MSMT-6516/2017-1-405
Digitální fotografie I. Úvod do problematiky	8	MSMT-744/2017-1-151
Digitální fotografie II. Praktický terénní workshop	8	MSMT-744/2017-1-151
Digitální fotografie III. Počítačové zpracování obrazu	8	MSMT-744/2017-1-151
Digitální fotografie IV. Speciální techniky pro pokročilé	8	MSMT-744/2017-1-151
Digitální portfolio	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Digitální technologie 21. století ve výuce cizích jazyků-trendy a ukázky dobré praxe	8	MSMT-13029/2017-1-676
Dotyková zařízení ve výuce	8	MSMT-25243/2016-1-731
Práce v macOS	8	MSMT-14215/2018-1-551
Práce na počítači se soubory a složkami pro učitele – najděte, co hledáte	8	MSMT – 958/2018-1-111
Využití ICT technologií a programů pro rozvoj nadaných žáků v běžné škole	8	MSMT – 958/2018-1-111
Využití ICT ve výuce – náměty a inspirace pro praxi	8	MSMT-36235/2015-1-911

Využití ICT ve škole	8	MSMT-14215/2018-1-551
Základní digitální dovednosti učitele 21. století a jejich využití ve výuce	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Excel pro učitele I - nenechte se zničit tabulkami	8	MSMT-13029/2017-1-676
Excel pro učitele II – od tabulek ke grafům a databázím	8	MSMT-13029/2017-1-676
GeoGebra ve výuce matematiky na ZŠ a SŠ pro lehce pokročilé	8	MSMT-744/2017-1-151
Implementace multimédií ve výuce	8	MSMT-15779/2016-1-522
Interaktivní výuka prostřednictvím interaktivní tabule	8	MSMT-10691/2016-1-315
IT nástroje a IT dovednosti učitele ve výuce anglického jazyka	8	MSMT-13029/2017-1-676
Minirobot Ozobot - možnosti využití ve vyučovacím procesu	8	MSMT-22652/2017-1-929
Možnost využití ICT pro děti/žáky/studenty se speciálními vzdělávacími potřebami	8	MSMT-6516/2017-1-405
Plánování, příprava a řízení výuky s využitím digitálních technologií	8	MSMT-25243/2016-1-731
Počítač jako pomocník (nejen) při výuce matematiky - náměty a inspirace	8	MSMT-36235/2015-1-911
Počítač jako pomocník při výuce matematiky na 1. stupni ZŠ	8	MSMT-744/2017-1-151
PowerPoint pro učitele – zaujměte žáky prezentací	8	MSMT-22652/2017-1-929
PREZI - revoluční nástroj pro prezentaci	8	MSMT-6516/2017-1-405
Programovací jazyk Karel - základy algoritmicke	8	MSMT-15779/2016-1-522
Využití tabletu jako nástroje zpětné vazby	8	MSMT-6516/2017-1-405
Word pro učitele I – staňte se formátem přes formáty	8	MSMT-13029/2017-1-676
Word pro učitele II – publikujte beze studu	8	MSMT-13029/2017-1-676
Technické předměty a fyzika s využitím kancelářského SW	8	MSMT-10691/2016-1-315
Třída v cloudu	8	MSMT-14215/2018-1-551

Třída v cloudu: technologie jako vzdělávací prostor	8	MSMT-25243/2016-1-731
Tvorba pracovních listů s využitím digitálních technologií	8	MSMT-25243/2016-1-731
Vytváříme video v hodinách cizího jazyka	8	MSMT-13029/2017-1-676
Využití e-učebnice a mobilních aplikací a tvorba interaktivních výukových materiálů	8	MSMT-25243/2016-1-731
Využití počítačů ve výuce cizího jazyka	8	MSMT-25243/2016-1-731
Digitální technologie ve výuce - praktické využití ve školách	12	MSMT – 958/2018-1-111
Moderní technologie ve výuce matematiky a dalších oborů	16	MSMT-14215/2018-1-551
Využíváme digitální technologie prakticky a efektivně	16	MSMT-14215/2018-1-551
Zpestření výuky matematiky pomocí moderních multimediálních technologií	16	MSMT-6516/2017-1-405
Tabule SMART v hodinách matematiky a fyziky	16	MSMT-6516/2017-1-405
Moderní technologie ve výuce (nejen) matematiky	16	MSMT-6516/2017-1-405
Učitel a/nebo tablet? Mobilní technologie v jazykovém vzdělávání	30	MSMT-1298/2016-1-108
English for Information Technology	32	MSMT-28998/2017-1-1144
Studium k výkonu specializované činnosti - koordinace v oblasti ICT	250	MSMT-6516/2017-1-405

i) Projektová výuka

Cesty spolu - Projekty ve výuce napříč předměty	8	MSMT-25243/2016-1-731
Projektové vyučování ve výuce 2. stupně ZŠ	8	MSMT-10691/2016-1-315
Projekty ve výuce	8	MSMT-6516/2017-1-405
Využití projektové metody při práci ve třídě s integrovanými nadanými žáky	8	MSMT-32774/2016-1-936

2.II/7 Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin

Cesty spolu - Obtížné situace ve výuce	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Pedagogická diagnostika a IVP	8	MSMT-25243/2016-1-731
Cesty spolu - Poradenské pracoviště v systému inkluzivního vzdělávání	8	MSMT-744/2017-1-151
Cesty spolu - Právní vědomí učitele a inkluze	8	MSMT-25243/2016-1-731
Cesty spolu - Projevy procesu zrání v podmínkách základní školy	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Tvorba individuálního vzdělávacího plánu	8	MSMT-15779/2016-1-522
Cesty spolu - Učební typy a styly, motivace žáků	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Už vím, proč se tak chová	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Vyučovací styly učitelů a učební styly žáků	8	MSMT-6516/2017-1-405
Cesty spolu - Začlenění znevýhodněného žáka do vyučovacího procesu	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Základní poznatky o autismu v praxi	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Zkušenost zprostředkovaného učení	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cizinec - dítě se sociokulturní odlišností v naší škole	8	MSMT-25243/2016-1-731
Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi	8	MSMT-744/2017-1-151
Hodnocení a klasifikace jako prvek pozitivní motivace	8	MSMT-1298/2016-1-108
Hodnocení žáků a specifická hodnocení u žáků s SPU, SPCH	8	MSMT-13029/2017-1-676
Individuální vzdělávací plán ve společném vzdělávání	8	MSMT-6516/2017-1-405
Individuální vzdělávací plán pro nadaného žáka	8	MSMT-6516/2017-1-405
Individuální vzdělávací plán pro nadaného žáka	8	MSMT-10691/2016-1-315

