



Sada kritérií pro věcné hodnocení v rámci výzev IROP vyhlašovaných MAS Lanškrounsko

Verze 1, platná od 6. 3. 2018

Kritéria VH schválena ŘO dne 15. 2. 2018 a Radou MAS dne 5. 3. 2018

8. Výzva MAS Lanškrounsko-IROP-Investice v oblasti základního a středního vzdělávání II.		
(Aktivita Infrastruktura základních škol)		
(Aktivita Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol)		
č.	Název kritéria a jeho popis	Hodnocení kritéria a bodovací škála
IVe.1	<p>Na jaký počet cílových skupin je projekt zaměřen?</p> <p>Určení hlavního zdroje informací: žádost o podporu, žadatel popíše do studie proveditelnosti (kap. 3)</p> <p>Aspekt: účelnost</p>	<p>5 bodů – Projekt je zaměřen na 3 a více cílových skupin</p> <p>2 bodů – Projekt je zaměřen na 2 cílové skupiny</p> <p>0 bodů – Projekt je zaměřen pouze na 1 cílovou skupinu</p>
IVe.2	<p>V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.</p> <p>Určení hlavního zdroje informací: žádost projektu, žadatel popíše do studie proveditelnosti (Infrastruktura ZŠ kap. 11, Infrastruktura SŠ a VOŠ kap. 13)</p> <p>Aspekt: účelnost</p>	<p>10 bodů – V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.</p> <p>0 bodů – V projektu nejsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.</p>
IVe.3	<p>Projekt je technicky, finančně a organizačně připraven</p> <p>Určení hlavního zdroje informací: žádost o podporu, žadatel popíše do studie proveditelnosti (Infrastruktura ZŠ kap. 6, Infrastruktura SŠ a VOŠ kap. 10)</p> <p>Aspekt: proveditelnost</p>	<p>10 bodů – Ve studii proveditelnosti je prokázána a popsána připravenost ke všem třem složkám připravenosti projektu (technická, finanční, organizační).</p> <p>0 bodů – Ve studii proveditelnosti zcela chybí, nebo je chybně/nedostatečně doložena jedna či více oblastí připravenosti (technická, finanční, organizační).</p>
IVe.4a	<p>V rámci projektu SŠ počítá se spoluprací s potencionálním zaměstnavatel/akademickým pracovištěm (viz CLLD SWOT).</p> <p>Určení hlavního zdroje informací: žádost o podporu, Studie proveditelnosti (kap.</p>	<p>5 bodů – SŠ popsala kompletně spolupráci s potencionálním zaměstnavatel. Délka spolupráce je v min. délce 1 roku v době udržitelnosti projektu.</p> <p>0 bodů – SŠ nepopsala spolupráci s potencionálními zaměstnavateli žáků v</p>



	<p>9), žadatel doloží i potvrzení skrze Smlouvu o spolupráci se zaměstnavatelem/akademickým pracovištěm (Příloha výzvy č. 14)</p> <p>Aspekt: Účelnost</p>	<p>délce min. 1 rok v době udržitelnosti projektu.</p> <p>Nerelevantní pro aktivitu „Infrastruktura základních škol“</p>
IVe.4b	<p>Je projekt zaměřen na venkovské školy (mimo katastrální území města Lanškroun) a tím podporuje základní vzdělání v obcích v území MAS (dle SCLLD kap. 3.1.8.2)?</p> <p>Určení hlavního zdroje informací: žádost o podporu, studie proveditelnosti (kap. 3)</p> <p>Aspekt: potřebnost</p>	<p>5 bodů – Ano, projekt je realizován ve škole mimo katastrální území města Lanškroun</p> <p>0 bodů – Ne, projekt je realizován ve škole v katastrálním území Lanškroun</p> <p>Nerelevantní pro aktivitu „Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol“</p>
IVe.5	<p>Výstupy navázané na klíčové kompetence z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže (kroužky organizované školou jazykový, přírodovědný, řemeslný nebo tvořivý kroužek, informatika, či další aktivity navázané na ŠVP) (Dle SCLLD SWOT).</p> <p>Určení hlavního zdroje informací: žádost o podporu, studie proveditelnosti (kap. 4)</p> <p>Aspekt: potřebnost, efektivnost</p>	<p>5 bodů – Žadatel popsal, že výstupy z projektu budou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže v min. rozsahu 1 vyučovací hodinu týdně.</p> <p>0 bodů – Žadatel nepopsal a nepočítá s využitím projektu pro mimoškolním zájmové aktivity dětí a mládeže.</p>
IVe.6	<p>Zabývá se projekt také vybavením odborných učeben/venkovních učeben či kabinetů (dle SCLLD kap. 3.1.8, SWOT)?</p> <p>Určení hlavního zdroje informací: žádost o podporu, studie proveditelnosti (kap. 4)</p> <p>Aspekt: potřebnost</p>	<p>10 bodů – Ano projekt se zabývá vybavením jedním ze zmíněných prostor</p> <p>0 bodů – Ne, projekt se nezabývá vybavením ani jedním ze zmíněných prostor</p>
IVe.7	<p>Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, venkovních učeben (dle SCLLD kap. 3.1.8) s vazbou alespoň na jednu z klíčových kompetencí:</p> <ul style="list-style-type: none">- komunikace v cizích jazycích- oblast přírodních věd	<p>10 bodů – Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, venkovních učeben s vazbou na dvě a více klíčových kompetencí</p> <p>8 bodů – Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben,</p>



