



Seminář pro žadatele a příjemce

3. Výzva MAS Lanškrounsko-IROP-Investice v oblasti základního a středního vzdělávání I.,

4. Výzva MAS Lanškrounsko-IROP-Rozvoj zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání I.

21. 7. 2017

Místní akční skupina Lanškrounsko, z.s.
Nám. J. M. Marků 12
563 01 Lanškroun

www.maslanskrounsko.cz
info@maslanskrounsko.cz
+420732359358



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



**MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR**

Obsah

- Základní údaje o výzvě (popis výzvy, základní informace o výzvě, termíny vyhlášené výzvy)
- Podporované aktivity
- Způsobilé/nezpůsobilé výdaje
- Indikátory
- Povinné přílohy, Udržitelnost, Publicita
- Založení žádosti v MS2014+
- Průběh hodnocení žádosti
- Hodnocení formálních náležitostí a přijatelnosti
- Věcné hodnocení
- Závěrečné ověření způsobilosti

Základní informace

☐ Identifikace výzvy MAS č. 3

- **Název:** 3. Výzva MAS Lanškrounsko-IROP-Investice v oblasti základního a středního vzdělávání I.
- **Číslo a druhy výzvy:** 041/06_16_075/CLLD_16_01_028, kolová
- **Územní platnost :** MAS Lanškrounsko
- **Časová způsobilost:** 1. 1. 2014 – 31. 12. 2019
- **Forma podpory:** ex-post (možnost etapizace, min. je 3 měsíce)
- **Způsobilé výdaje:** min. 85 % hlavní aktivita, max. 15 % na vedlejší
Míra podpory: 95 % z CZV (5 % příjemce)
- **Alokace výzvy:** 3 063 750 Kč (3 225 000 Kč CZV)
- **Udržitelnost:** 5 let od proplacení poslední platby od ŘO
- Křížové financování není možné

Základní informace

☐ Identifikace výzvy MAS č. 4

- **Název:** 4. Výzva MAS Lanškrounsko-IROP-Rozvoj neformálního, zájmového a celoživotního vzdělávání I.
- **Číslo a druhy výzvy:** 042/06_16_075/CLLD_16_01_028, kolová
- **Územní platnost :** MAS Lanškrounsko
- **Časová způsobilost:** 1. 1. 2014 – 31. 12. 2019
- **Forma podpory:** ex-post (možnost etapizace, min. je 3 měsíce)
- **Způsobilé výdaje:** min. 85 % hlavní aktivitu, max. 15 % na vedlejší
Míra podpory: 95 % z CZV (5 % příjemce)
- **Alokace výzvy:** 1 960 800 Kč (2 064 000 Kč CZV)
- **Udržitelnost:** 5 let od proplacení poslední platby od ŘO
- Křížové financování není možné

Dokumentace k výzvám

- ❑ Odkazy na dokumenty k výzvě č. 3 a 4.
 - Obecná a specifická pravidla IROP [zde](#)
 - Interní postupy MAS [zde](#)
 - Příručka pro IS KP14+ [zde](#)
 - Systém MS2014+ [zde](#)
- ❑ Odkazy na dokumenty k výzvě č. 3
 - Vyhlášená výzva MAS s přílohami [ZDE](#) (přístupná až při vyhlášení)
 - Odkaz na avízo výzvy [zde](#)
- ❑ Odkazy na dokumenty k výzvě č. 4
 - Vyhlášená výzva MAS s přílohami ZDE (přístupná až při vyhlášení)
 - Odkaz na avízo výzvy [zde](#)

Termíny vyhlášených výzev

☐ Termíny pro obě výzvy společné

- **Vyhlášení výzvy:** 1. 8. 2017, 12:00
- **Zpřístupnění výzvy v IS KP14+:** 1. 8. 2017, 12:00
- **Zahájení příjmu výzev v IS KP14+:** 1. 8. 2017, 12:00
- **Ukončení příjmu žádostí:** 1. 11. 2017, 12:00
- **Datum zahájení realizace:** lze od 1. 1. 2014
- **Datum ukončení realizace:** do 31. 12. 2019
 - Realizace nesmí být ukončena před podáním žádosti v MS2014+
- **Etapy projektu:** lze, etapa musí trvat min. 3 měsíce

Popis výzvy - Investice ZŠ a SŠ

☐ Dle Specifických pravidel se jedná o dvě aktivity:

- Aktivita „Infrastruktura základních škol“, kap. 3.2, s. 30
- Aktivita „Infrastruktura středních škol a středních odborných škol, kap. 3.3, s. 51

☐ Oprávnění žadatelé

- školy a školská zařízení v oblasti základního a středního vzdělávání;
- obce;
- organizace zřizované nebo zakládáné obcemi

Popis výzvy - Investice ZŠ a SŠ

☐ Cílové skupiny

- žáci (studenti)
- osoby sociálně vyloučené a ohrožené sociálním vyloučením
- osoby se speciálními vzdělávacími potřebami
- pedagogičtí pracovníci
- pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb

☐ Limit CZV na 1 projekt

- Minimální: nestanoveno
- **Maximální: 645 000 Kč**

Popis výzvy - Investice ZŠ a SŠ

- ❑ **Soulad se strategickým rámcem MAP (ZŠ)/ KAP (SŠ)**
- ❑ Učebny, výukové prostory, kabinety a další školní pracoviště podpořené z IROP musí být vždy **bezbariérově dostupné.**
- ❑ **Hlavní zaměření projektu musí vést k:**
 - zvýšení kvality vzdělávání v klíčových kompetencích ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce,
 - budování bezbariérovosti,
 - zajištění vnitřní konektivity a připojení k internetu,
 - rozšiřování kapacit kmenových učeben ve vazbě na sociální inkluzi či demografickou potřebnost.
- ❑ **Klíčové kompetence jsou:** Cizí jazyk, technické a řemeslné obory, přírodní vědy, práce s digitálními technologiemi

Popis výzvy - Investice ZŠ a SŠ

☐ Klíčové kompetence IROP pro ZŠ jsou vázány na Rámcový program vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- průřezová témata Environmentální výchovy.

Tyto oblasti a obory musí mít škola zapracované ve svém Školním vzdělávacím programu (ŠVP).

☐ Podporované obory klíčových kompetencí IROP pro SŠ jsou v příloze č.8A Specifických pravidel, dostupné [zde](#)

- Gymnázium, SZe I SOU/SOS mají obory dle přílohy

Popis výzvy - Investice ZŠ a SŠ

- ❑ **KC Práce s digitálními technologiemi** bude podporována pouze **ve vazbě na další klíčové kompetence.**
- ❑ Odborná učebna počítačů sloužící k výuce informatiky je relevantním záměrem, pokud bude uvedena v MAP.
- ❑ **Parametry konektivity** jsou relevantní pouze při realizaci této aktivity – standardy konektivity pro ZŠ a SŠ v příloze specifických pravidel č. 7A a 7B.
- ❑ Předmětem podpory nemůže být rekonstrukce stávajících školních budov **pouze z důvodu nevyhovujícího technického stavu.**
- ❑ **IROP nepodporuje** žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, viz str. 34 SP.

Popis výzvy - Investice ZŠ a SŠ

■ **Veřejná podpora:**

- Podpořeny budou projekty nezakládající veřejnou podporu ve smyslu článku 107 odst. 1 Smlouvy o fungování Evropské unie.
- Podporu vzdělávání lze považovat za slučitelnou s vnitřním trhem podle čl. 107 odst. 3 písm. c) Smlouvy o fungování Evropské unie.

■ **Projekty generující příjmy a CBA analýza**

a) Projekty vytvářející příjmy podle čl. 61 Obecného nařízení:

- Ověření vytváření/nevytváření čistých příjmů v modulu CBA nad 20 mil. Kč CZV - **Nerelevantní**

b) Projekty vytvářející příjmy mimo čl. 61 Obecného nařízení:

- CZV v žádosti přesahují 1 mil. Kč
- V průběhu realizace projektu se vytvoří čisté jiné peněžní příjmy (např. z prodeje vyřazeného zařízení). Čisté příjmy se odečítají od CZV
- Pod 5 mil. Kč CZV = příloha č. 29 Obecných pravidel - **Nerelevantní**
- Nad 5 mil. Kč CZV = nutný model CBA - **Nerelevantní**

Podporované aktivity – Investice ZŠ a SŠ

- ❑ Dělení na hlavní a vedlejší aktivity
- ❑ **Hlavní min. 85 % CZV, vedlejší max. 15 % CZV**
- ❑ **Hlavní aktivity**
 - Stavby a stavební práce spojené s výstavbou infrastruktury včetně přípojky inženýrských sítí.
 - Rekonstrukce a stavební úpravy stávající infrastruktury (včetně zabezpečení bezbariérovosti).
 - Nákup pozemků a staveb (nesmí být více než 10 % CZV).
 - Pořízení vybavení budov a učeben.
 - Pořízení kompenzačních pomůcek.
 - Zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu.

Podporované aktivity – Investice ZŠ a SŠ

- ❑ Dělení na hlavní a vedlejší aktivity
- ❑ Hlavní min 85 % CZV, vedlejší max. 15 % CZV
- ❑ **Vedlejší aktivity**
 - demolice související s realizací projektu
 - pořízení bezpečnostních prvků a zařízení u vstupu do budovy
 - úpravy zeleně a venkovního prostranství
 - projektová dokumentace, EIA
 - zabezpečení výstavby (technický dozor investora, BOZP, autorský dozor)
 - pořízení služeb bezprostředně související s realizací projektu (příprava a realizace zadávacích a výběrových řízení, zpracování studie proveditelnosti)
 - povinná publicita (podle kap. 13 Obecných pravidel).

Příklad způsobilých výdajů – Investice ZŠ a SŠ

□ Na hlavní aktivitu

- Stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy a modernizace budov (laboratoře, dílny, odborné a spec. učebny, výukové prostory, nezbytné zázemí, odborné kabinety/pracoviště, chodby, vstupní a spoj. prostory).
- Budování a modernizace související inženýrské sítě (vodovod, kanalizace, plyn, elektrické vedení).
- Bezbariérovost budovy dle vyhlášky 398/2009 Sb.
- V ORP se SVL – nové kmenové učebny, kabinety, šatny, toalety v souvislosti s rozšiřováním kapacity školy
- Nábytek/vybavení/pomůcky/technické vybavení laboratoří, dílen, odborných a spec. učeben, výukových prostor, kabinetů ve vazbě na klíčové kompetence.
- Nábytek a vybavení poradenských pracovišť, nábytek do nově vybudovaných chodeb, vstupních a spojovacích prostor.