Inkluze v českém jazyce na 1. stupni ZŠ	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Inkluzivní výukové strategie a metody ve škole	8	MSMT-6516/2017-1-405
Jak pomoci adaptaci žáků cizinců na základních školách	8	MSMT-14215/2018-1-551
Jak efektivně sestavit individuální vzdělávací plán	8	MSMT-6516/2017-1-405
Levák a jeho svět	8	MSMT-6516/2017-1-405
Nevidět neznamená nevnímat... Zrakově postižené dítě ve škole	8	MSMT-22652/2017-1-929
Objektivní hodnocení jako prvek pozitivní motivace	8	MSMT-32774/2016-1-936
Objektivní hodnocení jako prvek pozitivní motivace	8	MSMT-15779/2016-1-522
Podpůrná opatření pro žáka z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami v běžné ZŠ	8	MSMT-14215/2018-1-551
Péče o žáky s tělesným nebo kombinovaným postižením v ZŠ	8	MSMT-6516/2017-1-405
Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. stupně podpůrného opatření	8	MSMT-1298/2016-1-108
Práce s žáky s ADHD	8	MSMT-1298/2016-1-108
Problémové chování žáků s PAS v běžné ZŠ	8	MSMT-6516/2017-1-405
Rizikové chování dětí a mládeže	8	MSMT-36235/2015-1-911
Rizikové chování dětí a mládeže	8	MSMT-6516/2017-1-405
Rozvoj kognitivně nadaného žáka v běžné škole	8	MSMT-6516/2017-1-405
Rozvoj nadaného žáka v běžné škole	8	MSMT-10691/2016-1-315
Řešení problémů s kognitivně nadanými žáky	8	MSMT-6516/2017-1-405
Řešení problémů s nadanými žáky	8	MSMT-10691/2016-1-315
Sexualita a třídní klima: Jak pracovat s diskriminací a šikanou na příkladu homofobie	8	MSMT-32774/2016-1-936
Seznamovací a stmelovací aktivity v novém kolektivu a týmu	8	MSMT-32774/2016-1-936

Sociálně-právní ochrana dětí v kontextu školního prostředí	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Specifika hodnocení žáků v kontextu společného vzdělávání	8	MSMT-6516/2017-1-405
Spolupráce škol se školskými poradenskými zařízeními	8	MSMT-6516/2017-1-405
Spolupráce škola-rodíč-OSPOD	8	MSMT-6516/2017-1-405
Syndrom ADHD - jak pracovat s dítětem se syndromem ADHD ve školním prostředí	8	MSMT-1298/2016-1-108
Třídní klima a školní klima	8	MSMT-1298/2016-1-108
Tvorba IVP pro žáky s PAS na ZŠ	8	MSMT-6516/2017-1-405
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi I	8	MSMT-6516/2017-1-405
Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ	8	MSMT-1298/2016-1-108
Učitel a žák - řešení konfliktních pedagogických situací	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Žák se speciálními vzdělávacími potřebami	8	MSMT-6516/2017-1-405
Žáci s odlišným mateřským jazykem na základních školách	8	MSMT – 958/2018-1-111
Výchova a vzdělávání dětí s autismem	8	MSMT-10691/2016-1-315
Vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra v běžné škole	8	MSMT-10691/2016-1-315
Začleňujeme žáky z odlišného kult. prostředí a s odlišnými živ. podmínkami v ZŠ	8	MSMT – 958/2018-1-111
Klima třídy a školy	8	MSMT-22652/2017-1-929
Prvky speciální pedagogiky při práci s dětmi s jiným mateřským jazykem	10	MSMT-6516/2017-1-405
Formativní hodnocení a jeho nástroje	16	MSMT-744/2017-1-151
Identifikace a podpora vývojově oslabeného dítěte v 1. stupni PO a komunikace s jeho rodinou	16	MSMT-744/2017-1-151
Inkluze v praxi - výukové strategie se žáky a se třídou	16	MSMT-6516/2017-1-405
Role asistenta pedagoga v inkluzivním procesu	16	MSMT-6516/2017-1-405

Společné bourání bariér	16	MSMT-744/2017-1-151
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi II	16	MSMT-6516/2017-1-405
Žák z odlišného kulturního prostředí a s odlišným mateřským jazykem	16	MSMT-6516/2017-1-405
Externí podpora spolupráce pedagogického sboru ZŠ pro společné vzdělávání	20	MSMT-10691/2016-1-315
Bezpečná škola - základy intervence pro pedagogy I.	24	MSMT – 958/2018-1-111
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi III	24	MSMT-6516/2017-1-405
Čtyři kroky k inkluzivní škole II	32	MSMT-6516/2017-1-405

2.II/11 CLIL ve výuce v ZŠ

Malí experimentátoři - aktivní výuka s možností zapojení angličtiny	8	MSMT-10691/2016-1-315
Metoda CLIL poprvé v naší škole	8	MSMT-6516/2017-1-405
Používáme metodu CLIL – aktivizační metody vhodné do výuky	8	MSMT-22652/2017-1-929
ScienceA - Inovativní trendy a přístupy pro výuku přírodovědných předmětů	8	MSMT-10691/2016-1-315
Učíme efektivně, učíme CLILem	16	MSMT-25243/2016-1-731
Základní matematická terminologie v angličtině pro CLIL v matematice	18	MSMT-1298/2016-1-108

Pozn: Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu se v této šabloně poskytovateli dotace nedokládají.