	<p>- práce s digitálními technologiemi - technické a řemeslné obory</p> <p>Určení hlavního zdroje informací: žádost o podporu, studie proveditelnosti (kap. 4)</p> <p>Aspekt: potřebnost, účelovost</p>	<p>venkovních učeben s vazbou na jednu klíčovou kompetenci.</p> <p>0 bodů – Součástí projektu není rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, venkovních učeben s vazbou na klíčové kompetence</p>
IVe.8	<p>Projekt realizuje pouze aktivitu budování bezbariérovosti školy, nebo jde o projekt s vnitřní konektivitu školy, nebo o rozšiřování kapacity kmenových učeben (dle SCLLD kap. 3.1.8, SWOT a opatření MAS)?</p> <p>Určení hlavního zdroje informací: žádost o podporu, studie proveditelnosti (kap. 4)</p> <p>Aspekt: potřebnost</p>	<p>10 bodů – Ano, projekt řeší samostatně pouze aktivitu budování bezbariérovosti školy nebo je jde o projekt s konektivitu školou, nebo jde o rozšiřování kapacity kmenových učeben nebo zahrnuje více těchto aktivit.</p> <p>0 bodů – Ne, projekt se netýká samostatné aktivity bezbariérovosti školy, ani nejde o projekt s vnitřní konektivitu ani se nejedná o projekt rozšiřování kapacity školy.</p>
IVe.9	<p>Celkové způsobilé výdaje (po zaokrouhlení na celé koruny), ze kterých je stanovena dotace, jsou?</p> <p>Určení hlavního zdroje informací: žádost o podporu, studie proveditelnosti (pro aktivitu Infrastruktura ZŠ kap. 9, pro aktivitu Infrastruktura SŠ a VOŠ kap. 11)</p> <p>Aspekt: hospodárnost</p>	<p>5 bodů – max. 1 500 000 Kč 2 body – 1 500 001 Kč – 2 500 000 Kč 0 bodů – 2 500 001 Kč a více (limit CZV 4 644 330,06)</p>

Pokud žadatel v rámci výzvy, do níž předkládá projekt nedoloží úplné informace k ohodnocení relevantních kritérií věcného hodnocení do zmíněných kapitol Studie proveditelnosti/ žádosti o podporu hodnotitel případně dohledá v jiné kapitole. Doporučujeme však žadatelům doplňovat informace do Studie proveditelnosti v souladu s kritérii věcného hodnocení.

Celkový bodový zisk:

Identifikace aktivit výzvy	Výsledné hodnocení projektu	Body věcného hodnocení celkem ¹
	Splnil podmínky věcného hodnocení	70 – 36

¹ Minimální hranice nastavena dle postupů IP MAS pro (kap. 4 C).



Identifikace aktivit výzvy	Výsledné hodnocení projektu	Body věcného hodnocení celkem ¹
Infrastruktura základních škol a Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol	<i>Nesplnil podmínky věcného hodnocení</i>	35 – 0

Výběrová komise realizuje **věcné hodnocení žádostí o podporu**. Dle nastaveného postupu v IP dojde vypracování **Souhrnného listu věcného hodnocení** z podkladových listů (dle IP MAS, kap. 5 B). Dále je vytvořen **Souhrnný seznam projektů** s pořadím podle počtu bodů z VH (pokud rovnost bodů, postupuje se dle pravidel IP MAS, kap. 5 B, bod o). VK označí projekty **splňující/nesplňující podmínky VH** a tento seznam je následně předložen **k posouzení a schválení Radě MAS**.

Rada MAS posoudí projekty z hlediska alokace výzvy MAS a označí projekty **doporučené/nedoporučené k financování**, popřípadě **projekty náhradní**. Náhradním projektem je hraniční projekt, popřípadě další projekt ve výzvě MAS (max. do 120 % alokace výzvy MAS), který splnil podmínky věcného hodnocení, ale ve výzvě není dostatek finančních prostředků na podporu v plné výši. Případně může Rada MAS přistoupit k navýšení alokace výzvy, pokud umožňuje výše prostředků pro dané opatření v SCLLD a změnu schválí ŘO IROP.

Zbylé projekty jsou zařazeny mezi **nedoporučené projekty k financování**, které nesplnily bodovou hranici v rámci věcného hodnocení.

Kritéria posuzujícím soulad se SCLLD ve Věcného hodnocení jsou: IVe.4a, IVe.4b, IVe.5, IVe.6, IVe.7, IVe.8²

Kritéria rozhodující při shodě bodů žádostí (viz Interní postupy MAS, kap. 5 B) jsou u jednotlivých aktivit následující³: Pro aktivitu „Infrastruktura základních škol“ i pro aktivitu „Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol“: IVe.5, IVe.6, IVe.7, IVa.8. (při posouzení se jedná o součet těchto kritérií).

² Kritéria vyznačena dle postupů IP MAS (kap. 4 C).

³ Kritéria vyznačena dle postupů IP MAS (kap. 4 C).