Příklad způsobilých výdajů – Investice ZŠ a SŠ

☐ Na hlavní aktivitu

- Vybavení venkovních výukových prostor s vazbou na klíč. kompetence.
- Kompenzační pomůcky a vybavení pro žáky se SVP.
- Vnitřní konektivita a připojení k internetu (parametry dle přílohy 7A SP), konektivita veřejnému internetu, vnitřní konektivita, bezpečnostní prvky.
- Nákup pozemků a staveb – limit je max. 10 % CZV (cena nemovitost musí být určena posudkem ne starší 6 měsíců).
 - Platí u nezastavěného či zastavěného se stavbou k demolici, neplatí v případě zastavěného, kde dané stavba bude sloužit účelu projektu.
- DPH
 - Pokud žadatel není plátcem DPH, pokud plátce DPH nemá k aktivitám nárok na odpočet vstupu, je-li způsobilým výdajem plnění, k němuž se vztahuje.

Příklad nezpůsobilých výdajů – Investice ZŠ a SŠ

- ❑ **Příklad NEZPŮSOBILÝCH výdajů** v rámci výzvy:
 - Vše zasahující mimo území MAS
 - Výstavba/rekonstrukce/vybavení/venkovní učebny bez vazby na klíč. kompetence
 - Mobilní učebny bez vazby na klíčové kompetence
 - Náklady na mzdy, cestovní náhrady, vzdělávání zaměstnanců
 - Výdaje na administraci a řízení projektu
 - Herní prvky, Výdaje na výstavbu/rekonstrukci dopravních a víceúčelových sportovních hřišť
 - Trenažér pro výuku řízení vozidla, prostory pro výuku autoškoly,
 - Výdaje na vedlejší aktivitu projektu nad 15 %
 - Nákup pozemku nad 10 % CZV
- ❑ Detailní výpis způsobilých (na hlavní a vedlejší aktivitu) a nezpůsobilých výdajů viz kap. 3.2.6 (ZŠ) a 3.3.6 (SŠ) SP

Popis výzvy –

Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

☐ Dle Specifických pravidel se jedná o aktivitu:

- Aktivita „Infrastruktura základních škol“, kap. 3.2, s. 30

☐ Oprávnění žadatelé

- NNO
- školy a školská zařízení v oblasti předškolního, základního a středního vzdělávání
- obce
- organizace zřizované nebo zakládáné obcemi
- církve a církevní organizace

NNO, církve a církevní organizace musí vykonávat činnost v oblasti práce s dětmi a mládeží, v oblasti školství, nebo v oblasti vzdělávání, školení a osvěty. Činnost musí být v zakladatelských dokumentech přesně zapsána. Hlavním účelem jejich činností není vytváření zisku.

☐ Cílové skupiny

- žáci (studenti) a děti v předškolním vzdělávání
- pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže
- dospělí v dalším vzdělávání
- osoby sociálně vyloučené a ohrožené sociálním vyloučením
- osoby se speciálními vzdělávacími potřebami
- pedagogičtí pracovníci
- pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb

☐ Limit CZV na 1 projekt

- Minimální: nestanoveno
- **Maximální: 516 000 Kč**

Popis výzvy –

Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

- ❑ **Soulad** se strategickým rámcem **MAP/KAP**.
- ❑ Učebny, výukové prostory a zázemí pracoviště podpořené z IROP musí být **vždy bezbariérově dostupné**.
- ❑ **Hlavní zaměření** projektu musí být **ve vazbě na zvýšení nedostatečné kapacity** pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání v území.
- ❑ Účelem podporovaných aktivit je **zvýšení kvality vzdělávání v klíčových kompetencích ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce** a sladění nabídky a poptávky na regionálním trhu práce.
- ❑ Klíčová kompetence **práce s digitálními technologiemi** bude podporována **pouze ve vazbě** na další klíčové kompetence.

Popis výzvy –

Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

- ❑ Předmětem podpory nemůže být rekonstrukce stávajících budov pouze z důvodu nevyhovujícího technického stavu.
- ❑ **Klíčové kompetence pro zájmové a neformální vzdělávání (návazné na RVP ZV)**
 - Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
 - Člověk a jeho svět,
 - Matematika a její aplikace,
 - Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
 - Člověk a svět práce,
 - Environmentální výchova.
- ❑ **Klíčové kompetence IROP pro celoživotní vzdělávání jsou vázány na Národní soustavu kvalifikací a vybrané kvalifikace dle přílohy č. 8B specifických pravidel.**

Podporované aktivity – Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

- ❑ Dělení na hlavní a vedlejší aktivity
- ❑ **Hlavní min 85 % CZV, vedlejší max. 15 % CZV**
- ❑ **Hlavní aktivity**
 - Stavby a stavební práce spojené s výstavbou infrastruktury pro zájmové neformální a celoživotní vzdělávání.
 - Rekonstrukce a stavební úpravy stávající infrastruktury (včetně zabezpečení bezbariérovosti).
 - Nákup pozemků a staveb (nesmí být více než 10 % CZV).
 - Pořízení vybavení budov a učeben.
 - Pořízení kompenzačních pomůcek.