Školní družiny a školní kluby

2.V/4 Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin

a) Čtenářská gramotnost

Hudební aktivity pro zlepšování čtenářské gramotnosti	8	MSMT-6516/2017-1-405
Rozvoj čtenářství v malotřídní škole	8	MSMT-6516/2017-1-405
Čtenářské strategie ve škole 21. století	16	MSMT-744/2017-1-151
Základy čtenářské gramotnosti s využitím dramatické výchovy na 1. stupni ZŠ	16	MSMT – 958/2018-1-111
Aplikace hudebních aktivit pro zlepšování čtenářské gramotnosti žáků	16	MSMT-6516/2017-1-405
Expertní podpora čtenářské gramotnosti uvnitř školy	16	MSMT-25243/2016-1-731
Sdílení zkušeností - průsečíky pro čtenářskou gramotnost	16	MSMT-744/2017-1-151
Kooperativní projekty pro čtenářskou gramotnost v naší škole	16	MSMT-6516/2017-1-405
Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty	16	MSMT-744/2017-1-151
Projektovou metodou k rozvoji čtenářské gramotnosti v malotřídní škole	16	MSMT-6516/2017-1-405
24 hodin pro čtenářskou gramotnost	24	MSMT-744/2017-1-151
Škola čtenářských dovedností	25	MSMT-744/2017-1-151
Třicet dva hodin k rozvoji čtenářství dle RWCT	32	MSMT-744/2017-1-151
Kniha, příběh, divadlo - cesta ke čtenářské gramotnosti	40	MSMT-15779/2016-1-522
Padesát šest hodin k rozvoji čtenářství dle RWCT	56	MSMT-744/2017-1-151
Osmdesát hodin k rozvoji čtenářství dle RWCT	80	MSMT-744/2017-1-151

b) Matematická gramotnost

Hry ve vyučování na ZŠ - nejen v matematice	8	MSMT-15779/2016-1-522
Expertní podpora matematické gramotnosti uvnitř školy	16	MSMT-25243/2016-1-731
Inspirace pro učitele - matematická gramotnost	16	MSMT-25243/2016-1-731
Abaku ve výuce matematiky	20	MSMT-10691/2016-1-315
24 hodin pro matematickou gramotnost	24	MSMT-744/2017-1-151
Klub zábavné logiky a her	24	MSMT-744/2017-1-151
Matematická gramotnost - rozvoj kompetencí učitele	32	MSMT-25243/2016-1-731

c) Cizí jazyky

Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	8	MSMT-13029/2017-1-676
Digitální technologie 21. století ve výuce cizích jazyků-trendy a ukázky dobré praxe	8	MSMT-13029/2017-1-676
Odborná angličtina se zaměřením na oblast školství	12	MSMT-15779/2016-1-522
Výuka reálií v anglickém jazyce	24	MSMT-13029/2017-1-676
Moderní didaktické postupy pro výuku AJ na 1. stupni ZŠ	32	MSMT-14215/2018-1-551
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A2	32	MSMT-22652/2017-1-929
Konverzační kurz anglického jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Konverzační kurz německého jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A2	32	MSMT-22652/2017-1-929
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk A1	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk A2	32	MSMT-32774/2016-1-936

Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk B1	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk B2	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk A1	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk A2	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk B1	60	MSMT-15779/2016-1-522
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk B2	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk C1	60	MSMT-25243/2016-1-731

d) Osobnostně sociální rozvoj

Badatelsky orientované aktivity pro nadané žáky	8	MSMT-6516/2017-1-405
Cesty spolu - Komunikace mezi účastníky inkluzivního procesu	8	MSMT-10691/2016-1-315
Deskové hry - 1. Postřehové deskové hry	8	MSMT-14215/2018-1-551
Deskové hry – 2. Karetní deskové hry	8	MSMT-14215/2018-1-551
Deskové hry – 3. Moderní deskové hry I.	8	MSMT-14215/2018-1-551
Deskové hry – 4. Moderní deskové hry II.	8	MSMT-14215/2018-1-551
Deskové hry – 5. Logické deskové hry	8	MSMT-14215/2018-1-551
Didaktické hry v zájmovém vzdělávání a školní družině	8	MSMT-6516/2017-1-405
Drobné hry pro děti mladšího školního věku	8	MSMT-32774/2016-1-936
Hrajeme si s příběhem	8	MSMT-10691/2016-1-315
Koučování a mentoring ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání	8	MSMT-1298/2016-1-108
Metodika práce asistenta pedagoga	8	MSMT-6516/2017-1-405

Pohybové hry pro děti mladšího školního věku	8	MSMT-744/2017-1-151
Celoroční hry, soutěže a projekty zájmového vzdělávání	8	MSMT – 958/2018-1-111
Dobrá praxe v příkladech aneb hry plné nápadů a fantazie	8	MSMT – 958/2018-1-111
Prevence syndromu vyhoření - jak se šetřit	8	MSMT-1298/2016-1-108
Ohrožené dítě a jeho včasná detekce ve školním prostředí	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Příklady dobré praxe v zájmovém vzdělávání	8	MSMT-744/2017-1-151
Tandemová výuka na základní škole	8	MSMT-744/2017-1-151
Tvořivé hry s fantazií, písmeny i čísly	8	MSMT-744/2017-1-151
Šachy ve škole - didaktické zásady	10	MSMT-28998/2017-1-1144
Rozvoj klíčových kompetencí v zájmovém vzdělávání	12	MSMT-32774/2016-1-936
Celostátní seminář vychovatelek a vychovatelů ŠD a ŠK	15	MSMT-1298/2016-1-108
Dva kroky k inkluzivní škole II.	16	MSMT-6516/2017-1-405
Hry s pohádkovými příběhy II.	16	MSMT-13029/2017-1-676
Moderní deskové hry a klíčové kompetence 2	16	MSMT-744/2017-1-151
Nové metody a tvorba her	16	MSMT-32774/2016-1-936
Praxe plná příkladů	16	MSMT-14215/2018-1-551
Rozvíjení klíčových kompetencí u dětí dle jejich osobnosti	16	MSMT-32774/2016-1-936
Životní kompetence a jejich rozvíjení	16	MSMT-32774/2016-1-936
Individuální přístup k žákům	18	MSMT-32774/2016-1-936
Kdo si hraje, nezlobí	20	MSMT-32774/2016-1-936
Improvizací k vytvoření a posílení dětského kolektivu	20	MSMT-744/2017-1-151

