



## Sada kritérií pro věcné hodnocení v rámci výzev IROP vyhlašovaných MAS Lanškrounsko

Výzva MAS Lanškrounsko - IROP - Investice v oblasti základního a středního vzdělávání I. Výzva IROP č. 003		
č.	Název kritéria a jeho popis	Hodnocení kritéria a bodovací škála
IVe.1	<b>Na jaký počet cílových skupin je projekt zaměřen?</b>  Určení hlavního zdroje informací: žádost o podporu, žadatel popíše do studie proveditelnosti (kap. 3)	5 bodů – Projekt je zaměřen na 3 a více cílových skupin 2 bodů – Projekt je zaměřen na 2 cílové skupiny 0 bodů – Projekt je zaměřen pouze na 1 cílovou skupinu
IVe.2	<b>V projektu jsou vhodně nastavené klíčové aktivity a je prokázána jejich vzájemná časová a věcná provázanost v analýze rizik?</b>  Určení hlavního zdroje informací: žádost projektu, žadatel popíše do studie proveditelnosti (kap. 11)	10 bodů – klíčové aktivity jsou vhodně nastavené a jejich vzájemná a časová provázanost je popsána v analýze rizik 5 bodů – částečně reálně nastavená či zpracovaná analýza rizik 0 bodů – nedostatečně zpracovaná, nereálně nastavená či nezpracovaná analýza rizik
IVe.3	<b>Projekt je technicky, finančně a organizačně připraven</b>  Určení hlavního zdroje informací: žádost o podporu, žadatel popíše do studie proveditelnosti (kap. 10)	10 bodů – Ve studii proveditelnosti je prokázána a popsána připravenost ke všem třem složkám připravenosti projektu (technická, finanční, organizační). 5 bodů – Ve studii proveditelnosti je alespoň částečně popsána připravenost všech tří složek připravenosti projektu (technická, finanční, organizační) 0 bodů – Ve studii proveditelnosti zcela chybí, nebo je chybně doložena jedna či více oblastí připravenosti (technická, finanční, organizační).
IVe.4a	<b>V rámci projektu SŠ nebo SOŠ počítá se spoluprací s potencionálním zaměstnavatel svých žáků (viz CLLD SWOT).</b>  Určení hlavního zdroje informací: žádost o podporu, Spolupráce se zaměstnavatelem skrze doložení Smlouvy/Memoranda o spolupráci	5 bodů – SŠ/SOŠ doložila smlouvu/memorandum a spolupráci s potencionálním zaměstnavatel. Smlouva o spolupráci bude podepsána minimálně na 1 rok v době udržitelnosti projektu. 0 bodů – SŠ/SOŠ nedoložila smlouvu/memorandum o spolupráci s potencionálními zaměstnavateli žáků o délce min. 1 rok v době udržitelnosti projektu.  Nerelevantní pro aktivitu „Infrastruktura základních škol“



<b>IVe.4b</b>	<p><b>Je projekt zaměřen na venkovské školy (mimo katastrální území města Lanškroun) a tím podporuje základní vzdělání v obcích v území MAS (dle SCLLD kap. 3.1.8.2)?</b></p> <p>Určení hlavního zdroje informací: žádost o podporu, studie proveditelnosti (kap. 4)</p>	<p>5 bodů – Ano, projekt je realizován ve škole mimo katastrální území města Lanškroun 0 bodů – Ne, projekt je realizován ve škole v katastrálním území Lanškroun</p> <p>Nerelevantní pro aktivitu „Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol“</p>
<b>IVe.5</b>	<p><b>Výstupy navázané na klíčové kompetence z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže (kroužky organizované školou např. jazykový, přírodovědný, řemeslný nebo tvořivý kroužek, informatika apod.), (Dle SCLLD SWOT).</b></p> <p>Určení hlavního zdroje informací: žádost o podporu, studie proveditelnosti (kap. 4)</p>	<p>10 bodů – Žadatel popsal, že výstupy z projektu budou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže. 0 bodů – Žadatel nepopsal a nepočítá s využitím projektu pro mimoškolní zájmové aktivity dětí a mládeže.</p>
<b>IVe.6</b>	<p><b>Zabývá se projekt také vybavením odborných učeben/venkovních učeben či kabinetů (dle SCLLD kap. 3.1.8, SWOT)?</b></p> <p>Určení hlavního zdroje informací: žádost o podporu, studie proveditelnosti (kap. 4)</p>	<p>10 bodů – Ano projekt se zabývá vybavením jedním ze zmíněných prostor 0 bodů – Ne, projekt se nezabývá vybavením ani jedním ze zmíněných prostor</p>
<b>IVe.7</b>	<p><b>Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, venkovních učeben (dle SCLLD kap. 3.1.8) s vazbou alespoň na jednu z klíčových kompetencí:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- komunikace v cizích jazycích</li><li>- oblast přírodních věd</li><li>- práce s digitálními technologiemi</li><li>- technické a řemeslné obory</li></ul> <p>Určení hlavního zdroje informací: žádost o podporu, studie proveditelnosti (kap. 4)</p>	<p>10 bodů – Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, venkovních učeben s vazbou na dvě a více klíčových kompetencí 8 bodů – Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, venkovních učeben s vazbou na jednu klíčovou kompetenci. 0 bodů – Součástí projektu není rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, venkovních učeben s vazbou na klíčové kompetence</p>
<b>IVe.8</b>	<p><b>Je v rámci projektu řešena bezbariérovost či konektivita školy (dle SCLLD kap. 3.1.8, SWOT)?</b></p>	<p>5 bodů – Ano, projekt řeší bezbariérovost nebo konektivitu školu, nebo zahrnuje obě aktivity zároveň. 0 bodů – Ne, projekt neřeší konektivitu ani bezbariérovost.</p>