Podporované aktivity – Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

- ❑ Dělení na hlavní a vedlejší aktivity
- ❑ Hlavní min 85 % CZV, vedlejší max. 15 % CZV
- ❑ **Vedlejší aktivity**
 - demolice související s realizací projektu,
 - úpravy zeleně a venkovního prostranství,
 - projektová dokumentace, EIA,
 - zabezpečení výstavby (technický dozor investora, BOZP, autorský dozor),
 - pořízení služeb bezprostředně související s realizací projektu (příprava a realizace zadávacích a výběrových řízení, zpracování studie proveditelnosti),
 - povinná publicita (podle kap. 13 Obecných pravidel).

Příklad způsobilých výdajů – Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

☐ Na hlavní aktivitu

- Stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy a modernizace budov slouží zájmovému, neformálnímu a celoživotnímu vzdělávání (laboratoře, dílny, odborné a spec. učebny, výukové prostory, nezbytné zázemí, zázemí pro vzd. personál, chodby , vstupní a spoj. prostory).
- Budování a modernizace související inženýrské sítě (vodovod, kanalizace, plyn, elektrické vedení).
- Bezbariérovost budovy dle vyhlášky 398/2009 Sb.
- Nábytek/vybavení/výukové pomůcky/technické vybavení laboratoří, dílen, odborných a specializovaných učeben, výukových prostor, zázemí vzdělávacího personálu, kabinetů (přípraven) ve vazbě na klíčové kompetence IROP.
- Nábytek do nově vybudovaných chodeb, vstupních a spojovacích prostor.

Příklad způsobilých výdajů – Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

☐ Na hlavní aktivitu

- Vybavení venkovních výukových prostor s vazbou na klíč. kompetence
- Kompenzační pomůcky a vybavení pro žáky se SVP
- Nákup pozemků a staveb – limit je max. 10 % CZV (cena nemovitost musí být určena posudkem ne starší 6 měsíců)
 - Platí u nezastavěného či zastavěného se stavbou k demolici, neplatí v případě zastavěného, kde dané stavba bude sloužit účelu projektu
- DPH
 - Pokud žadatel není plátcem DPH, pokud plátce DPH nemá k aktivitám nárok na odpočet vstupu, je-li způsobilým výdajem plnění k němuž se vztahuje

Příklad způsobilých výdajů – Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

- ❑ **Příklad NEZPŮSOBILÝCH výdajů v rámci výzvy:**
 - Vše zasahující mimo území MAS
 - Výstavba/rekonstrukce/vybavení/venkovní učebny bez vazby na klíč. kompetence
 - Mobilní učebny bez vazby na klíčové kompetence
 - Náklady na mzdy, cestovní náhrady, vzdělávání zaměstnanců
 - Výdaje na administraci a řízení projektu
 - Herní prvky, Výdaje na výstavbu/rekonstrukci dopravních a víceúčelových sportovních hřišť
 - Trenažér pro výuku řízení vozidla, prostory pro výuku autoškoly,
 - Výdaje na vedlejší aktivitu projektu nad 15 %
 - Nákup pozemku nad 10 % CZV
- ❑ **Detailní výpis způsobilých (na hlavní a vedlejší aktivitu) a nezpůsobilých výdajů viz kap. 3.4.6 SP**

Indikátory – obě výzvy

☐ Výstupový:

- 5 00 01: Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení
 - Povinný pro všechny projekty
- 5 00 00: Počet podpořených vzdělávacích zařízení
 - Povinný pro všechny projekty

☐ Hodnoty:

- Výchozí hodnota: vždy 0
- Cílová hodnota 5 00 01 (závazek dosažení hodnoty): plánovaná maximální okamžitá kapacita podpořených uživatelů projektem podpořených částí vzdělávacích zařízení, tolerance +,- 10 %
- Cílová hodnota 5 00 00 (závazek dosažení hodnoty): plánovaný počet projektem podpořených vzdělávacích zařízení, bez tolerance
- Datum splnění cílové hodnoty (povinnost naplnit do konce realizace)

Indikátory – obě výzvy

Výsledkový:

- Projekty nevykazují žádný indikátor výsledku
- **Nutné, aby žadatel plánované výsledky projektu stručně slovně popsal** na záložce „Popis projektu“ v MS2014+ při vyplňování žádosti.
- Do textového pole s názvem „Co je cílem projektu“

Povinné přílohy výzev

- ☐ Pokud příloha nerelevantní, nahraje žadatel přílohu s odůvodněním irelevantnosti
- ☐ **Plná moc**
 - záložka „Identifikace projektu“
 - v případě přenesení pravomocí na jinou osobou (Příloha č. 11)
- ☐ **Zadávací a výběrová řízení**
 - záložka „Veřejné zakázky“
 - žadatel předkládá pouze uzavřenou smlouvu na plnění zakázky
- ☐ **Doklady o právní subjektivě žadatele – výzva č. 3 (ZŠ,SŠ)**
 - záložka „Dokumenty“
 - Obce a jimi zřizované organizace nemusí dokládat
 - Organizace zakládané obcemi: zakládající dokument, který doloží veřejně prospěšnou činnost v oblasti školství. Hl. účelem není zisk.
 - Školy: Výpis z Rejstříku škol a školských zařízení

Povinné přílohy výzev

☐ **Doklady o právní subjektivitě žadatele – výzva č. 4** (zájmové, nefor. celoř. vzd.)