Psychohygiena II. - Řídit a být řízen	24	MSMT-744/2017-1-151
Hry pro každou příležitost	30	MSMT-32774/2016-1-936
Hry pro každou příležitost II.	30	MSMT-1298/2016-1-108
Jak vystavět hru	32	MSMT-32774/2016-1-936
Jak vystavět hru II.	32	MSMT-32774/2016-1-936
Hry nevšedních nápadů a myšlenek	32	MSMT-32774/2016-1-936
Dramatická výchova - práce s příběhem	32	MSMT-25243/2016-1-731
Zážitková pedagogika	32	MSMT-32774/2016-1-936
Zážitkové aktivity pro neformální vzdělávání	32	MSMT-744/2017-1-151

e) Inkluze

Cesty spolu - Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Už vím, proč se tak chová	8	MSMT-10691/2016-1-315
Informační seminář pro ředitele škol a školských zařízení k novele školského zákona (§ 16)	8	MSMT-1298/2016-1-108
Inkluzivní výukové strategie a metody ve škole	8	MSMT-6516/2017-1-405
Klima třídy a školy	8	MSMT-22652/2017-1-929
Nevidět neznamená nevnímat... Zrakově postižené dítě ve škole	8	MSMT-22652/2017-1-929
Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. stupně podpůrného opatření	8	MSMT-1298/2016-1-108
Rizikové chování	8	MSMT-744/2017-1-151
Rizikové chování dětí a mládeže	8	MSMT-36235/2015-1-911
Rizikové chování dětí a mládeže	8	MSMT-6516/2017-1-405
Společné vzdělávání v zájmovém vzdělávání	8	MSMT-14215/2018-1-551

Seznamovací a stmelovací aktivity v novém kolektivu a týmu	8	MSMT-32774/2016-1-936
Učitel a žák - řešení konfliktních pedagogických situací	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Výchova a vzdělávání dětí s autismem	8	MSMT-10691/2016-1-315
Dva kroky k inkluzivní škole II.	16	MSMT-6516/2017-1-405
Společné bourání bariér	16	MSMT-744/2017-1-151
Čtyři kroky k inkluzivní škole II	32	MSMT-6516/2017-1-405

f) Kariérové vzdělávání

g) Polytechnické vzdělávání

Ekovýchova nás baví	8	MSMT-744/2017-1-151
Jak na polytechnické vzdělávání v zájmových činnostech	8	MSMT-1298/2016-1-108
Jak v praxi na badatelsky orientovanou výuku (BOV) v přírodovědných předmětech	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Příroda Pardubicka I.	8	MSMT-10691/2016-1-315
Příroda Pardubicka II.	8	MSMT-10691/2016-1-315
Přírodovědné činnosti ve školní družině	8	MSMT-32774/2016-1-936
Naše tělo	8	MSMT – 958/2018-1-111
Tvořivé pokusohraní	8	MSMT-14215/2018-1-551
2 dny pokusů k poznávání neživé i živé přírody	16	MSMT-6516/2017-1-405
Hry, soutěže a náměty s přírodovědným zaměřením	16	MSMT-744/2017-1-151

h) ICT

Bezpečně v kyberprostoru - riziková komunikace a ochrana před jejím působením	8	MSMT-15779/2016-1-522
Digitální fotografie I. Úvod do problematiky	8	MSMT-744/2017-1-151
Na webu a zdarma – počítačové a mobilní aplikace v jazykovém vzdělávání	8	MSMT-13029/2017-1-676
Digitální fotografie II. Praktický terénní workshop	8	MSMT-744/2017-1-151
Digitální fotografie III. Počítačové zpracování obrazu	8	MSMT-744/2017-1-151
Digitální fotografie IV. Speciální techniky pro pokročilé	8	MSMT-744/2017-1-151
Digitální technologie 21. století ve výuce cizích jazyků-trendy a ukázky dobré praxe	8	MSMT-13029/2017-1-676
Geocaching - trendová hra	8	MSMT-744/2017-1-151
Minirobot Ozobot - možnosti využití ve vyučovacím procesu	8	MSMT-22652/2017-1-929
Možnost využití ICT pro děti/žáky/studenty se speciálními vzdělávacími potřebami	8	MSMT-6516/2017-1-405
Programovací jazyk Karel - základy algoritmizace	8	MSMT-15779/2016-1-522
Využití e-učebnice a mobilních aplikací a tvorba interaktivních výukových materiálů	8	MSMT-25243/2016-1-731
Pokročilá práce s textem	8	MSMT – 958/2018-1-111
Využití ICT technologií a programů pro rozvoj nadaných žáků v běžné škole	8	MSMT – 958/2018-1-111
Můj kamarád počítač - základní uživatelské dovednosti	16	MSMT-32774/2016-1-936

i) Projektová výuka

Využití projektové metody při práci ve třídě s integrovanými nadanými žáky	8	MSMT-32774/2016-1-936
----------------------------------------------------------------------------	---	-----------------------

j) Kulturní povědomí a vyjádření

Učíme děti zpívat	8	MSMT-15779/2016-1-522
Výtvarné inspirace	8	MSMT-32774/2016-1-936
Výtvarné recepty	8	MSMT-744/2017-1-151
Rytmická a pohybově taneční výchova dětí/žáků	8	MSMT-1298/2016-1-108
Youtubering – jak ho využít v zájmovém vzdělávání	8	MSMT-6516/2017-1-405
Netradiční výtvarné techniky - jednoduché, efektivní, levné	8	MSMT-744/2017-1-151
Tradiční Vánoce	8	MSMT-14215/2018-1-551
Tradiční Velikonoce	8	MSMT-25243/2016-1-731
Tvorba choreografie	8	MSMT-32774/2016-1-936
Rok v českých tradicích netradičně	8	MSMT-744/2017-1-151
Nové výtvarné techniky - Ornament	8	MSMT-14215/2018-1-551
Kreativní činnosti – Sklo pokaždé jinak	8	MSMT-14215/2018-1-551
Kreativní činnosti – Novinování a recyklování	8	MSMT-14215/2018-1-551
Kreativní činnosti – Proplétání a drátkování	8	MSMT-14215/2018-1-551
Kreativní činnosti – Smaltování bez pícky	8	MSMT-14215/2018-1-551
Kreativní činnosti – Šperkování a světýlkování	8	MSMT-14215/2018-1-551
Kreativní činnosti – Výroba loutek a kulis	8	MSMT-14215/2018-1-551
Začínáme s Big Shotem - nové výtvarné možnosti	8	MSMT-14215/2018-1-551
Zapomenuté materiály a jejich techniky I.	8	MSMT-14215/2018-1-551
Zapomenuté materiály a jejich techniky II.	8	MSMT-14215/2018-1-551
Keramika	15	MSMT-25243/2016-1-731

