



## Sada kritérií pro věcné hodnocení v rámci výzev IROP vyhlašovaných MAS Lanškrounsko

Verze 1, platná od 6. 3. 2018

Kritéria VH schválena ŘO dne 15. 2. 2018 a Radou MAS dne 5. 3. 2018

8. Výzva MAS Lanškrounsko-IROP-Investice v oblasti základního a středního vzdělávání II. (Aktivita Infrastruktura základních škol) (Aktivita Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol)		
č.	Název kritéria a jeho popis	Hodnocení kritéria a bodovací škála
IVe.1	<b>Na jaký počet cílových skupin je projekt zaměřen?</b>  Určení hlavního zdroje informací: žádost o podporu, žadatel popíše do studie proveditelnosti (kap. 3)  Aspekt: účelnost	5 bodů – Projekt je zaměřen na 3 a více cílových skupin 2 bodů – Projekt je zaměřen na 2 cílové skupiny 0 bodů – Projekt je zaměřen pouze na 1 cílovou skupinu
IVe.2	<b>V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.</b>  Určení hlavního zdroje informací: žádost projektu, žadatel popíše do studie proveditelnosti (Infrastruktura ZŠ kap. 11, Infrastruktura SŠ a VOŠ kap. 13)  Aspekt: účelnost	10 bodů – V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace. 0 bodů – V projektu nejsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.
IVe.3	<b>Projekt je technicky, finančně a organizačně připraven</b>  Určení hlavního zdroje informací: žádost o podporu, žadatel popíše do studie proveditelnosti (Infrastruktura ZŠ kap. 6, Infrastruktura SŠ a VOŠ kap. 10)  Aspekt: proveditelnost	10 bodů – Ve studii proveditelnosti je prokázána a popsána připravenost ke všem třem složkám připravenosti projektu (technická, finanční, organizační). 0 bodů – Ve studii proveditelnosti zcela chybí, nebo je chybně/nedostatečně doložena jedna či více oblastí připravenosti (technická, finanční, organizační).
IVe.4a	<b>V rámci projektu SŠ počítá se spoluprací s potencionálním zaměstnavatel/akademickým pracovištěm (viz CLLD SWOT).</b>  Určení hlavního zdroje informací: žádost o podporu, Studie proveditelnosti (kap.	5 bodů – SŠ popsala kompletně spolupráci s potencionálním zaměstnavatel. Délka spolupráce je v min. délce 1 roku v době udržitelnosti projektu. 0 bodů – SŠ nepopsala spolupráci s potencionálními zaměstnavateli žáků v



	<p>9), žadatel doloží i potvrzení skrze Smlouvu o spolupráci se zaměstnavatelem/akademickým pracovištěm (Příloha výzvy č. 14)</p> <p>Aspekt: Účelnost</p>	<p>délce min. 1 rok v době udržitelnosti projektu.</p> <p>Nerelevantní pro aktivitu „Infrastruktura základních škol“</p>
<b>IVe.4b</b>	<p><b>Je projekt zaměřen na venkovské školy (mimo katastrální území města Lanškroun) a tím podporuje základní vzdělání v obcích v území MAS (dle SCLLD kap. 3.1.8.2)?</b></p> <p>Určení hlavního zdroje informací: žádost o podporu, studie proveditelnosti (kap. 3)</p> <p>Aspekt: potřebnost</p>	<p>5 bodů – Ano, projekt je realizován ve škole mimo katastrální území města Lanškroun</p> <p>0 bodů – Ne, projekt je realizován ve škole v katastrálním území Lanškroun</p> <p>Nerelevantní pro aktivitu „Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol“</p>
<b>IVe.5</b>	<p><b>Výstupy navázané na klíčové kompetence z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže (kroužky organizované školou jazykový, přírodovědný, řemeslný nebo tvořivý kroužek, informatika, či další aktivity navázané na ŠVP) (Dle SCLLD SWOT).</b></p> <p>Určení hlavního zdroje informací: žádost o podporu, studie proveditelnosti (kap. 4)</p> <p>Aspekt: potřebnost, efektivnost</p>	<p>5 bodů – Žadatel popsal, že výstupy z projektu budou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže v min. rozsahu 1 vyučovací hodinu týdně.</p> <p>0 bodů – Žadatel nepopsal a nepočítá s využitím projektu pro mimoškolním zájmové aktivity dětí a mládeže.</p>
<b>IVe.6</b>	<p><b>Zabývá se projekt také vybavením odborných učeben/venkovních učeben či kabinetů (dle SCLLD kap. 3.1.8, SWOT)?</b></p> <p>Určení hlavního zdroje informací: žádost o podporu, studie proveditelnosti (kap. 4)</p> <p>Aspekt: potřebnost</p>	<p>10 bodů – Ano projekt se zabývá vybavením jedním ze zmíněných prostor</p> <p>0 bodů – Ne, projekt se nezabývá vybavením ani jedním ze zmíněných prostor</p>
<b>IVe.7</b>	<p><b>Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, venkovních učeben (dle SCLLD kap. 3.1.8) s vazbou alespoň na jednu z klíčových kompetencí:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- komunikace v cizích jazycích</li><li>- oblast přírodních věd</li></ul>	<p>10 bodů – Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, venkovních učeben s vazbou na dvě a více klíčových kompetencí</p> <p>8 bodů – Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben,</p>