- záložka „Dokumenty“
- Obce a jimi zřizované organizace nemusí dokládat
- Školy: Výpis z Rejstříku škol a školských zařízení
- NNO dokládají: stanovy a zároveň zakládající dokument který doloží veřejně prospěšnou činnost v oblasti práce s dětmi a mládeží, v oblasti školství, nebo v oblasti vzdělávání, školení a osvěty. Hlavním účelem není zisk.
- Církev doloží: výpis z Rejstříku církví a náboženských společností a čestné prohlášení, že daný subjekt vykonává veřejně prospěšnou činnost veřejně prospěšnou činnost v oblasti práce s dětmi a mládeží, v oblasti školství, nebo v oblasti vzdělávání, školení a osvěty.

Povinné přílohy výzev

Doklady o právní subjektivitě žadatele – výzva č. 4

- Církevní organizace doloží: zakládající dokument, který doloží veřejně prospěšnou činnost veřejně prospěšnou činnost v oblasti práce s dětmi a mládeží, v oblasti školství, nebo v oblasti vzdělávání, školení a osvěty. Hlavním účelem není zisk.
- Organizace zakladané obcemi: zakládající dokument, který doloží veřejně prospěšnou činnost v oblasti práce s dětmi a mládeží, v oblasti školství, nebo v oblasti vzdělávání, školení a osvěty. Hlavním účelem není zisk.

Již pouze záložka „Dokumenty“

Výpis z rejstříku trestů

- Žadatel od 10. 3. 2017 není povinen předkládat výpis z rejstříku trestů, přiloží dokument s odůvodnění irelevantnosti přílohy

Povinné přílohy výzev

☐ Studie proveditelnosti

- Musí být zpracována dle osnovy přílohy výzvy MAS č. 4 (upravená o 1 bod pro potřeby MAS – pro ověření souladu se SCLLD)
- Usnadňuje vyplnění žádosti v MS2014+
- Slouží také pro VK jako podklad pro vypracování VH (obodování projektu) – vypracovat i dle popisu kritérií pro VH

☐ Územní rozhodnutí, souhlas, nebo veřejnoprávní smlouva nahrazující územní řízení

- Žadatel dokládá s nabytím právní moci.
- Pokud stavba nevyžaduje rozhodnutí/souhlas doloží účinnou veřejnoprávní smlouvu.
- Pokud žadatel požádal o vydání společného územního rozhodnutí a stavebního povolení nebo pokud stavba nevyžaduje územní rozhodnutí/souhlas Přílohu č. 7 nedokládá.

Povinné přílohy výzev

- ❑ **Žádost o stavební povolení nebo ohlášení, případně stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo veřejnoprávní smlouva nahrazující stavební povolení**
 - Pokud žadatel nemá k dispozici stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného záměru či veřejnoprávní smlouvu, dokládá žádost o stavební povolení nebo ohlášení potvrzené stavebním úřadem
 - Žadatel musí nejpozději do vydání Rozhodnutí o poskytnutí dotace doložit platné stavební povolení s nabytím právní moci nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru.
 - Pokud byl vydán územní souhlas a stavba nepodléhá stavebnímu povolení či ohlášení, příloha č. 8 se nedokládá

Povinné přílohy výzev

☐ **Projektová dokumentace pro vydání stavebního povolení nebo pro ohlášení stavby**

- Doložení dokumentace zpracované autorizovaným projektantem
- Pokud stavba nevyžaduje stavební povolení, dokládá žadatel projektovou dokumentaci pro ohlášení stavby.
- Dokumentace musí být zpracována dle zákonů viz SP

☐ **Položkový rozpočet stavby**

- Zde žadatel stanoví ceny stavebních prací za účelem zjištění předpokládané ceny způsobilých výdajů hlavních aktivit
- U nezahájených zakázek na základě stavebního rozpočtu a doloží jeho originál v .pdf jako přílohu
- V případě předkládání dokumentace ve stupni stavebního povolení/ ohlášení stavby doloží stanovení výdajů za stavbu/stavební práce v členění podle způsobu financování

Povinné přílohy výzev

- Ve stupni připravenosti projektu k realizaci/ k zahájení zadávacího řízení dokládá polož. rozpočet stavby dle požadavků ve vyhlášce č. 230/2012 Sb.
- Po ukončení zadávacího /výběrového řízení žadatel doloží vysoutěžený položkový rozpočet stavby v souladu se zmíněnou vyhláškou

Doklad o prokázání vztahů k majetku, který je předmětem projektu

- Doloží se výpis z katastru nemovitostí, na starší více jak 3 měsíce
- Pokud není žadatel vlastníkem, doloží listiny osvědčující jiné právo k majetku (smlouva nájemní, o výpůjčce, o smlouvě budoucí) min. do konce udržitelnosti (5 let od proplacení)
- V případě smlouvě o smlouvě budoucí – do vydání Rozhodnutí doloží výpis z KN, kde je jako vlastník či s právem hospodaření

Povinné přílohy výzev

- **Doklad o prokázání vztahů k majetku, který je předmětem projektu**
 - Povede-li projekt k technickému zhodnocení pronajatého majetku, je nutné, aby možnost provádět technické zhodnocení na cizím majetku byla uvedena v nájemní smlouvě či ve smlouvě o výpůjčce majetku, a to s podmínkou zachování výstupů minimálně po dobu udržitelnosti projektu
 - Technicky lze zhodnocovat pouze majetek vlastněný subjekty, které spadají do oprávněných žadatelů.