Papírová pec - stavba a výpal	16	MSMT-1298/2016-1-108
Polytechnická výchova na 1. a 2. stupni ZŠ - Drátování	16	MSMT-1298/2016-1-108
Polytechnická výchova na 1. a 2. stupni ZŠ - Košíkářské techniky	16	MSMT-1298/2016-1-108
Polytechnická výchova na ZŠ - Tvoření z recyklovatelných materiálů	16	MSMT-1298/2016-1-108
Skupinové bubnování	16	MSMT-744/2017-1-151
Výukové techniky při vedení taneční skupiny	20	MSMT-14215/2018-1-551
Jak (ne)dělat loutkové divadlo s dětmi I. - práce s předmětem	24	MSMT-744/2017-1-151
Jak (ne)dělat loutkové divadlo s dětmi II. - výstavba scénáře, základy režie	24	MSMT-744/2017-1-151
Jak dělat divadlo s dětmi	24	MSMT-32774/2016-1-936
Projekt v praxi aneb natoč si své CD	36	MSMT-32774/2016-1-936
Velká škola keramiky	40	MSMT-14215/2018-1-551

Střediska volného času

2.VI/4 Vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ – DVPP v rozsahu 8 hodin

a) Čtenářská gramotnost

Aplikace hudebních aktivit pro zlepšování čtenářské gramotnosti žáků	16	MSMT-6516/2017-1-405
Čtenářské strategie ve škole 21. století	16	MSMT-744/2017-1-151
24 hodin pro čtenářskou gramotnost	24	MSMT-744/2017-1-151
Kniha, příběh, divadlo - cesta ke čtenářské gramotnosti	40	MSMT-15779/2016-1-522

b) Matematická gramotnost

Hry ve vyučování na ZŠ - nejen v matematice	8	MSMT-15779/2016-1-522
Abaku ve výuce matematiky	20	MSMT-10691/2016-1-315
24 hodin pro matematickou gramotnost	24	MSMT-744/2017-1-151
Klub zábavné logiky a her	24	MSMT-744/2017-1-151

c) Cizí jazyky

Digitální technologie 21. století ve výuce cizích jazyků-trendy a ukázky dobré praxe	8	MSMT-13029/2017-1-676
Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	8	MSMT-13029/2017-1-676
Výuka reálií v anglickém jazyce	24	MSMT-13029/2017-1-676
Moderní didaktické postupy pro výuku AJ na 1. stupni ZŠ	32	MSMT-14215/2018-1-551
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A2	32	MSMT-22652/2017-1-929
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk A1	32	MSMT-32774/2016-1-936

Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk A2	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk B1	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk B2	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A1	32	MSMT-22652/2017-1-929
Konverzační kurz anglického jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Konverzační kurz německého jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk B1	60	MSMT-15779/2016-1-522
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk B2	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk C1	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk A1	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk A2	60	MSMT-25243/2016-1-731
Základy komunikace v romském jazyce - jazykový kurz	60	MSMT-14215/2018-1-551

d) Osobnostně sociální rozvoj

Badatelsky orientované aktivity pro nadané žáky	8	MSMT-6516/2017-1-405
Cesty spolu - Komunikace mezi účastníky inkluzivního procesu	8	MSMT-10691/2016-1-315
Didaktické hry v zájmovém vzdělávání a školní družině	8	MSMT-6516/2017-1-405
Drobné hry pro děti mladšího školního věku	8	MSMT-32774/2016-1-936
Koučování a mentorig ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání	8	MSMT-1298/2016-1-108
Metodika práce asistenta pedagoga	8	MSMT-6516/2017-1-405
Prevence syndromu vyhoření - jak se šetřit	8	MSMT-1298/2016-1-108

Příklady dobré praxe v zájmovém vzdělávání	8	MSMT-744/2017-1-151
Tvořivé hry s fantazií, písmeny i čísly	8	MSMT-744/2017-1-151
Deskové hry - 1. Postřehové deskové hry	8	MSMT-14215/2018-1-551
Deskové hry – 2. Karetní deskové hry	8	MSMT-14215/2018-1-551
Deskové hry – 3. Moderní deskové hry I.	8	MSMT-14215/2018-1-551
Deskové hry – 4. Moderní deskové hry II.	8	MSMT-14215/2018-1-551
Deskové hry – 5. Logické deskové hry	8	MSMT-14215/2018-1-551
Celoroční hry, soutěže a projekty zájmového vzdělávání	8	MSMT – 958/2018-1-111
Dobrá praxe v příkladech aneb hry plné nápadů a fantazie	8	MSMT – 958/2018-1-111
Praxe plná příkladů	16	MSMT-14215/2018-1-551
Šachy ve škole - didaktické zásady	10	MSMT-28998/2017-1-1144
Rozvoj klíčových kompetencí v zájmovém vzdělávání	12	MSMT-32774/2016-1-936
Hry s pohádkovými příběhy II.	16	MSMT-13029/2017-1-676
Moderní deskové hry a klíčové kompetence 2	16	MSMT-744/2017-1-151
Nové metody a tvorba her	16	MSMT-32774/2016-1-936
Dva kroky k inkluzivní škole II.	16	MSMT-6516/2017-1-405
Rozvíjení klíčových kompetencí u dětí dle jejich osobnosti	16	MSMT-32774/2016-1-936
Životní kompetence a jejich rozvíjení	16	MSMT-32774/2016-1-936
Individuální přístup k žákům	18	MSMT-32774/2016-1-936
Kdo si hraje, nezlobí	20	MSMT-32774/2016-1-936
Improvizací k vytvoření a posílení dětského kolektivu	20	MSMT-744/2017-1-151

