Vážení spolupracovníci,

na základě zkušeností z telefonických konzultací po vyhlášení výzvy „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I“ Vám zasíláme informace k přípravě žádostí o podporu.

Věříme, že tyto informace přispějí ke snadnějšímu zpracování žádostí a ke snížení rizika chybovosti.

**Výběr šablon a splnění bagatelní podpory**

Již v minulém e-mailovém dopise jsme Vás informovali, že:

* Je nutné si vybrat šablonu z oblasti, jež byla na základě dotazníku vyhodnocena jako nejslabší.
* Je nutné koncipovat projekt tak, aby každý pedagogický pracovník školy podpořený z tohoto projektu dosáhl minimálně 24 hodin podpory (tzv. bagatelní podpory) v šablonách zaměřených na vzdělávání pedagogických pracovníků. Tyto šablony jsou jak pro MŠ, tak pro ZŠ vyjmenovány v přehledných tabulkách níže.

Zdůrazňujeme, že projekt je nutné koncipovat tak, aby každý podpořený pedagogický pracovník se zúčastnil vzdělávacích programů v minimální výši 24 hodin. Tato podmínka se týká kmenových zaměstnanců žadatele (ne tedy pedagogických pracovníků z hostitelské školy, jiných škol či studentů).

Pokud bude zvolena jediná šablona na DVPP, sdílení zkušeností, tandemovou výuku, spolupráci apod. v délce méně než 24 hodin, nebude naplněna bagatelní podpora a žádost o podporu bude vyřazena z dalšího hodnocení v kritériu P1 „Výběr šablon/šablony odpovídá podmínkám výzvy“ (šablony nebyly vybrány s ohledem na nutnost naplnění bagatelní podpory v minimální výši 24 hodin).

Může se však stát, že nebude zvolena pouze jediná šablona na DVPP, sdílení zkušeností apod., ale budou zvoleny 2 takové šablony (v případě ZŠ i 3 šablony), ve kterých součet hodin bude méně než 24 hodin a tedy rovněž nebude naplněna bagatelní podpora. Je nutné se ujistit, že kombinací 2 šablon bude pedagogický pracovník podpořen minimálně ve výši 24 hodin.

Pro lepší přehlednost zasíláme seznam všech šablon, ve kterých budou podpořeni pedagogičtí pracovníci, spolu s počtem hodin podpory.

V době realizace projektu pak bude platit ustanovení z přílohy č. 3 výzvy „Přehled šablon a jejich věcný výklad“, kap. 6.1: „*Do bagatelní podpory se u šablon DVPP započítává délka vzdělávání uvedená na příslušném dokladu u absolvovaného vzdělávání, u ostatních šablon hodinová dotace uvedená ve výstupu šablony.“*

**Šablony pro mateřské školy** s cílovou skupinou pedagogičtí pracovníci

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita svázaná na indikátory**54000**,** **52510 a  60000** | **Hodinová dotace**  |
| **MŠ** | **název** | **1 podpořená osoba** |
| I/2.1  | Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40 hodin | 40 |
| **I/2.2**  | Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin | **16** |
| **I/2.3**  | Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin (téma: Čtenářská pregramotnost, Matematická pregramotnost, Inkluze) | **16** |
| I/2.4  | Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ | 24 |
| **I/2.6**  | Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ) | **16** |
| I/3.1  | Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ | 60 |
| I/3.2  | Individualizace vzdělávání v MŠ | 40 |

**Šablony pro základní školy** s cílovou skupinou pedagogičtí pracovníci

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita svázaná na indikátory**54000**,** **52510 a  60000** | **Hodinová dotace připadající na 1 osobu** |
| **ZŠ** | **název** | **1 podpořená osoba** |
| **II/2.1** | Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin (téma: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Cizí jazyky, Inkluze) | **16** |
| II/2.2 | Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin (téma: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Cizí jazyky, Mentoring) | 32 |
| II/2.3 |  Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 32 hodin | 32 |
| II/2.4 | Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 56 hodin (téma: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Cizí jazyky, Mentoring) | 56 |
| II/2.5 | Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 56 hodin | 56 |
| II/2.6 | Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin (téma: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Cizí jazyky, Mentoring) | 80 |
| II/2.7 | Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 80 hodin | 80 |
| **II/2.8** | Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin | **8** |
| **II/2.9** | Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ | **20** |
| **II/2.10** | Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ) | **16** |
| **II/2.11** | Tandemová výuka na ZŠ | **20** |
| II/2.12 | CLIL ve výuce na ZŠ | 30 |
| **II/2.13** | Nové metody ve výuce na ZŠ (téma: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Inkluze) | **6** |

**Indikátory**

Telefonické dotazy se často týkají nastavení indikátorů, a proto zasíláme detailnější informace k této oblasti.

Indikátory výstupů (5 05 01, 5 40 00, 5 26 01, 5 26 02, 5 12 12)

* Indikátory výstupů jsou pevně spjaty s realizací šablony a jejich výše musí odpovídat zvoleným šablonám. Výstupové indikátory musí být vždy přesně opsány z kalkulačky indikátorů.

Výsledkový indikátor 5 10 10 „Počet organizací, ve kterých se zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost“

* V případě MŠ nebo ZŠ se jedná o 1 organizaci, v případě MŠ+ZŠ se jedná o 2 organizace.