Povinné přílohy výzev

- ❑ **Výpočet jiných čistých peněžitých příjmů**
 - Dokládají žadatelé, kteří předpokládají jiné peněžní příjmy v době realizace projektu.
- ❑ **Čestné prohlášení o skutečném majiteli**
 - Pokud je žadatelem právnická osoba mimo veřejnoprávní právnické osoby.
- ❑ **Výpis z rejstříku škol a školských zařízení**
 - Doloží žadatel za všechny školy a školská zařízení dotčená projektem. Ne starší než 3 měsíce.
 - Neplatí pro výzvu č. 4

Udržitelnost

- Povinnosti definovány v Obecných pravidlech kap. 20
- Veškerý **pořízený majetek musí sloužit pouze k účelu poskytování stejných služeb a provádění aktivit projektu pro stejné klienty cílové skupiny**, ke kterým se příjemce zavázal v žádosti o podporu.
- V době udržitelnosti projektu **musí být veškerý pořízený majetek evidován.**
- Doporučeno** sjednat si **pojištění majetku** pořízeného z dotace IROP (nezpůsobilý výdaj).
- Musí být dodrženy cílové hodnoty indikátorů.**

Udržitelnost

- Informovat MAS o podstatných změnách** v projektu.
- Každých 12 měsíců od zahájení udržitelnosti **podávat v MS2014+ Průběžnou ZoU projektu** .
- Informovat CRR** o všech zahájených externích kontrolách, zasílat návrhy závěrečných zpráv a protokolů, zasílat CRR finální zprávy, plnit nápravná opatření z předcházejících kontrol.
- Informovat CRR o všech změnách v projektu.**

Publicita

- ❑ Po celou dobu realizace projektu
- ❑ Informuje o ní v 1. Zprávě o realizaci (ZoR)
- ❑ **Povinné nástroje:**
 - Webové stránky příjemce (pokud má)
 - nemusí být homepage
 - popis, cíle, výsledky + loga EU a MMR
 - Plakát o min. velikosti A3
 - místě/místech realizace projektu na viditelném místě
 - pokud nelze, tak sídlo příjemce
 - generátor: <https://publicita.dotaceeu.cz/gen/krok1>

Zadávání zakázek

- ❑ Do 400 tis. Kč bez DPH se neřídí dle zákona ZZVZ ani dle metodického pokynu (MP) až na body:
 - 6.1 Zásady postupu zadavatele (zásady transparentnosti, přiměřenosti, rovného zacházení a nediskriminace, učinit opatření k nápravě v případě rozporu s MP) a 6.5 Střed zájmů (zadavatel postupuje, tak aby nedošlo ke střetu zájmu) a ceny musí odpovídat cenám v místě a čase obvyklým.
 - Lze realizovat přímí nákup/ objednávku
- ❑ Do 2 mil. Kč bez DPH (pro služby a dodávky) do 6 mil. Kč bez DPH (stavební práce) = zakázka malého rozsahu, se řídí dle Metodického pokynu, příloha Obecných pravidel č. 3
 - Otevřená výzvy, elektronické tržiště, uzavřená výzva (oslovení min. 3 dodavatelů)
 - Lhůta min. 10 kalendářní dnů
- ❑ Nad 2 mil. Kč/ 6 mil. Kč = zakázka vyšší hodnoty, ta se řídí dle zákona ZZVZ (134/2016 Sb.)

Založení žádosti v MS2014+

- Postup založení žádosti do výzvy MAS – [zde](#)
- Podrobně příloha SP č. 1: Postup o podání ŽoP [zde](#)
- Kontrola požadavků na software a hardware, [zde](#)
 - Verze prohlížeče, doporučen Internet Explorer
 - Rozlišení obrazovky 1366 x 768
 - Adobe Acrobat Readeru a MS Silverlight, zapnutý JavaScript
- Registrace Uživatele, [zde](#), edukační videa [zde](#)
- Založení žádosti do výzvy MAS
- Vyplnění relevantních záložek, povinných údajů a příloh
- Modul CBA: projekt pod 5 mil. CZV = žadatel nezpracovává
- Podepsání dokumentů a samotné žádosti

Průběh hodnocení žádosti

Podání žádosti

Registrace v MS2014+
Vyplnění, doplnění příloh a podání žádosti

Kontrola Formálních
náležitostí a přijatelnosti

Proces kontroly (Kancelář MAS)
Případné doplnění údajů
Schválení/neschválení kontroly