Psychohygiena II. - Řídit a být řízen	24	MSMT-744/2017-1-151
Hry pro každou příležitost	30	MSMT-32774/2016-1-936
Hry pro každou příležitost II.	30	MSMT-1298/2016-1-108
Dramatická výchova - práce s příběhem	32	MSMT-25243/2016-1-731
Hry nevšedních nápadů a myšlenek	32	MSMT-32774/2016-1-936
Jak vystavět hru	32	MSMT-32774/2016-1-936
Jak vystavět hru II.	32	MSMT-32774/2016-1-936
Zážitková pedagogika	32	MSMT-32774/2016-1-936
Zážitkové aktivity pro neformální vzdělávání	32	MSMT-744/2017-1-151

e) Inkluze

Cesty spolu - Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Už vím, proč se tak chová	8	MSMT-10691/2016-1-315
Inkluzivní výukové strategie a metody ve škole	8	MSMT-6516/2017-1-405
Klima třídy a školy	8	MSMT-22652/2017-1-929
Nevidět neznamená nevnímat... Zrakově postižené dítě ve škole	8	MSMT-22652/2017-1-929
Informační seminář pro ředitele škol a školských zařízení k novele školského zákona (§ 16)	8	MSMT-1298/2016-1-108
Seznamovací a stmelovací aktivity v novém kolektivu a týmu	8	MSMT-32774/2016-1-936
Rizikové chování	8	MSMT-744/2017-1-151
Společné vzdělávání v zájmovém vzdělávání	8	MSMT-14215/2018-1-551
Dva kroky k inkluzivní škole II.	16	MSMT-6516/2017-1-405

f) Kariérové vzdělávání

g) Polytechnické vzdělávání

Jak na polytechnické vzdělávání v zájmových činnostech	8	MSMT-1298/2016-1-108
Ekovýchova nás baví	8	MSMT-744/2017-1-151
Jak v praxi na badatelsky orientovanou výuku (BOV) v přírodovědných předmětech	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Příroda Pardubicka I.	8	MSMT-10691/2016-1-315
Příroda Pardubicka II.	8	MSMT-10691/2016-1-315
Naše tělo	8	MSMT – 958/2018-1-111
Tvořivé pokusohraní	8	MSMT-14215/2018-1-551
2 dny pokusů k poznávání neživé i živé přírody	16	MSMT-6516/2017-1-405
Hry, soutěže a náměty s přírodovědným zaměřením	16	MSMT-744/2017-1-151

h) ICT

Digitální fotografie I. Úvod do problematiky	8	MSMT-744/2017-1-151
Digitální fotografie II. Praktický terénní workshop	8	MSMT-744/2017-1-151
Digitální fotografie III. Počítačové zpracování obrazu	8	MSMT-744/2017-1-151
Digitální fotografie IV. Speciální techniky pro pokročilé	8	MSMT-744/2017-1-151
Digitální technologie 21. století ve výuce cizích jazyků-trendy a ukázky dobré praxe	8	MSMT-13029/2017-1-676
Geocaching - trendová hra	8	MSMT-744/2017-1-151

Možnost využití ICT pro děti/žáky/studenty se speciálními vzdělávacími potřebami	8	MSMT-6516/2017-1-405
Pokročilá práce s textem	8	MSMT – 958/2018-1-111
Využití ICT ve škole	8	MSMT-14215/2018-1-551
Využití ICT technologií a programů pro rozvoj nadaných žáků v běžné škole	8	MSMT – 958/2018-1-111
Můj kamarád počítač - základní uživatelské dovednosti	16	MSMT-32774/2016-1-936
Využíváme digitální technologie prakticky a efektivně	16	MSMT-14215/2018-1-551

i) Projektová výuka

Využití projektové metody při práci ve třídě s integrovanými nadanými žáky	8	MSMT-32774/2016-1-936
----------------------------------------------------------------------------	---	-----------------------

j) Kulturní povědomí a vyjádření

Netradiční výtvarné techniky - jednoduché, efektivní, levné	8	MSMT-744/2017-1-151
Rok v českých tradicích netradičně	8	MSMT-744/2017-1-151
Rytmická a pohybově taneční výchova dětí/žáků	8	MSMT-1298/2016-1-108
Tradiční Vánoce	8	MSMT-14215/2018-1-551
Tradiční Velikonoce	8	MSMT-25243/2016-1-731
Tvorba choreografie	8	MSMT-32774/2016-1-936
Výtvarné inspirace	8	MSMT-32774/2016-1-936
Výtvarné recepty	8	MSMT-744/2017-1-151
Youtubering – jak ho využít v zájmovém vzdělávání	8	MSMT-6516/2017-1-405
Nové výtvarné techniky - Ornament	8	MSMT-14215/2018-1-551

Kreativní činnosti – Sklo pokaždé jinak	8	MSMT-14215/2018-1-551
Kreativní činnosti – Novinování a recyklování	8	MSMT-14215/2018-1-551
Kreativní činnosti – Proplétání a drátkování	8	MSMT-14215/2018-1-551
Kreativní činnosti – Smaltování bez pícky	8	MSMT-14215/2018-1-551
Kreativní činnosti – Šperkování a světylkování	8	MSMT-14215/2018-1-551
Kreativní činnosti – Výroba loutek a kulis	8	MSMT-14215/2018-1-551
Začínáme s Big Shotem - nové výtvarné možnosti	8	MSMT-14215/2018-1-551
Zapomenuté materiály a jejich techniky I.	8	MSMT-14215/2018-1-551
Zapomenuté materiály a jejich techniky II.	8	MSMT-14215/2018-1-551
Keramika	15	MSMT-25243/2016-1-731
Polytechnická výchova na 1. a 2. stupni ZŠ - Drátování	16	MSMT-1298/2016-1-108
Polytechnická výchova na 1. a 2. stupni ZŠ - Košíkářské techniky	16	MSMT-1298/2016-1-108
Polytechnická výchova na ZŠ - Tvoření z recyklovatelných materiálů	16	MSMT-1298/2016-1-108
Skupinové bubnování	16	MSMT-744/2017-1-151
Výukové techniky při vedení taneční skupiny	20	MSMT-14215/2018-1-551
Jak (ne)dělat loutkové divadlo s dětmi I. - práce s předmětem	24	MSMT-744/2017-1-151
Jak (ne)dělat loutkové divadlo s dětmi II. - výstavba scénáře, základy režie	24	MSMT-744/2017-1-151
Jak dělat divadlo s dětmi	24	MSMT-32774/2016-1-936
Projekt v praxi aneb natoč si své CD	36	MSMT-32774/2016-1-936
Velká škola keramiky	40	MSMT-14215/2018-1-551