	<p><b>- práce s digitálními technologiemi</b> <b>- technické a řemeslné obory</b></p> <p>Určení hlavního zdroje informací: žádost o podporu, studie proveditelnosti (kap. 4)</p> <p>Aspekt: potřebnost, účelovost</p>	<p>venkvních učeben s vazbou na jednu klíčovou kompetenci.</p> <p>0 bodů – Součástí projektu není rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, venkvních učeben s vazbou na klíčové kompetence</p>
<b>IVe.8</b>	<p><b>Projekt realizuje pouze aktivitu budování bezbariérovosti školy, nebo jde o projekt s vnitřní konektivitu školy, nebo o rozšiřování kapacity kmenových učeben (dle SCLLD kap. 3.1.8, SWOT a opatření MAS)?</b></p> <p>Určení hlavního zdroje informací: žádost o podporu, studie proveditelnosti (kap. 4)</p> <p>Aspekt: potřebnost</p>	<p>10 bodů – Ano, projekt řeší samostatně pouze aktivitu budování bezbariérovosti školy nebo je jde o projekt s konektivitu školu, nebo jde o rozšiřování kapacity kmenových učeben nebo zahrnuje více těchto aktivit.</p> <p>0 bodů – Ne, projekt se netýká samostatné aktivity bezbariérovosti školy, ani nejde o projekt s vnitřní konektivitu ani se nejedná o projekt rozšiřování kapacity školy.</p>
<b>IVe.9</b>	<p><b>Celkové způsobilé výdaje (po zaokrouhlení na celé koruny), ze kterých je stanovena dotace, jsou?</b></p> <p>Určení hlavního zdroje informací: žádost o podporu, studie proveditelnosti (pro aktivitu Infrastruktura ZŠ kap. 9, pro aktivitu Infrastruktura SŠ a VOŠ kap. 11)</p> <p>Aspekt: hospodárnost</p>	<p>5 bodů – max. 1 500 000 Kč 2 body – 1 500 001 Kč – 2 500 000 Kč 0 bodů – 2 500 001 Kč a více (limit CZV 4 644 330,06)</p>

**Pokud žadatel v rámci výzvy, do níž předkládá projekt nedoloží úplné informace k ohodnocení relevantních kritérií věcného hodnocení do zmíněných kapitol Studie proveditelnosti/ žádosti o podporu hodnotitel případně dohledá v jiné kapitole. Doporučujeme však žadatelům doplňovat informace do Studie proveditelnosti v souladu s kritérii věcného hodnocení.**

### **Celkový bodový zisk:**

<b>Identifikace aktivit výzvy</b>	<b>Výsledné hodnocení projektu</b>	<b>Body věcného hodnocení celkem<sup>1</sup></b>
	Splnil podmínky věcného hodnocení	<b>70 – 36</b>

<sup>1</sup> Minimální hranice nastavena dle postupů IP MAS pro (kap. 4 C).



Identifikace aktivit výzvy	Výsledné hodnocení projektu	Body věcného hodnocení celkem <sup>1</sup>
Infrastruktura základních škol a Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol	<i>Nesplnil podmínky věcného hodnocení</i>	<b>35 – 0</b>

**Výběrová komise** realizuje **věcné hodnocení žádostí o podporu**. Dle nastaveného postupu v IP dojde vypracování **Souhrnného listu věcného hodnocení** z podkladových listů (dle IP MAS, kap. 5 B). Dále je vytvořen **Souhrnný seznam projektů** s pořadím podle počtu bodů z VH (pokud rovnost bodů, postupuje se dle pravidel IP MAS, kap. 5 B, bod o). VK označí projekty **splňující/nesplňující podmínky VH** a tento seznam je následně předložen **k posouzení a schválení Radě MAS**.

**Rada MAS** posoudí projekty z hlediska alokace výzvy MAS a označí projekty **doporučené/nedoporučené k financování**, popřípadě **projekty náhradní**. Náhradním projektem je hraniční projekt, popřípadě další projekt ve výzvě MAS (max. do 120 % alokace výzvy MAS), který splnil podmínky věcného hodnocení, ale ve výzvě není dostatek finančních prostředků na podporu v plné výši. Případně může Rada MAS přistoupit k navýšení alokace výzvy, pokud umožňuje výše prostředků pro dané opatření v SCLLD a změnu schválí ŘO IROP.

Zbylé projekty jsou zařazeny mezi **nedoporučené projekty k financování**, které nespĺnily bodovou hranici v rámci věcného hodnocení.

**Kritéria posuzujícím soulad se SCLLD ve Věcného hodnocení jsou: IVe.4a, IVe.4b, IVe.5, IVe.6, IVe.7, IVe.8<sup>2</sup>**

**Kritéria rozhodující při shodě bodů žádostí (viz Interní postupy MAS, kap. 5 B) jsou u jednotlivých aktivit následující<sup>3</sup>: Pro aktivitu „Infrastruktura základních škol“ i pro aktivitu „Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol“: IVe.5, IVe.6, IVe.7, IVa.8. (při posouzení se jedná o součet těchto kritérií).**

<sup>2</sup> Kritéria vyznačena dle postupů IP MAS (kap. 4 C).

<sup>3</sup> Kritéria vyznačena dle postupů IP MAS (kap. 4 C).