<b>IVe.9</b>	<p><b>Celkové způsobilé výdaje (po zaokrouhlení na celé koruny), ze kterých je stanovena dotace, jsou?</b></p> <p>Určení hlavního zdroje informací: žádost o podporu, studie proveditelnosti (ZŠ kap. 9, SŠ kap. 11)</p>	<p>5 bodů – max. 500 000 Kč 2 body – 500 001 Kč – 600 000 Kč 0 bodů – 600 001 Kč a více (limit CZV 645 000)</p>
--------------	--	---

Pokud žadatel v rámci výzvy, do níž předkládá projekt nedoloží úplné informace k ohodnocení relevantních kritérií věcného hodnocení do zmíněných kapitol Studie proveditelnosti či do požadované přílohy žádosti, které jsou zmíněné u všech kritérií, dochází hodnotitelem projektu k přidělení hodnoty 0 bodů.

### Celkový bodový zisk:

Identifikace aktivit výzvy	Výsledné hodnocení projektu	Body projektu celkem <sup>1</sup>
Infrastruktura základních škol a Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol	Doporučené projekty	<b>70 – 36</b>
	<i>Nedoporučené projekty</i>	<b>35 – 0</b>

Na základě bodového hodnocení **Výběrová komise** realizuje **věcné hodnocení žádostí o podporu**. Dle nastaveného postupu v IP dojde k zaznamenání dvou vypracovaných hodnocení do **Souhrnného listu věcného hodnocení** (dle IP MAS, kap. IV.C). Dále je vytvořen seznam **projektů** v pořadí podle počtu bodů (pokud rovnost, postup dle pravidel IP MAS, IV.C) a tento návrh je následně předložen **ke schválení Radě MAS**.

Z projektů, které nemohou být z důvodu výše alokace v dané výzvě podpořeny, je vyhotoven tzv. **zásobník projektů**. Do zásobníku projektů budou zařazeny projekty, které splnily podmínky hodnocení projektů a byly doporučeny k financování, ale není možné je financovat z důvodů vyčerpání alokace výzvy.

Zbývající projekty jsou zařazeny na seznam **nedoporučených projektů**, které nespĺnily bodovou hranici v rámci věcného hodnocení.

**Kritéria posuzující soulad se SCLLD ve Věcného hodnocení jsou: IVe.4a, IVe.4b, IVe.5, IVe.6, IVe.7, IVe.8<sup>2</sup>**

**Kritéria rozhodující při shodě bodů žádostí (viz Interní postupy MAS, str. 11, kap. IV.C.10) u jednotlivých opatření následující<sup>3</sup>: Pro aktivitu „Infrastruktura základních škol“: IVe.4b, IVe.5 a IVe.7, pro aktivitu „Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol“: IVe.4a, IVe.5 a IVe.7**

<sup>1</sup> Minimální hranice nastavena dle IP MAS pro IROP (str. 13, kap. IV.C.11).

<sup>2</sup> Kritéria vyznačena dle IP MAS pro IROP (str. 8, kap. IV.A.3.b).

<sup>3</sup> Kritéria vyznačena dle IP MAS pro IROP (str. 12, kap. IV.C.10.a).