2.VI/5 Vzdělávání pedagogického sboru SVČ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin

Cesty spolu - Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Už vím, proč se tak chová	8	MSMT-10691/2016-1-315
Inkluzivní výukové strategie a metody ve škole	8	MSMT-6516/2017-1-405
Klima třídy a školy	8	MSMT-22652/2017-1-929
Nevidět neznamená nevnímat... Zrakově postižené dítě ve škole	8	MSMT-22652/2017-1-929
Rizikové chování	8	MSMT-744/2017-1-151
Seznamovací a stmelovací aktivity v novém kolektivu a týmu	8	MSMT-32774/2016-1-936
Společné vzdělávání v zájmovém vzdělávání	8	MSMT-14215/2018-1-551
Externí podpora spolupráce pedagogického sboru ZŠ pro společné vzdělávání	20	MSMT-10691/2016-1-315

Základní umělecké školy

2.VII/4 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ v rozsahu 8 hodin

a) Čtenářská gramotnost

Kniha, příběh, divadlo - cesta ke čtenářské gramotnosti	40	MSMT-15779/2016-1-522
---------------------------------------------------------	----	-----------------------

c) Cizí jazyky

Metoda CLIL poprvé v naší škole	8	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená / 24 hodin - anglický jazyk A2	24	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená / 24 hodin - anglický jazyk B1	24	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená - německý jazyk pro středně pokročilé	60	MSMT-13029/2017-1-676

d) Osobnostně sociální rozvoj

Buď učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho!	8	MSMT-13029/2017-1-676
Metodika práce asistenta pedagoga	8	MSMT-6516/2017-1-405
Úskalí chvály	8	MSMT-25243/2016-1-731
Cesty k efektivní výuce v ZUŠ	12	MSMT – 958/2018-1-111
Celostátní setkání učitelů sólového zpěvu	16	MSMT – 958/2018-1-111
Celostátní setkání učitelů souborové a orchestrální hry	16	MSMT – 958/2018-1-111
Celostátní setkání učitelů hudební nauky na ZUŠ	16	MSMT-1298/2016-1-108
Celostátní setkání učitelů komorní hry na ZUŠ	16	MSMT-10691/2016-1-315
Celostátní setkání učitelů literárně dramatických oborů ZUŠ	16	MSMT-1298/2016-1-108
Celostátní setkání učitelů tanečních oborů ZUŠ	16	MSMT-15779/2016-1-522

Celostátní setkání učitelů výtvarných oborů ZUŠ	16	MSMT-15779/2016-1-522
Celostátní setkání učitelů ZUŠ - hra na cimbál a hra na dudy	16	MSMT-10691/2016-1-315

e) Inkluze

Informační seminář pro ředitele škol a školských zařízení k novele školského zákona (§ 16)	8	MSMT-1298/2016-1-108
Klima třídy a školy	8	MSMT-22652/2017-1-929
Společné vzdělávání a základy práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na ZUŠ a SUŠ	8	MSMT-32774/2016-1-936
Podpora nadání v ZUŠ	16	MSMT – 958/2018-1-111

g) Polytechnické vzdělávání

h) ICT

Výuka hudební nauky prostřednictvím interaktivní tabule - ZUŠ	8	MSMT-14215/2018-1-551
Zpracování hudby na počítači pomocí notového záznamu	8	MSMT-14215/2018-1-551
Třída v cloudu	8	MSMT-14215/2018-1-551
Využití ICT ve škole	8	MSMT-14215/2018-1-551
Využíváme digitální technologie prakticky a efektivně	16	MSMT-14215/2018-1-551

i) Projektová výuka

j) Kulturní povědomí a vyjádření

Rychle a zábavně - nové metodické postupy při výuce nejen nejmenších kytaristů	8	MSMT – 958/2018-1-111
Využití nových metod a forem v počátcích výuky houslové hry na ZUŠ	8	MSMT – 958/2018-1-111
Využití nových metod a forem ve výuce bicích nástrojů na ZUŠ	8	MSMT – 958/2018-1-111

Využití nových metod a forem ve výuce dechových nástrojů na ZUŠ	8	MSMT – 958/2018-1-111
Využití nových metod a forem ve výuce hry na akordeon na ZUŠ	8	MSMT – 958/2018-1-111
Využití nových metod a forem ve výuce hry na cimbál na ZUŠ	8	MSMT – 958/2018-1-111
Využití nových metod a forem ve výuce hudebně teoretických předmětů na ZUŠ	8	MSMT – 958/2018-1-111
Využití nových metod a forem ve výuce klávesových nástrojů na ZUŠ	8	MSMT – 958/2018-1-111
Využití nových metod a forem ve výuce smyčcových nástrojů na ZUŠ	8	MSMT – 958/2018-1-111
Využití nových metod a forem ve výuce strunných nástrojů na ZUŠ	8	MSMT – 958/2018-1-111
Využití nových metod a forem ve výuce tanečního oboru na ZUŠ	8	MSMT – 958/2018-1-111
Využití nových metod a forem ve výuce v pěveckém oddělení hudebního oboru na ZUŠ	8	MSMT – 958/2018-1-111
Hudební improvizace ve výuce klávesových nástrojů	8	MSMT-14215/2018-1-551
Základy dirigování pro učitele ZUŠ	8	MSMT – 958/2018-1-111
Metodika rozvoje kytarové hry	8	MSMT – 958/2018-1-111
Hlasová výchova ve sboru	8	MSMT-15779/2016-1-522
Hra na baskytaru	8	MSMT-1298/2016-1-108
Hra na elektrickou kytaru	8	MSMT-1298/2016-1-108
Hra na elektronické klávesové nástroje	8	MSMT-1298/2016-1-108
Hra na varhany	8	MSMT-744/2017-1-151
Hudební výlety do cizích zemí	8	MSMT-15779/2016-1-522
Jak rozezpívat nezpěváky	8	MSMT-15779/2016-1-522
Jak rozezpívat nezpěváky	8	MSMT-32774/2016-1-936
Dílna tvořivého přístupu k hudbě v hodinách hudební výchovy	8	MSMT-744/2017-1-151