Výsledkové indikátory statistické 5 15 10, 5 16 10, 5 17 10

* V žádosti o podporu je nutné vyplnit stávající hodnotu indikátorů k datu finalizace žádosti a předpokládanou cílovou hodnotu indikátoru (v době ukončení projektu).
* Tyto indikátory jsou statistického rázu a nedosažení cílové hodnoty není sankcionováno.

Výsledkový indikátor 5 25 10 „Počet pracovníků ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky a dovednosti“

* Tento výsledkový indikátor souvisí s výstupovým indikátorem 5 40 00 a ukazuje, že podpořené osoby využívají své poznatky v praxi. Zároveň se do tohoto indikátoru počítají pouze kmenoví zaměstnanci školy (nebudou počítáni spolupracující pedagogové z jiných škol či spolupracující studenti).
* Je-li zvolena šablona s výstupovým indikátorem 5 40 00, musí být zvolen i výsledkový indikátor 5 25 10 (bude však ponížen o opakující se osoby, protože se v tomto indikátoru vykazují fyzické osoby).

Milník 6 00 00 (bagatelní podpora)

* Tento indikátor souvisí s povinností dosáhnout bagatelní podpory 24 hodin vzdělávání u podpořených osob – pedagogických pracovníků.
* Každý podpořený pedagog jako fyzická osoba musí dosáhnout bagatelní podpory, a tudíž hodnota milníku 6 00 00 musí být ve stejné výši jako hodnota výsledkového indikátoru 5 25 10.

**Podepisování příloh v IS KP14+**

Všechny přílohy krom vyhodnocení dotazníku musí být doloženy v originále (v souladu s přílohou č. 4 výzvy).

Příloha je považována za originál, pokud je elektronicky podepsána. Volba způsobu podepsání dokumentu (buď v PC anebo prostřednictvím IS KP14+) je na žadateli. Pokud je dokument podepsán v PC a následně vložen do IS KP14+, je elektronický podpis jeho součástí i po případném stažení souboru. Pokud je pro podpis využita ikona pečeti v IS KP14+, podpis není součástí vloženého dokumentu, je pouze evidován u záznamu souboru. Pro účely formálního hodnocení nezáleží na tom, kterou variantu žadatel zvolí.

**Do jaké výzvy podává projekt škola, která má pobočky v Praze a některém z jiných krajů**

V případě, že škola má více detašovaných pracovišť v kombinaci Praha – kraj (méně rozvinuté regiony), potom si musí vybrat, zda chce realizovat aktivity v pražské nebo mimopražské škole. Dopad aktivit musí být buď pouze do Prahy, nebo do méně rozvinutých regionů, a dle dopadu aktivit je vybírána buď výzva 22, nebo výzva 23. Do určení maximální částky pro projekt se započítávají všichni žáci školy (tzn. žáci v pobočkách v Praze i v méně rozvinutých regionech).

**Sloučení škol po vyplnění dotazníků**

Pokud došlo ke sloučení škol až po vyplnění a vyhodnocení dotazníků, potom si škola může podat žádost o podporu a přiloží oba dotazníky. V případě, že mají původní školy stejného typu (sloučení dvou MŠ, sloučení dvou ZŠ) shodně vyhodnocené nejslabší oblasti, vybere si škola jednu povinnou šablonu dle nejslaběji hodnocené oblasti. V případě, že se nejslabší oblasti škol liší, potom si škola musí vybrat odpovídající šablonu ke každému dotazníku (musí tedy vybrat dvě šablony).

Je potřeba, aby přílohou žádosti o podporu byl dokument ke sloučení škol. Pro maximální výši dotace škola sčítá žáky původních subjektů. Případně může počkat, až bude na webových stránkách MŠMT zveřejněn aktuální počet žáků nového subjektu a žádost podat později.

Pokud jedna škola dotazník vyplnila a jedna ne, potom škola vyplní dotazník znovu. Je také možné, aby škola žádala pouze za tu část školy, pro kterou byl vyplněn dotazník. V takovém případě je vhodné, aby přílohou žádosti bylo vysvětlení, proč je žádáno pouze pro část školy, a byly uvedeny identifikační údaje obou původních škol.

**Délka realizace projektu**

V již několika telefonických konzultacích jsme museli upozornit tazatele, že délka realizace projektu musí být právě 24 měsíců. Tato délka musí být dodržena i v případě, že zvolené šablony z časového hlediska nepokryjí celých 24 měsíců.

Škola může následně v době realizace projektu požádat o předčasné ukončení projektu právě z důvodu, že byly naplněny všechny výstupy projektu.

**Příloha výzvy „Čestné prohlášení o výběru režimu veřejné podpory“**

## Jak jsme již informovali v minulém e-mailovém dopise, v této výzvě může být dotace poskytnuta formou podpory de minimis, a to v případě soukromých škol, ve kterých jsou náklady na vzdělávání z více jak 50 % hrazeny ze soukromých zdrojů nebo která poskytuje vzdělávání ne-lokálního charakteru. Takové školy mohou z veřejných peněz čerpat max. 200.000 EUR za poslední 3 roky.

Soukromé školy musí vyplnit a doložit přílohu výzvy „Čestné prohlášení o výběru režimu veřejné podpory“. Pro snadnější vyplnění jsme ke každému bodu připravili návod přímo do této přílohy, jak jednotlivé body vyplnit.

Dovolujeme si upozornit, že je nutné použít originální přílohu z výzvy, zaslaná příloha má charakter pracovní pomůcky.

Finalizováno dne 15. 7. 2016