Věcné hodnocení

Proces hodnocení (Výběrová komise MAS)
Případné doplnění údajů
Výsledné bodové ohodnocení
Doporučený/nedoporučený/náhradní projekt

Závěrečné ověření
způsobilosti

V kompetenci Centra pro regionální rozvoj (CRR)
Splnění/nesplnění kontroly

Vydání právní aktu

V kompetenci Řídicího orgánu IROP (MMR)
Přidělení dotace

Hodnocení formálních náležitostí a přijatelnosti

- ❑ Provádí kancelář MAS **do 29 PD** po ukončení příjmu žádostí
- ❑ Jedná se o **7** kritérií přijatelnosti a **3** formálních náležitostí
- ❑ Kritéria jsou rozdělaná na **napravitelná a nenapravitelná**
- ❑ Na případné doplnění (max. dvakrát) má žadatel 5 PD (lze v při odůvodnění prodloužit o 5 PD)
- ❑ 15 KD na podání Žádosti o přezkum
- ❑ **Kritéria formálních náležitostí:**
 - Žádost o podporu je podána v předepsané formě
 - Žádost o podporu je podepsána oprávněným zástupcem žadatele
 - Jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti, požadované v dokumentaci k výzvě MAS

Hodnocení formálních náležitostí a přijatelnosti

☐ Kritéria přijatelnosti:

- Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS.
- Projekt je v souladu s podmínkami výzvy MAS.
- Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu MAS.
- Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny ve výzvě MAS.
- Potřeba realizace projektu v území MAS je odůvodněná.
- Projekt bude realizován na území MAS Lanškrounsko.
- Projekt je v souladu se specifickými cíli a opatřeními uvedenými v SCLLD.

Věcné hodnocení žádosti

- ❑ Hodnotí samostatně dva hodnotitelé z VK MAS
- ❑ **Do 30 PD** po ukončení hodnocení FN a P
- ❑ VH má celkem **9** kritérií – **každá výzva odlišná kritéria**
- ❑ 15 KD na podání Žádosti o přezkum
- ❑ **Bodování ve VH**
 - Max. bodový zisk je **70** b.
 - Pro splnění podmínek VH nutné min. **36** b.
 - Výsledný počet bodů je aritmetickým průměrem ze 2 hodnocení
 - Pokud shoda, postupuje se následovně
 - a) Rozhoduje zisk bodů v kritériu posuzující soulad se SCLLD
 - b) Rozhoduje datum podání
 - c) Rozhoduje čas podání

Věcné hodnocení žádosti – stejná kritéria pro obě výzvy (3. a 4.)

- 1. Na jaký počet cílových skupin je projekt zaměřen? (0, 2, 5 b.)
- 2. V projektu jsou vhodně nastavené klíčové aktivity a je prokázána jejich vzájemná časová a věcná provázanost v analýze rizik? (0, 5, 10 b.)
- 3. Projekt je technicky, finančně a organizačně připraven (0, 5, 10 b.)
- 9. Celkové způsobilé výdaje (po zaokrouhlení na celé koruny), ze kterých je stanovena dotace, jsou? (0, 2, 5b.)

Věcné hodnocení žádosti – výzvy č. 3

Infrastruktura ZŠ a SŠ

- 4a.** V rámci projektu SŠ nebo SOŠ počítá se spoluprací s potencionálním zaměstnavatel svých žáků (viz CLLD SWOT). (0, 5 b.)
- nerelevantní pro ZŠ
- 4b.** Je projekt zaměřen na venkovské školy (mimo katastrální území města Lanškroun), a tím podporuje základní vzdělání v obcích v území MAS (dle SCLLD kap. 3.1.8.2)? (0, 5 b.)
- nerelevantní pro SŠ
- 5.** Výstupy navázané na klíčové kompetence z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže (kroužky organizované školou např. jazykový, přírodovědný, řemeslný nebo tvořivý kroužek, informatika apod.), (Dle SCLLD SWOT). (0, 10 b.)
- 6.** Zabývá se projekt také vybavením odborných učeben/venkovních učeben či kabinetů (dle SCLLD kap. 3.1.8. SWOT)? (0, 10 b.)

Věcné hodnocení žádosti – výzvy č. 3

Infrastruktura ZŠ a SŠ

- ❑ 7. Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, venkovních učeben (dle SCLLD kap. 3.1.8) s vazbou alespoň na jednu z klíčových kompetencí: - komunikace v cizích jazycích - oblast přírodních věd - práce s digitálními technologiemi - technické a řemeslné obory (0, 8, 10 b.)
- ❑ 8. Je v rámci projektu řešena bezbariérovost či konektivita školy (dle SCLLD kap. 3.1.8, SWOT)? (0, 5 b.)

Věcné hodnocení žádosti – výzvy č. 4

Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

- 4. Projekt řeší využití výstupů projektu v kalendářním roce. (0, 5, 10 b.)
- 5. Činnost dle projektu je směřována mimo katastrální území města Lanškroun a tím podporuje venkovský prostor (dle SCLLD kap. 3.1.8, 3.1.10.1)? (0, 5 b.)
- 6. Projekt je zaměřen na více klíčových kompetencí: komunikace v cizích jazycích, technických a řemeslných oborů, přírodních věd, práce s digitálními technologiemi. (0, 5, 10 b.)
- 7. Je projekt zaměřen na zájmové a neformální vzdělávání (dle kap. 3.1.8, SWOT)? (0, 5 b.)
- 8. Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování prostor (venkovní učebna, odborná učebna) a současně také pořízení potřebných pomůcek/ vybavení těchto prostor (dle SCLLD SWOT)? (0, 5, 10 b.)