Kytarová praxe v realizaci renesančních a barokních ozdob	8	MSMT-10691/2016-1-315
Nahrávání a další zpracování zvuku	8	MSMT-13029/2017-1-676
Práce se zvukem	8	MSMT-1298/2016-1-108
Celostátní setkání učitelů souborové a orchestrální hry	16	MSMT – 958/2018-1-111
Celostátní setkání učitelů sólového zpěvu	16	MSMT – 958/2018-1-111
Celostátní setkání učitelů hudební nauky na ZUŠ	16	MSMT-1298/2016-1-108
Celostátní setkání učitelů komorní hry na ZUŠ	16	MSMT-10691/2016-1-315
Celostátní setkání učitelů literárně dramatických oborů ZUŠ	16	MSMT-1298/2016-1-108
Celostátní setkání učitelů tanečních oborů ZUŠ	16	MSMT-15779/2016-1-522
Celostátní setkání učitelů výtvarných oborů ZUŠ	16	MSMT-15779/2016-1-522
Celostátní setkání učitelů ZUŠ - hra na cimbál a hra na dudy	16	MSMT-10691/2016-1-315
Kresba jako základ tvůrčí představivosti	16	MSMT-6516/2017-1-405
Papírová pec - stavba a výpal	16	MSMT-1298/2016-1-108
Sochařské disciplíny	16	MSMT-6516/2017-1-405
Malba a teorie barev	16	MSMT-6516/2017-1-405
Nové technologie v praxi - filmová tvorba	20	MSMT-6516/2017-1-405
Renesanční a barokní kytarová a loutnová hudba na dnešní kytaře	24	MSMT-14215/2018-1-551
Renesanční a barokní kytarová a loutnová hudba na dnešní kytaře	24	MSMT-36235/2015-1-911

2.VII/5 Vzdelávání pedagogického sboru ZUŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin

Společné vzdělávání a základy práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na ZUŠ a SUŠ	8	MSMT-32774/2016-1-936
Podpora nadání v ZUŠ	16	MSMT – 958/2018-1-111

Šablony vzdělávání pedagogických pracovníků – DVPP v rozsahu 8 hodin, varianta osobnostně sociální rozvoj pro vedoucí pracovníky a management školy

V přehledné tabulce níže jsou uvedeny vzdělávací programy, které naplňují všechny šablony vzdělávání pedagogických pracovníků – DVPP v rozsahu 8 hodin, varianta osobnostně sociální rozvoj v tématech, ve kterých je **vzdělávání určeno pouze vedoucím pracovníkům a managementu škol/školských zařízení**. Pokud je vzdělávací program určen pouze pro některé typy škol a školských zařízení, je tato informace uvedena v posledním sloupci. Pokud je tento sloupec prázdný, je vzdělávací program určen pro vedoucí pracovníky a management všech typů škol a školských zařízení.

Jak efektivně řídit školu a vést své lidi v pohodě	8	MSMT-15779/2016-1-522	
Jak úspěšně vést mateřskou školu	8	MSMT-744/2017-1-151	MŠ
Kde mohou chybovat vedoucí pracovníci a důsledky těchto chyb	8	MSMT-28998/2017-1-1144	
Komunikace pro vedoucí pracovníky	8	MSMT-15779/2016-1-522	
Leadership jako proces vedení lidí	8	MSMT-32774/2016-1-936	
Manažerské kompetence ředitele školy a školského zařízení	8	MSMT-10691/2016-1-315	
Metodika práce asistenta pedagoga	8	MSMT-6516/2017-1-405	
Motivace jako praktický nástroj v práci řídicího pracovníka	8	MSMT-10691/2016-1-315	
Obtížné manažerské rozhovory	8	MSMT-10691/2016-1-315	
Obtížné situace při řízení MŠ a jejich řešení	8	MSMT-6516/2017-1-405	MŠ
Učitelská profese a zdravý životní styl	8	MSMT-28998/2017-1-1144	
Vzdělávací lídr – vedení a řízení změny ve škole	8	MSMT-32774/2016-1-936	
Zapojme rodiče do školního procesu - cesta ke spolupráci rodiny a školy	8	MSMT-28998/2017-1-1144	
Ředitel malotřídní školy – diplomat řídicího procesu	8	MSMT-6516/2017-1-405	MŠ, ZŠ
Systém přípravy, rozvoje a vedení pedagogů volného času I.	8	MSMT-744/2017-1-151	ŠK, SVČ
Školská legislativa - úspěšná spolupráce učitelů, žáků a rodičů ve škole	8	MSMT-28998/2017-1-1144	
Aktuální otázky v řízení malotřídních základních škol	12	MSMT-15779/2016-1-522	MŠ, ZŠ

Kolokvium ředitelů ZUŠ/SUŠ	12	MSMT-1298/2016-1-108	ZUŠ
Coaching - jako cesta a prostředek ke zlepšení kvality vzdělávacího procesu	16	MSMT-10691/2016-1-315	
Leadership jako proces vedení lidí	16	MSMT-6516/2017-1-405	
Školský management v teorii a praxi	16	MSMT-15779/2016-1-522	
Využití sociometrických metod ke zkvalitnění třídního a školního klimatu	16	MSMT-28998/2017-1-1144	
Jak řešit problémové situace s problémovými zaměstnanci	24	MSMT-15779/2016-1-522	
Letní škola pro řídicí pracovníky - mentoring	24	MSMT-6516/2017-1-405	
Metody efektivního řízení pedagogické činnosti	25	MSMT-1298/2016-1-108	
Profesní příprava zástupců ředitele	30	MSMT-744/2017-1-151	
Praktická řešení a teoretická doporučení nejen pro začínající ředitele škol	32	MSMT-15779/2016-1-522	