Závěrečné ověření způsobilosti

- ❑ Provádí Centrum pro regionální rozvoj (**CRR**)
- ❑ **Do 30 PD** po ukončení VH
- ❑ Jedná se o **13 kritériích** platných pro celý IROP a **další specifická kritérií** platných pro jednotlivé aktivity
- ❑ Na případné doplnění (max. dvakrát) má žadatel 5 PD (lze + 5PD)
- ❑ 15 KD na podání Žádosti o přezkum
- ❑ Ve výzvě MAS 3 aktivity = rozdílné Závěrečné ověření způsobilosti, viz dále

Závěrečné ověření způsobilosti – obě výzvy

- Žádost o podporu je podána v předepsané formě.
- Žádost o podporu je podepsána oprávněným zástupcem žadatele.
- Jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti, požadované v dokumentaci k výzvě ŘO.
- Projekt je svým zaměřením v souladu s výzvou ŘO.
- Výsledky projektu jsou udržitelné.
- Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (udržitelný rozvoj, rovné příležitosti a zákaz diskriminace, rovnost mužů a žen).
- Projekt je v souladu s pravidly veřejné podpory.
- Statutární zástupce žadatele je trestně bezúhonný (NENAPRAVITELNÉ).
- Výdaje na hlavní aktivity projektu odpovídají tržním cenám.
- Cílové hodnoty indikátorů odpovídají cílům projektu.
- Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu.
- Minimálně 85 % způsobilých výdajů projektu je zaměřeno na hlavní aktivity projektu.
- V hodnocení eCBA/finanční analýze projekt dosáhne minimálně hodnoty ukazatelů stanovené ve výzvě.

Závěrečné ověření způsobilosti

□ Výzva č. 3

- Aktivita „Infrastruktura základních škol“ a „Infrastruktura středních škol a středních odborných škol“
 - Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.
 - Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání. (Nenapravitelné)
 - Projekt je zaměřen alespoň na jednu z klíčových kompetencí: - komunikace v cizích jazycích, - technických a řemeslných oborů, - přírodních věd, - práce s digitálními technologiemi.
 - Projekt splňuje minimální požadavky pro konektivitu školy a připojení k internetu.
 - Projekt zajistí fyzickou dostupnost anebo bezbariérovost vzdělávacích zařízení.
 - Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romští žáci/studenti a žáci/studenti s potřebou podpůrných opatření (se zdravotním postižením, zdravotním a sociálním znevýhodněním).
 - Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy. (Nenapravitelné)
 - Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ. (Pouze aktivita ZŠ)

Závěrečné ověření způsobilosti

☐ Výzva č. 4

- Aktivita „Infrastruktura zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání“
 - Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání. (Nenapravitelné)
 - Projekt je zaměřen alespoň na jednu z klíčových kompetencí: - komunikace v cizích jazycích, - technických a řemeslných oborů, - přírodních věd, - práce s digitálními technologiemi.
 - Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území.
 - Projekt zajistí fyzickou dostupnost anebo bezbariérovost vzdělávacích zařízení.
 - Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).
 - Projekt není zaměřen na výstavbu nové budovy pro aktivity zájmového, neformálního nebo celoživotního vzdělávání. (Nenapravitelné)

UŽITEČNÉ INFORMACE

- Nepodávat žádost v posledních hodinách** před uzavřením výzvy.
- Postupovat nejen **dle Specifických pravidel**, ale také **Obecných pravidel IROP**.
- Nutné doložit všechny **povinné přílohy** (u nerelevantních vložit zdůvodnění).
- Předložit projekt do **správné výzvy MAS a podvýzvy MAS**.
- Nutnost **souladu údajů** vyplněných v žádosti v IS KP14+ a v příložených přílohách žádosti.
- Jednoznačně **vymezovat výdaje** na hlavní a vedlejší aktivity.
- Výstupy projektu** musejí být zachovány min. po dobu udržitelnosti (5 let).
- Pročíst podmínky** Rozhodnutí o poskytnutí dotace – příloha SP.

Kontakty/odkazy

- ❑ Odkaz na web MAS, výzvy IROP: [zde](#)
 - Pravidla, text výzvy, kritéria FN a P, kritéria VH
- ❑ Aktuality k výzvam MAS: [zde](#)
 - Aktuální informace v rámci výzev MAS
- ❑ Veškerá komunikace k podaným žádostem probíhá prostřednictvím IS KP14+: [zde](#)
- ❑ Kontakt
 - Mgr. Jaroslav Vaníček
 - 728 687 770, jaroslav.vanicek@maslanskrounsko.cz

❑ Prostor pro vaše dotazy

Děkuji Vám za vaši pozornost



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



**MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR**



Místní akční skupina Lanškrounsko, z.s.
Nám. J. M. Marků 12
563 01 Lanškroun



www.maslanskrounsko.cz
info@maslanskrounsko.cz
+420732359358